

## VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJOS 2016 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. ĮVADAS

#### 1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Mokykla įkurta 1969 m. Dainavos mikrorajone, kur, kaip teigia sociologai, gyventojai senėja. Mokyklos socialinį kontekstą įtakoja mokinių šeimų socialinė padėtis, kuri šiek tiek kinta, netgi pastebimos gerėjimo tendencijos: apie 80 % mokinių gyvena pilnose šeimose, iki 3 % mokinių netekę vieno iš maitintojų, yra 7 oficialiai globojami mokiniai, iš kurių 3 našlaičiai. Rizikos grupei priskirtini apie 4 % mokinių. Nemokamai maitinami 66 mokiniai, iš jų 10 valgo ir pusryčius.

Mokyklą renkasi ne tik mikrorajone gyvenantys tėvai 36–37 % – ne mikrorajono mokiniai. Dažno ne šio mikrorajono gyventojų motyvas – saugi mokykla. Mokinių ir jų šeimų socialinė padėtis įpareigoja mokyklą rūpintis saugia socialine pedagogine aplinka, t. y. kurti socialinės gerovės mokyklą, pateisinti 2013 m. gautą Olweus vardą.

Vykdamas mokyklų tinklo pertvarką, mokykla nuo 2015 m. tapo progimnazija, todėl vienas iš pagrindinių tikslų ir toliau išlieka progimnazijos įvaizdžio formavimas, mokinių pažangos pokyčių pamatavimas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus.

#### 2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.

Mokinių skaičiaus mažėjimas	2014 m.	2015 m.
VDU „Atžalyno“ progimnazija	657	625
VDU „Atžalyno“ progimnazija	-15,7%	5,12%

#### 3. Įgijusių vidurinių ir pagrindinių išsilavinimą mokinių dalis.

Metai	2014 m.	2015 m.
Mokinių skaičius mokykloje	95,2 % (79)	95,5 % (42)

2015 m. 44 abiturientai laikė brandos egzaminus, juos išlaikė ir gavo brandos atestatus 42 abiturientai.

#### 4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Mokyklos neformaliojo ugdymo būrelius lanko 67,2% mokinių.

### 5. Mokinių lankomumo duomenys.

Praleista pamokų per mokslo metus iš viso			Praleista pamokų per mokslo metus 1 mokiniui			Praleista iš viso pamokų be pateisinamos priežasties			Praleista pamokų be pateisinamos priežasties 1 mokiniui		
1–4 kl.	5–8 kl.	12 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	12 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	12 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	12 kl.
6379	19277	35000	33,261	58,59	144,18	105	3539	4417	0,37	10,76	100,39

### 6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Kategorija	2014 m.	2015 m.
Ekspertai	2 (2,9 %)	2 (3,6%)
Metodininkai	28 (41,2 %)	25 (45,5%)
Vyresnieji mokytojai	30 (44,1 %)	24 (43,6%)
Mokytojai	8 (11,8 %)	4 (7,3%)
Aukštasis išsilavinimas	66 (97,1 %)	54 (98,2%)
Viso mokytojų	68	55

### 7. Žemės panaudos sutartis.

Yra valstybinės žemės panaudos sutartis Nr. M19/2003-14444, 2003 m. balandžio 2 d. Įstaigai perduoto nekilnojamojo turto patikėjimo teisė Nekilnojamojo turto registre įregistruota.

### 8. Higienos pasas.

Higienos pasas išduotas 2013 m. kovo 8 d., Nr. 9-0165(6).

### 9. Energetinis auditas.

Energetinis auditas atliktas 2015m. kovo mėnesį.

## II. PRAEJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

### 10. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija.

**Gyventojų 2 % paramos ir labdaros lėšos.** 2015 m. pradžioje mokykla turėjo likutį 8242,72 Eur. Tų pačių metų spalio mėn. gauta 8079 Eur. Lėšos panaudotos: automatinio skambučio sistemos diegimui – 2610 Eur, energetiniam auditui – 1400 Eur, vaizdo sistemos remonto darbai – 1391 Eur, kabinetų durų pakeitimas – 825 Eur, nupirktos mokslevių rūbų spintelės – 1993 Eur. Išleista – 8219 Eur.

VIP dotacijų neturėjome.

Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos: gauta ir panaudota **692725 Eur**: darbo užmokestis – 515650 Eur, Sodra – 159219 Eur, spaudiniai – 6275 Eur, mokymo priemonės – 6882 Eur, kvalifikacijos kėlimas – 2708 Eur, pažintinė veikla ir IKT – 1991 Eur.

Savivaldybės lėšos: gauta ir panaudota – 226972 Eur : darbo užmokestis – 113294 Eur, Sodra – 35015 Eur, medikamentai – 100 Eur, ryšiai – 1950 Eur, spaudiniai – 68 Eur, kitos prekės – 6280 Eur, komunalinės paslaugos – 65301 Eur, kitos paslaugos – 2718 Eur, nemokamo maitinimo paslaugos – 1596 Eur, darbdavio socialinė parama – 650 Eur.

### 11. Statinio ir jo inžinierinės įrangos fizinės būklės forma 2015 m.

Įstaigos pavadinimas:		VDU „Atžalyno“ progimnazija	
Pastato adresas ir šifras:		Partizanų g. 46, Kaunas, 6C3b, 3C3b, 4C2b, 7C3b	
Pastato, patalpų paskirtis		mokslo	
Eil. Nr.	Objekto pavadinimas	Fizinės būklės įvertinimas ( <b>labai gera, gera, patenkinama, bloga, labai bloga</b> )	Fizinės būklės įvertinimo aprašymas ( <b>pildoma tuo atveju, jeigu būklė įvertinama labai bloga, bloga</b> )
<b>Statiniai, statinio dalys, statinio įranga</b>			
1.	Pamatai	<b>patenkinama</b>	(4C2b – vieno pamato šono išilginis skilimas)
2.	Išorinės sienos	<b>patenkinama</b>	
3.	Stogas (stogo danga)	<b>gera</b>	
4.	Stogas (lietaus vandens surinkimo įranga)	<b>gera</b>	
5.	Langai	<b>geri</b>	
6.	Lauko durys	<b>geros</b>	
7.	Tambūrų durys	<b>geros</b>	
8.	Vidaus patalpų grindys	<b>patenkinama, I aukšto – bloga</b>	per vamzdynų avarinius darbus vietomis sugadintos (iškilę ar įgriuvę) terasinės plytelės
9.	Vidaus patalpų sienos	<b>patenkinama</b>	
10.	Vidaus patalpų lubos	<b>blogos</b>	įskilimai tarp perdangų plokščių, lupasi dažai
11.	Vidaus patalpų durys	<b>blogos</b>	suskeldėjimai ties spynomis, suskilusios staktos (dalį durų pasikeitėme savo lėšomis)
12.	Virtuvių patalpos (grindys, sienos, lubos)	<b>patenkinama</b>	valgyklos bloga grindų danga (linoleumas suplyšęs)
13.	WC patalpos (grindys, sienos, lubos)	<b>gera</b>	1 WC reikia kapitalinio
14.	WC įrenginiai (praustuvai, klozetai ir t.t.)	<b>gera</b>	
15.	Šilumos punktas (įranga)	<b>1-as geras, 2-as blogas</b>	2-as šilumos punktas nerenovuotas, nepalaiko tinkamo slėgio
16.	Šildymo sistema (vamzdynai)	<b>blogas</b>	vietomis prarūdiją, neremontuoti 45 metai. Šilumos punkte trūko vamzdis.
17.	Šildymo sistema (radiatoriai)	<b>blogas</b>	nekeisti 45 metai
18.	Karšto vandens ruošimo sistema (vamzdynai, įranga)	<b>blogas</b>	vamzdynas į m-klos patalpas visiškai susidėvėjo ir nebenaudojamas (naudojami elektr.boileriai)
19.	Vėdinimo sistema	<b>blogas</b>	natūrali savaiminė per vėdinimo kanalus

20.	Šalto vandens tiekimo sistema (vamzdynai, įranga)	<b>blogas</b>	susidėvėjęs vamzdynas
21.	Nuotekų tvarkymo sistema (vamzdynai, įranga)	<b>blogas</b>	užakijo (sumažėjo diametras) vamzdynas
22.	Elektros instaliacija (laidai, kabeliai)	<b>blogas</b>	susidėvėjo, sujungimo kontaktai nuo apkrovos kaista, seni automatiniai saugikliai genda
23.	Elektros skydinės	<b>blogas</b>	saugiklių lizdų kontaktai susidėvėjo, el.spintos drelės neužsidaro
24.	Elektros skydeliai	<b>blogas</b>	automatiniai saugikliai tarybiniai, nebelaiko apkrovų
25.	Vidaus patalpų apšvietimo įrenginiai	<b>gera bloga</b>	klasėse koridoriuose bloga (keisti šviestuvus)
26.	Virtuvių, skalbyklų elektros įranga	<b>patenkinama</b>	
27.	Įranga neįgaliems (WC mazgai, pandusai, keltuvai ir t.t.)	<b>patenkinama</b>	
<b>Kitos pastato dalys, kiti statiniai</b>			
28.	Pastato nuogrindos	labai blogos	pasvirimas link pastato
29.	Įvažiavimai, takai	labai blogi	Duobės didelės ir gilos, nuotekų ir lietaus kanalizacijos šuliniai pasvirę ir prie jų susidarė įdubos
30.	Žaidimo aikštelės		
31.	Pavėsinės		
32.	Sporto aikštelės (dvi aikštelės)	1-a gera	antra labai bloga
33.	Sporto įrenginiai	patenkinami	
34.	Teritorijos apšvietimo įrenginiai	patenkinama	reikia remonto
35.	Teritorijos drenažas		vidinis kiemas semiamas
36.	Teritorijos tvoros		

## 12. Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Keičiant mokyklos tipą formuotiproгимnazijos įvaizdį ir stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Mokykla tampa progimnazija. Tešiamas bendradarbiavimas su esamais socialiniais partneriais. 22 proc., mokinių mokosi l. gerai ir puikiai.	Suteiktas VDU progimnazijos vardas. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su VDU „Rasos“ gimnazija. Susitarta dėl papildomų stojimo sąlygų. 17 proc. mokosi l. gerai ir puikiai.	Pasirašyta sutartis su VDU ir suteiktas VDU „Atžalyno“ progim-nazijos vardas. Pasi-rašytabendradarbia-vimo sutartis su VDU „Rasos“ gimnazija susitariant dėl pa-pildomų stojimo są-lygų. 25 proc. mokinių mokosi l. gerai ir puikiai.

<i>Komentaras:</i> Pasiektas rezultatas yra vertinamas gerai, nespasirašyta sutartis su VDU ir suteiktas VDU „Atžalyno“ progimnazijos vardas. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VDU „Rasos“ gimnazija susitariant dėl papildomų stojimo sąlygų. Nepasiektas tik l. gerai ir puikiai besimokančių mokinių skaičius.			
Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Sukurti asmeninės mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistemą.	Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistema veiksminga iš dalies; ją naudoja 30 proc. mokytojų. 30–40 proc. mokinių geba įsivertinti savo pažangą.	Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistema veiksminga, ją naudoja 50 proc. mokytojų. 60 proc. mokinių geba įsivertinti savo pažangą.	Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistema veiksminga, ją naudoja 50 proc. mokytojų. 65–70 proc. mokinių geba įsivertinti savo pažangą.
<i>Komentaras:</i> Tikslas įgyvendintas gerai. Visos metodinės grupės yra priėmusios susitarimus dėl asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, rezultatų panaudojimo – tai atsispindi metodinių grupių teminiuose planuose, 50 proc. mokytojų stebėtose pamokose ją taiko: mokiniai turi asmeninės pažangos ir pasiekimų aplankalus, geba įsivertinti pagal aiškiai suformuluotus kriterijus; atsižvelgiant į pasiekimus ir įsivertinimą, skiriami namų darbai ar planuojama tolimesnė veikla. Dauguma mokinių geba savarankiškai įsivertinti pažangą, jeigu yra aiškiai nurodoma, kaip ir pagal kokius kriterijus jie turi tai padaryti. Tikslas bus tęsiamas ir toliau, siekiant didinti maksimalų rezultatą, ypač stiprinant mokinių atsakomybę už savo mokymąsi.			

### 13. Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
1.1, 1.3.1, 1.3.2, 1.4		
2.1.1, 2.1.2,	2.4.1, 2.4.2	
3.1.2, 3.2.2		
4.1.1	4.5	4.5
5.1	5.5	

### 14. Giluminio įsivertinimo išvados

**Aplinkos jaukumas yra vertinamas gerai.** Dauguma mokinių ir mokytojų mokyklos jaukumą vertina gerai. Mokyklos sienas puošia estetiškai sukabinti mokinių kūrybiniai darbai, skirti sveikai gyvensenai, prevencijai, teminės parodos, mokyklai ir mokiniams skirti padėkos raštai, diplomai. Mokinių kūrybiniai darbai tikslingai panaudojami aplinkos jaukumui daugumoje kabinetų (dailės, technologijų, lietuvių kalbos, matematikos), visose pradinėse klasėse. Pradinių klasių mokinių poilsiui šiltuoju metų laiku yra pritaikytas uždaras ir tvarkingas mokyklos

kiemelis. Jame – gėlynas, suoliukai poilsui. Ugdymo procesui ir neformaliai ugdymui organizuoti įrengtos erdvės yra geros būklės. Dauguma kabinetų aprūpinti tinkamais baldais, dalyje yra vaizdo projektoriai. **Stebėtų pamokų protokoluose** mokymosi aplinkos vertinamos gerai (vidurkis 3).

Atlikus **mokytojų apklausą** išryškėjo šios **stipriosios** pusės: yra poilsio erdvių, kuriose įrengti mokinių mėgstami sėdmaišiai; mokinių aktyviai naudojama atvira skaitykla; pakeistas skambutis į muziką; saugiai ir gražiai įrengtas vidinis pradinių klasių kiemelis; gerai parinktas laiko tarpas tarp dviejų skambučių; gerai sutvarkyti trečiojo aukšto mokinių tualetai.

Atlikus **mokytojų apklausą** išryškėjo šios **tobulintinos** pusės: mokyklos koridorių spalvos; įėjimas į mokyklą t.y. pirmo aukšto fojė; įėjimas į aktų salę ir pati aktų salė; reikalingas remontas mokyklos koridorių grindims, apšvietimui; kiemas-mokyklos veidrodis, o ne automobilių stovėjimo aikštelė. Automobilius siūloma statyti aikštelėje prie baseino, o kiemui reikalingas kapitalinis remontas.

Atlikus **mokinių apklausą** išryškėjo šios **stipriosios** pusės: sėdmaišiai; knygų kampelis; vidinis pradinių klasių kiemelis (suoliukai, gėlynai); naujas skambutis; jauki didelės valgykla; sporto salė; mokinių darbų parodėlės prie mokytojų kambario; treniruokliai lauke.

Atlikus **mokinių apklausą** išryškėjo šios **tobulintinos** pusės: automobiliai mokyklos kiemelyje; aktų salės sienos; bendros rūbinės; ne visose klasėse yra televizoriai, multimedijos; kiti mokytojai turi, bet nenaudoja; skambučio melodija; tvarkaraščio vieta netinkama; persirengimo kambariai (nėra vėdinimo, nesaugu); trūksta daugiau edukacinių erdvių; nesaugu valgykloje dėl apiplyšusio linoleumo; apsilupinėjusios lubos koridoriuose.

**Turto vadyba yra vertinama patenkinamai.** Mokyklos pastatui yra 46 metai. Kapitalinio remonto nebuvo. Patalpos remontuojamos mokyklos lėšomis. Miesto savivaldybės lėšomis naujai įrengtos sporto salės grindys, rekonstruotas šilumos punktas, įrengtas daugiafunkcinis lauko gimnastikos įrenginys, tačiau būtinas elektros tinklų, kanalizacijos ir vandentiekio kapitalinis remontas. Mokykloje naudojami 100 kompiuterių, 18 projektorių (16 stacionarūs, 2 nešiojami pagal poreikį), 2 interaktyvios lentos (matematikos ir fizikos kabinetuose), 30 planšetinių kompiuterių. Iš 78 stebėtų pamokų 42-ose fiksuotas tikslingas IT panaudojimas. Naudojant 2 proc. GPM lėšas visuose kabinetuose pakeisti šviestuvai, atnaujinti baldai, dalyje – pakeistos grindys, lentos, apšiltintos išorinės sienos. Taip pat suremontuoti trys mokinių tualetai.

**Savęs įsivertinimo darbo grupė, įvertinusi 2015m.** 1.3.3. Aplinkos jaukumą gerai ir 5.5.2. Turto vadybą patenkinamai, rekomenduoja 2016m. veiklos programoje numatyti:

- Atnaujinti 1-ojo aukšto koridorius;
- Tęsti kabinetų aprūpinimą projektoriais arba televizoriais;
- Organizuoti **visuotines talkas**, priskyrus klasėms tvarkymo teritorijas;
- Steigti daugiau **poilsio kampelių** (suoliukų, biliardo stalų, žaidimų);
- **Tęsti edukacinių erdvių kūrimą**(menų, humanitarinių, socialinių ir pan.) tikslingai

išnaudojant mokyklos koridorius ir laisvus kabinetus.

**15. Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, Vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados.**

Numatytas išorės auditas mokykloje nevyko.

### **III. 2015 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

Vadovaujantis Mokyklos strateginio 2016–2018m. plano tikslo „Ugdyti mokinių kūrybinį-praktinį intelektą“ uždaviniu, „Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimą“ 2016 m. veiklos plano pirmasis tikslas yra „Tęsti asmeninės mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistemos kūrimą, stiprinant mokinio atsakomybę už savo mokymąsi“.

Vadovaudamiesi Mokyklos strateginio 2016–2018 m. plano tikslo „Kurti mokėjimą mokytis skatinančias ugdymo(-osi) aplinkas“ uždaviniais, Tikslingai išnaudoti mokyklos erdves bei tęsti prevencinę ir OPKUS veiklą“ antrasis veiklos plano tikslas yra „Kurti saugią, bendruomenišką ir kultūringą progimnazijos aplinką, užtikrinančią gerą ugdymo(-osi) kokybę“.

Veiklos tikslų įgyvendinimui planuojama išleisti 11 400 Eur MK ir 2 % GPM lėšų.

### **IV. VEIKLOS TURINYS**

**Pirmasis tikslas:** Tęsti asmeninės mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistemos kūrimą, stiprinant mokinio atsakomybę už savo mokymąsi

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
-------------------	-------------------------------	--------------------------------

Funkcionali asmeninės mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistema, mokiniai geba įsivertinti asmeninę pažangą ir nusimato tolimesnius mokymosi tikslus.		Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistema veiksminga, ją naudoja 50 proc. mokytojų. 65–70 proc. mokinių geba įsivertinti savo pažangą.		Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistema veiksminga, ją naudoja 70–75proc. mokytojų. 80–90 proc. mokinių geba įsivertinti savo pažangą ir nusimato tolimesnius mokymosi tikslus.		
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Mokinio pažangos matavimo procedūrų taikymas pamokose	Mokytojai		Nuolat		
2.	Mokytojų tarybos posėdis „Asmeninės mokinio pažangos stebėjimo fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistemos įtaka mokinių mokymosi pasiekimams“	N. Jukštienė		Sausio mėn.	Mokytojų tarybos nariai	
3.	Mokytojų tarybos posėdis, skirtas 2015 m. tikslo „Sukurti asmeninės mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistemą“	N. Jukštienė R. Žitkienė A. Šimkuvienė A. Pranskietienė D. Deobald		Sausio mėn.	Mokytojų tarybos nariai	
4.	Išplėstiniai direkcinės tarybos posėdžiai pagal klasių grupes „Gerosios patirties sklaidavykdant individualios mokinių pažangos pamatavimus taikant vertinimo ir įsivertinimo kriterijus“	N. Jukštienė A. Pranskietienė A. Šimkuvienė D. Deobald R. Žitkienė		Kovo–balandžio, Spalio–lapkričio mėn.	Mokytojai pagal klasių grupes	
5.	Tirti 5–6 kl. mokinių mokymosi srautais pasiekimus ir jų individualią jauseną	D.Deobald A.Šimkuvienė		Kovo–balandžio mėn.	R.Bruzgienė R.Žitkienė	
6.	Standartizuotų testų 4 ir 8 klasėse vykdymas ir aptarimas	A.Pranskietienė D.Deobald		Gegužės mėn.	Mokytojai pagal klasių grupes	
7.	Mokytojų tarybos posėdis „5–6 kl. mokinių	N. Jukštienė		Rugpjūčio mėn.	Mokytojų tarybos nariai	



	mokymosi srtais pasiekimų ir tyrimo analizė“					
8.	Pamokų stebėseną, vykdančią tikslą „Tęsti asmeninės mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistemos kūrimą, stiprinant mokinio atsakomybę už savo mokymąsi	N. Jukštienė, A. Pranskietienė A. Šimkuvienė D. Deobald		Nuolat		
9.	Kvalifikacijos kėlimo renginiai pagal mokyklos veiklos tikslus	N. Jukštienė A. Šimkuvienė		Visus metus	700 Eur	
10.	1,5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimas, tyrimas ir aptarimas	N. Jukštienė R. Žitkienė A. Šimkuvienė A. Pranskietienė D. Deobald		Rugsėjo-sausio mėn.		
11.	Efektyvus ir veiksmingas mokytojų teikiamų konsultacijų naudojimas, siekiant kompleksinės pagalbos kiekvienam mokiniui	Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai		Nuolat		
12.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai „Tikslingų metodų parinkimas spec.poreikių mokiniams, jų įtaka individualiai pažangai“	D. Deobald R. Žitkienė	Kauno VPK Dainavos PK		Vaiko gerovės komisijos nariai	
13.	Atvirų durų dienos	N. Jukštienė A. Pranskietienė A. Šimkuvienė D. Deobald		Lapkričio–balandžio mėn.	Visi mokyklos mokytojai, specialistai	

**Antrasis tikslas:** „Kurti saugią, bendruomenišką ir kultūringą progimnazijos aplinką, užtikrinančią gerą ugdymo(-osi)kokybę.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
-------------------	-------------------------------	--------------------------------

Sumažėję patyčių, negatyvaus elgesio, smurto atvejai. Aptvertas mokyklos kiemas, pakeista nesaugi kiemo danga. Kabinetai papildyti naujomis metodinėmis priemonėmis, organizuojamos akcijos, turtinant „Skaitymo kampelį“, tikslingai išnaudojami Menų ir Tolerancijos centrai, vedant integruotas pamokas, klasės valandėles, įrengta teatro studija, koridoriuose įrengti edukacines erdves.	Aptvertas mokyklos kiemas, 10- yje kabinetų atnaujinti kompiuteriai, 5-iuose kabinetuose pastatyti televizoriai, įrengtas pradinių klasių skaitymo kampelis, 20 proc. integruotų pamokų ir klasės valandėlių vyksta Menų ir Tolerancijos centruose.	Aptvertas mokyklos kiemas, pakeista nesaugi kiemo danga, 15 kabinetų atnaujinti kompiuteriai, 8- iuose kabinetuose pastatyti televizoriai, įrengta teatro studija, naujos edukacinės erdvės pradinukų korpuse.
--	---	--

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	„Apvalusis stalas“ su Mokinių tėvų tarybos nariais	N.Jukštienė		Sausio mėn.		
2.	Edukacinių- kultūrinių programų mainai būsimiesiems pirmokams, penktokams	A. Pranskietienė A. Šimkuvienė	Vaikų darželiai: „Vaikystė“, „Girinukas“, „Saulutė“.  Pradinės mokyklos: „Papartis“, „Varpelis“, „Vėtrungė“.	Vasario– gegužės mėn.	4-tjų klasių mokytojos, darželio auklėtojos	
3.	Mokyklos veiklos giluminis įsivertinimas vertinant sritį 4.5. Tėvų pedagoginis švietimas	A.Šimkuvienė		Kovo– balandžio mėn.	Darbo grupė	
4.	Konferencija „Individualios pažangos sieki – sėkmingą ateitį turi“	N.Jukštienė R.Žitkienė	VDU, VDU „Rasos“ gimnazija, „Girinukas“, „Vaikystė“	Balandžio mėn.	200 Eur	
5.	Bendruomenės savaitės renginiai (kūrybinės dirbtuvės)	N. Jukštienė A. Šimkuvienė R. Žitkienė D.Deobald A.Pranskietienė	Dainavos seniūnija, Kauno m. VPK Dainavos PK	Gegužės mėn.	Mokyklos bendruomenė 200 Eur	

6.	Ugdymo (-osi) aplinkų gerinimas: 307, 303, 109, 113, 114, 313, 314,320,315kab. bei mokyklos kiemo aptvėrimas	N. Jukštienė R.Naujokaitienė		Birželio– rugpjūčio mėn.	9900Eur	
7.	Poilsio erdvių kūrimas pradinių klasių korpusė	N. Jukštienė R. Naujokaitienė		Iki rugsėjo mėn.	400 Eur	
8.	OPKUS vykdymo tąsa	N. Jukštienė G. Akelaitienė		Visus metus	Mokyklos bendruomenė	
9.	Tolerancijos centro veikla	D. Deobald	Tarptautinė istorinio teisingumo komisija	Visus metus	Mokyklos bendruomenė	
10.	Saviugdos diena „Per asmeninę pažangą į asmenybės tobulėjimą“	N. Jukštienė D. Deobald R. Žitkienė	VDU	Lapkričio mėn.	Mokiniai	
11.	Socialinių-pilietinių akcijų savaitė („Draugo diena“, „Pagalvėlė“, „Pyragų diena“, „Saldainis“)	A.Šimkuvienė Mokinių parlamentas	VDU „Rasos“ gimnazija, VDU, gyvūnų globos namai „Nuaras“	Gruodžio mėn.	Mokiniai, mokinių tėvai	
12.	Pagalba mokiniui, mokytojui „Drausmės klasė“	R. Žitkienė		Visus metus	Mokiniai	
13.	Paskaitų ciklas tėvams apie pozityvią tėvystę	N. Jukštienė D. Deobald R. Žitkienė	Pagalbos vaikui specialistai, VDU socialinės gerovės institutas, Kauno m. VPK Dainavos PK, Dainavos jaunimo centras	Visus metus	Tėvai	
14.	Diskusijų ciklas klasių vadovams „Ar reikia pažinti mokinį?“	A. Šimkuvienė R. Žitkienė	VDU socialinės gerovės institutas, Dainavos Jaunimo centras	Visus metus	Klasių vadovai	
15.	Mokinių socialinės pagalbos grupės „SoPa“ veikla	R. Žitkienė	VDU socialinio darbo studentų klubas „Vesta“	Visus metus	„SoPa“ grupės nariai	

## V. ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
N. Jukštienė, D. Deobald, A. Pranskietienė, A. Šimkuvienė	Mokytojų tarybai (mokinių pirmojo pusmečio pasiekimų rezultatai ir atsiskaitymas už lėšas, išleistas tikslų įgyvendinimui)	Pranešimai	Sausio mėn.
D. Deobald VGK ataskaita	Mokyklos tarybai	Pranešimas	Sausio mėn.
N. Jukštienė	Mokyklos tarybos susirinkime (finansinė ataskaita ir mokyklos tikslų įgyvendinimo rezultatai)	Žodinis pranešimas	Sausio mėn.
N. Jukštienė	Kauno miesto savivaldybė	Vadovo veiklos ataskaita	Kovo mėn.
Mokytojai	Metodinėse grupėse, kuriojančiam vadovui	Savianalizės anketos	Birželio mėn.
N. Jukštienė, D. Deobald, A. Pranskietienė, A. Šimkuvienė	Mokytojų tarybai (mokinių antrojo pusmečio ir metiniai rezultatai, tarpiniai rezultatai vykdant mokyklos tikslus)	Pranešimai	Birželio mėn.
Švietimo specialistai: R. Žitkienė, V. Šaduikytė, N. Kalinauskienė, R. Bruzgienė	Mokytojų tarybai	Pranešimai	Birželio mėn.
N. Jukštienė	Mokinių tėvų tarybos susirinkime (mokyklos tikslų įgyvendinimo rezultatai)	Žodinis pranešimas	Gruodžio mėn.
D. Deobald, A. Pranskietienė, A. Šimkuvienė, A. Gudas	Direkcinės tarybos posėdyje (direktoriaus pavaduotojų metinės veiklos ataskaita)	Ataskaita raštu	Gruodžio mėn.

                      
Direktorė  
(plano rengėjo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

                      
Nijolė Jukštienė  
(vardas ir pavardė)

PRITARTA  
VDU „Atžalyno“ progimnazijos  
tarybos 2015 m. gruodžio 17 d.  
posėdžio protokolu Nr. 11-7