

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 55-55

13 priedas

## VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJOS

### DIREKTORĖS NIJOLĖS JUKŠTIENĖS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

*2019 m. vasario 22 d. Nr. 55-12-31*  
Kaunas

#### I. SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pagrindiniai 2016–2018 Strateginio plano tikslai: „Kurti inovatyvias pridėtines vertes“, „Ugdyti mokinių kūrybinį-praktinį intelektą“, „Kurti mokėjimą mokytis skatinančias ugdymo (-osi) aplinkas“, „Kelti pedagogų kvalifikaciją darbui su gabiais vaikais“ įgyvendinti.

2018 metų 1-asis veiklos programos tikslas „Gerinti ugdymo (-osi) kokybę, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti savo galimybių ribas“ įgyvendintas pasiekus maksimalius rezultatus, 2-asis tikslas „Sukurti palankias sąlygas gabiems mokiniams plėtoti savo prigimtinius gebėjimus“ įgyvendintas maksimaliai. 3-iasis tikslas „Modernizuoti ugdymo (-osi) aplinkas, užtikrinant mokinių saugumą ir ugdymo visapusiškumą“ vertinamas maksimaliai, nors neatnaujinta aktų salės laiptinė, tačiau atlikta kitų, neplanuotų darbų. Tikslas bus tęsiamas 2019 m.

2016–2018 m. 4-ųjų klasių mokinių visų standartizuotų testų rezultatai aukštesni už šalies vidurkį.

Aukštesniųjų rezultatų mokiniai pasiekė atlikdami pasaulio pažinimo testą. Per tris metus rezultatai palaipsniui augo: 82,5 proc., 87,1 proc., 95,3 proc.

Rašymo testo rezultatai 2017 m. buvo sumažėję, tačiau 2018 m. ženkliai šoktelėjo aukšty: 71,5 proc., 62 proc., 95,7 proc., mokinių žinios įvertintos aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiais. Matematikos testo rezultatai – 85,3 proc., 75,4 proc., 92,2 proc., mokinių žinios įvertintos aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiais.

2016–2018 m. 6-ųjų klasių mokinių visų standartizuotų testų rezultatai aukštesni už šalies vidurkį.

Visais metais matematikoje, skaityme ir rašyme vyrauja pagrindinis pasiekimų lygis. Pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pasiekė mokinių:

matematikoje – 79,7 proc., 76,5 proc., 76,4 proc.;

skaityme – 87,3 proc., 95,6 proc., 88,1 proc.;

rašyme – 69 proc., 76,8 proc., 69,7 proc.

2016–2018 m. 8-ųjų klasių mokinių standartizuotų testų pasiekimai yra aukštesni už šalies vidurkį. Matematikoje, skaityme ir rašyme vyrauja pagrindinis pasiekimų lygis, gamtos ir socialiniuose moksluose – aukštesnysis pasiekimų lygis.

8 klasėse pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pasiekė mokinių:

matematikoje – 49,5 proc., 64 proc., 64 proc.;

skaityme – 83 proc., 79,3 proc., 79,3 proc.;

rašyme – 56,3 proc., 73,2 proc., 73,2 proc.;

soc. moksluose – 89,9 proc., – 92,9 proc., 92,9 proc.;

gamtos moksluose – 80,3 proc., 89,4 proc., 89,4 proc.

## II. SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Gerinti ugdymo (-osi) kokybę, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti savo galimybių ribas.	Pagerėję ugdymo (-osi) rezultatai visų dalykų pamokose: 1–8 klasėse visų dalykų pažangumas siekia 95 proc. ir daugiau; kokybė – 65 proc. ir daugiau. Standartizuotų testų rezultatai: 4 klasėse – pažangumas 100 proc.; 75 proc. ir daugiau – kokybė; 6 klasėse – pažangumas 100 proc., 80 proc. ir daugiau – kokybė; 8 klasėse pažangumas 100 proc., 80 proc. ir daugiau – kokybė.	Metinių rezultatų duomenimis: 1–8 klasėse visų dalykų pažangumas siekia 95 proc. ir daugiau; kokybė – 65 proc. ir daugiau. Standartizuotų testų rezultatų duomenimis 4 klasėse – pažangumas 100 proc.; 75 proc. ir daugiau – kokybė; 6 klasėse – pažangumas 100 proc., 80 proc. ir daugiau – kokybė; 8 klasėse pažangumas 100 proc., 80 proc. ir daugiau – kokybė.	Planuoti rezultatai pasiekti: 5, 8 klasėse pažangumas 100 proc., 6 kl. – 98,23, 7 klasėse – 98,41 proc. Kokybė 1–8 kl. – 64,3 proc.  Standartizuotų testų rezultatai: 4 klasėse pasiekti (pažangumas 100 proc.; 86,6 kokybė.); 6 klasėse – nesiekia planuotų: pažangumas (1,8 proc. žemesnis) ir kokybė (2 proc. žemesnė); 8 klasėse pažangumas mažesnis 2,2 proc., o kokybė aukštesnė 3,3 proc.
1.2. Saugios emocinės aplinkos mokiniams ir mokytojams užtikrinimas.	Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo progimnazijoje tvarkos. Patyčių sumažėjimas.	Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ Nr. 35-156	<b>Patyčių situacijos</b> rodiklis pagerėjo 8 klasėse, 4, 6 klasėse yra žemesnis, tačiau Olweus mokinių apklausos kasmetiniai rezultatai rodo, kad visų progimnazijos mokinių, patiriančių patyčias, skaičius per trejus metus

		įgyvendinimas. 4 kl. patyčių situacijos rodiklis padidės nuo 0,3 iki 0,5; 6 kl. patyčių situacijos rodiklis padidės nuo 0,1 iki 0,3; 8 kl. patyčių situacijos rodiklis padidės nuo 0 iki 0,2.	<b>sumažėjo</b> nuo 21,9 proc. iki 14,8 proc., 4-ose klasėse sumažėjo iki 10,6 proc. 6-ose klasėse patiriančių patyčias mokinių skaičius nuosekliai mažėjo nuo 22,3 proc. 2017 m. iki 15,6 proc. 2018 m. 8-ųjų klasių mokinių, patiriančių patyčias, skaičius pastoviai keičiasi. 2018 m. patyčias patyrė 18,2 proc. mokinių.
1.3. Efektyviai panaudoti progimnazijos lėšas ugdymo (-osi) aplinkų modernizavimui ir etatinio apmokėjimo įvedimui.	Atnaujinti progimnazijos aktų salę; Įrengti „mobiliąją“ klasę su Wi-Fi zona; Pasirengti pereiti prie mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkos.	Įrengtas bevielis interneto ryšys „mobiliosios“ klasės zonoje. Atlikus auditą finansinių pažeidimų nerasta. Parengta nauja apmokėjimo už darbą tvarka, papildytos darbo tvarkos taisyklės. patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, papildytos darbo sutartys. Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai.	Planuoti rezultatai pasiekti. Progimnazijos salė atnaujinta pilnai. Įrengtas interneto ryšys „mobiliosios“ klasės zonoje. Nuo 2018 m. rugsėjo 26 d. iki lapkričio 16 d. vyko vidinis auditas. <b>Finansinių pažeidimų nerasta. Vidaus darbo kontrolė įvertinta gerai.</b> Įvedant etatinį mokytojų darbo apmokėjimą parengta nauja apmokėjimo už darbą tvarka, papildytos darbo tvarkos taisyklės, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, papildytos darbo sutartys.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).

Dalis mokinių pasiekimų planinių reikšmių nepasiekta

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengtas takas prie renovuoto stadiono, įrengti trys takai progimnazijos teritorijoje.	Užtikrintas mokinių saugumas vaikstant tamsiuoju paros metu, nebeliko nesaugių duobių.
3.2. Pradėtas vykdyti Tautinių mažumų departamento tarptautinis projektas „Iš močiutės skrynios“.	Vykdytame dalyvauja 30 proc. bendruomenės narių, skatinamas bendruomeniškumas.

3.3. Laimėtas Erasmus + KA 2 dvimetis 2018–2020 m. daugiašalis projektas „Maistas apmąstymui – Kultūriniai receptai iš Europos tradicijų ir papročių“.	Šis projektas suteikia galimybę mokiniams ir mokytojams tobulėti, augti ir bręsti, kaip asmenybėms, padeda patiems geriau pažinti save, ugdomas savarankiškumo ir atsakomybės jausmas, sugebėjimas spręsti iškilusias problemas, keliamos kompetencijos.
3.5. Parengtas projektas „Mokyklos pastato elektrotechninės dalies paprastas remontas“.	Pagerės apšvietimas visose progimnazijos patalpose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.  
Nebuvo.

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS


#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Apskaitos politikos įgyvendinimo.
6.2. Viešųjų pirkimų organizavimo ir vykdymo.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)  
(data)

  
(parašas)

Nijolė Jukštienė

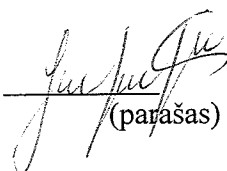
2019-01-18  
(vardas ir pavardė)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

#### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

VDU „Atžalyno“ progimnazijos direktorė Nijolė Jukštienė įvykdė visas planuotos metų veiklos užduotis. Taip pat įvykdytos ir papildomos veiklos, kurios nebuvo numatytos. Metų veiklos užduotis vertiname labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos)

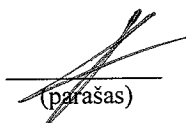
  
(parašas)

Lina Kelmelienė

2019-02-01  
( (data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2018-ųjų metų vadovo veikla vertinama labai gerai. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius: įrengtas takas prie renovuoto stadiono, įrengti trys takai progimnazijos teritorijoje; pradėtas vykdyti Tautinių mažumų departamento tarptautinis projektas „Iš močiutės skrynios“; laimėtas Erasmus + KA 2 dvimetis 2018–2020 m. daugiašalis projektas „Maistas apmąstymui – Kultūriniai receptai iš Europos tradicijų ir papročių“; parengtas projektas „Mokyklos pastato elektrotechninės dalies paprastas remontas“.

Švietimo skyriaus vedėjas  
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

  
(parašas)

Virginijus Mažeika  
(vardas ir pavardė)

20190221  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Ugdyti mokėjimo mokytis kompetencijas užtikrinant aukštesnius mokymosi rezultatus.	8 klasėse pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį dalis – 70 proc. ir daugiau. Progimnazijos pridėtinės vertės rodiklis: 4-tose klasėse – 0,1, 6-tose klasėse – 0,1 ir mažiau.	NMPP ataskaitos duomenimis, mokiniai pasieks aukštesnį lygį: 8 klasių matematikos iki 70 proc., skaitymo iki 30 proc., rašymo iki 20 proc. Pasaulio pažinimo testą 4 klasėse aukštesniu lygiu išlaikiusių mokinių skaičius 50 proc. ir daugiau. Gamtos mokslų testą aukštesniu lygiu išlaikiusių mokinių skaičius 8 klasėse 50 proc. ir daugiau. Stebėtose pamokose (kiekvieno mokytojo ne mažiau kaip 2 per mokslo metus) ne mažiau kaip 15 proc. pamokų vyraus šiuolaikinė ugdymo paradigma, ne mažiau kaip 40 proc. pamokų

		<p>bus pastebimas bandymas dirbti šiuolaikiškai.</p> <p>Iš visų stebėtų pamokų (ne mažiau kaip 2 kiekvieno mokytojo pamokos per mokslo metus) 55 proc. pamokų įvertinta 3 lygiu.</p> <p>Progimnazijos pridėtinės vertės rodiklis: 4-tose klasėse – 0,1, 6-tose klasėse – 0,1 ir mažiau.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>
9.2. Gerinti progimnazijos mikroklimą, stiprinant bendruomeniškumą ir mokinių savijautą.	<p>Per metus vyksta 2 ir daugiau informaciniai bei šviečiamoji pobūdžio renginių, kuriuose dalyvauja 60 proc ir mažiau mokinių tėvų.</p> <p>Per metus vyksta 2 ir daugiau renginių, kuriuose aktyviai dalyvauja 50 proc. ir mažiau mokinių tėvų</p>	<p>Mokinių savijautos rodiklio įvertis 6 – 8 kl. bus įvertintas 0,5.</p> <p>Mokyklos kultūros lygis bus aukštesnis už mieste bent 0,05 vertinant standartizuotais taškais.</p> <p>Per metus vyksta 2 ir daugiau renginių, kuriuose aktyviai dalyvauja 50 proc. ir mažiau mokinių tėvų</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>
9.3. Tobulinti ir kurti naujas edukacines aplinkas.	<p>Įrengta gamtamokslinė laboratorija.</p> <p>Įgyvendinamas Erasmus + KA 2 dvimetis 2018–2020 m. daugiašalis projektas „Maistas apmąstymui – Kultūriniai receptai iš Europos tradicijų ir papročių“.</p> <p>Pagerės apšvietimas visose progimnazijos patalpose.</p>	<p>Įrengta gamtamokslinė laboratorija.</p> <p>Įgyvendinamas Erasmus + KA 2 dvimetis 2018–2020 m. daugiašalis projektas „Maistas apmąstymui – Kultūriniai receptai iš Europos tradicijų ir papročių“.</p> <p>Internetinė svetainė atitinka mokyklai keliamus reikalavimus;</p> <p>Parengtas projektas „Mokyklos pastato elektrotechninės dalies paprastas remontas“.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>

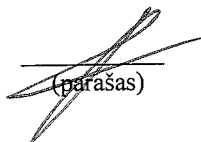
**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

10.2. Pasikeitę Švietimo ir mokslo ministerijos, savivaldybės sprendimai dėl numatytų veiklų įgyvendinimo.

Švietimo skyriaus vedėjas

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

  
(parašas)

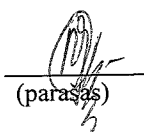
Virginijus Mažeika  
(vardas ir pavardė)

2019 02 21  
(data)

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Nijolė Jukštienė  
(vardas ir pavardė)

2019 02 21  
(data)