



**VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL 2019–2021 METŲ STRATEGINIO PLANO PATVIRTINIMO**

2019 m. vasario 26 d. Nr. V- 50
Kaunas

T v i r t i n u Vytauto Didžiojo universiteto „Atžalyno“ progimnazijos
2019–2021 metų strateginį planą (pridedama).

Direktorė

Nijolė Jukštienė

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus pavaduotojo 2019 m. vasario 6 d.
įsakymu Nr. A-425

PATVIRTINTA

VDU „Atžalyno“ progimnazijos
direktoriaus 2019 m. vasario 26 d.
įsakymu Nr. V-50

**VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJOS
2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

**I. SKYRIUS
VEIKLOS KONTEKSTAS**

Vytauto Didžiojo universiteto „Atžalyno“ progimnazijos strateginis planas 2019–2021 metams yra mokyklos strategijos 2015–2018 metams tęsinys. Strateginio plano tikslas – įgyvendinti mokyklos viziją, padėti efektyviai organizuoti mokyklos veiklą, sprendžiant ugdymo problemas, pasirinkti mokyklos veiklos prioritetus ir veiklos kryptis, numatyti ir planuoti mokyklos raidą.

Rengiant mokyklos strateginį planą 2019–2021 m. darbo grupė vadovavosi dokumentais:

- Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (Žin., 2012-05-30, Nr. 61-3050);
- Švietimo įstatymas (Žin., 2011-03-31, Nr. 38-1804);
- Geros mokyklos koncepcija (TAR, 2015-12-21, Nr. 20048);
- Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija (Žin., 2013-12-30, Nr. 140-7095);
- Kauno miesto savivaldybės 2018–2020 metų strateginiu veiklos planu.

II. SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016–2018 METUS

Progimnazija priklauso Kauno miesto Dainavos seniūnijai. Jos socialinį kontekstą įtakoja mokinių šeimų socialinė padėtis, kuri dėl objektyvios mokinių kaitos kiekvienais metais nežymiai kinta: apie 73 % mokinių gyvena pilnose šeimose, apie 4 % mokinių augina vieniši tėvai, 2 % mokinių netekę vieno iš maitintojų, yra 5 oficialiai globjami mokiniai. Nemokamai maitinami 70 mokinių, iš jų trys valgo ir pusryčius. Rizikos grupei priskirtina apie 5 % mokinių. Tokia mokinių ir jų šeimų socialinė padėtis įpareigoja mokyklą rūpintis saugia socialine pedagogine aplinka. Pagal mokinių skaičių mokykla Kauno mieste išlieka lyderio pozicijose. Mokyklą renkasi ne tik mikrorajone gyvenantys tėvai. Dažno jų motyvas – saugi mokykla. Prie saugios aplinkos kūrimo prisideda ir mokyklos dalyvavimas Olweus patyčių prevencijos programoje, kurios rezultatas – sukurta Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema. Progimnazija trečią kartą tapo OLWEUS vardo mokykla.

Progimnazija – auganti mokykla. 2016 m. mokyklą lankė 625 mokiniai, 2017 m. – 700, 2018 m. – 732 mokiniai.

Stiprinant humanitarinį ir meninį ugdymą progimnazijoje 6–8 klasėse vykdomas anglų kalbos pagilintas mokymas, skiriant valandas iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti. Antrosios užsienio kalbos mokymas (rusų arba vokiečių) pradedamas nuo 5 klasės, skiriant valandas iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti. Nuo 2 klasės vykdomas pagilintas meninis ugdymas. Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus (šokio, teatro, dailės srityje) formuojamos laikinosios grupės, skiriant valandas iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti. 1-ose klasėse viena kūno kultūros pamoka skiriama šokiui.

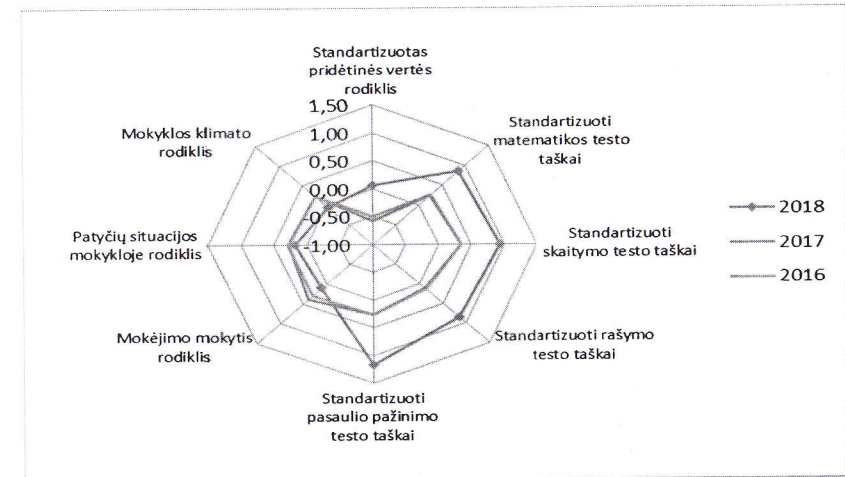
Neformalusis švietimas progimnazijoje organizuojamas derinant ištirtus mokinių saviraiškos poreikius bei mokyklos galimybes, taip pat užtikrinant tradicijų tęstinumą. 2016 m. būrelius lankė 72 proc., 2017 m. – 80,4 proc., 2018 m. – 83,1 proc. mokinių. Iš viso mokykloje veikia 18 būrelių. Neformaliojo švietimo veiklai panaudojamos visos tam skirtos valandos (62 val.):

- Meno kolektyvams – 28 val. (45,9 proc.); lanko 43 proc. mokinių;
- Meninei-technologinei saviraiškai – 7 val. (11 proc.); lanko 13 proc. mokinių;
- Intelektualiniam ugdymui – 13 val. (21,1 proc.); lanko 41 proc. mokinių;
- Sportui, sveikai gyvensenai – 7 val. (11 proc.); lanko 25 proc. mokinių;
- Pilietinei-socialinei veiklai – 7 val. (11 proc.); lanko 19 proc. mokinių.

Standartizuotų testų 2016–2018 m. lyginamoji analizė

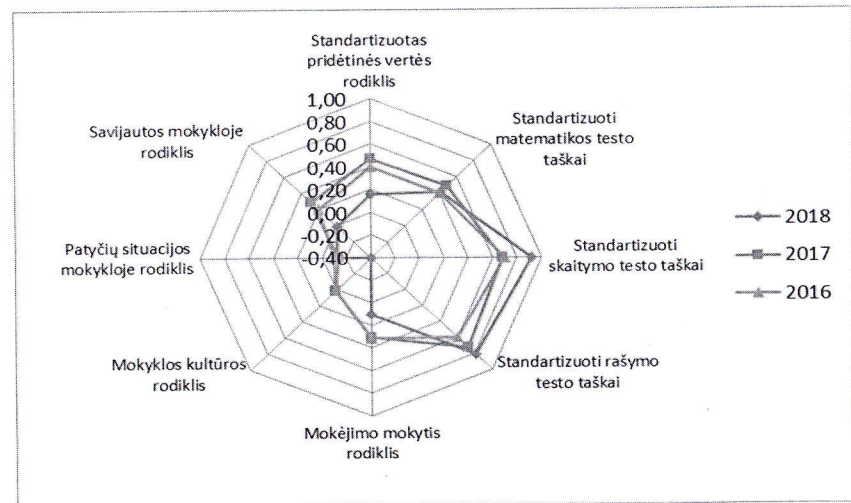
4 klasės

	2016	2017	2018
Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis	-0,50	-0,57	0,07
Standartizuoti matematikos testo taškai	0,24	0,26	0,86
Standartizuoti skaitymo testo taškai	0,35	0,34	0,94
Standartizuoti rašymo testo taškai	0,13	0,12	0,86
Standartizuoti pasaulio pažinimo testo taškai	0,26	0,27	1,16
Mokėjimo mokyti rodiklis	0,30	0,39	0,10
Patyčių situacijos mokykloje rodiklis	0,29	0,28	0,18
Mokyklos klimato rodiklis	0,22	0,22	-0,05



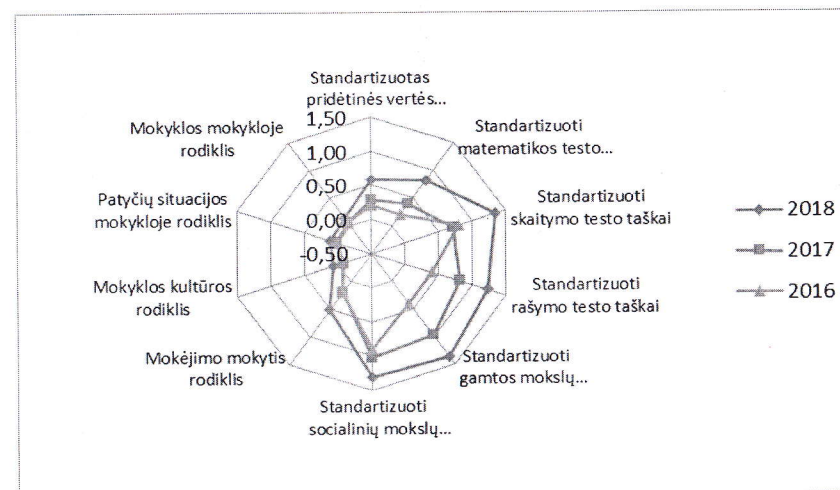
6 klasės

	2016	2017	2018
Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis	0,40	0,47	0,16
Standartizuoti matematikos testo taškai	0,40	0,49	0,41
Standartizuoti skaitymo testo taškai	0,70	0,68	0,92
Standartizuoti rašymo testo taškai	0,60	0,73	0,82
Mokėjimo mokyti rodiklis	0,32	0,31	0,10
Mokyklos kultūros rodiklis	0,01	0,01	-0,40
Patyčių situacijos mokykloje rodiklis	-0,10	-0,14	-0,13
Savijautos mokykloje rodiklis	0,20	0,29	-0,02



8 klasės

	2016	2017	2018
Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis	0,20	0,28	0,58
Standartizuoti matematikos testo taškai	0,20	0,39	0,82
Standartizuoti skaitymo testo taškai	0,80	0,71	1,35
Standartizuoti rašymo testo taškai	0,40	0,82	1,23
Standartizuoti gamtos mokslų testo taškai	0,40	0,98	1,36
Standartizuoti socialinių mokslų testo taškai	0,90	1,03	1,32
Mokėjimo mokyti rodiklis	0,20	0,19	0,51
Mokyklos kultūros rodiklis	-0,07	-0,08	0,07
Patyčių situacijos mokykloje rodiklis	0,01	0,02	0,11
Savijautos mokykloje rodiklis	0,05	0,06	0,13



Standartizuotų testų rezultatų apibendrintas vertinimas

2015–2016 m. m.

4 klasių mokinių visų standartizuotų testų rezultatai aukštesni už šalies vidurkį ir artimi metinių mokinių žinių įvertinimui: vyrauja pagrindinis lygis. Aukštesniųjų rezultatų mokiniai pasiekė atlikdami pasaulio pažinimo testą: 82,5 proc. mokinių žinios įvertintos aukštesniuju ir pagrindiniu lygiais, matematikos – 85,3 proc. mokinių, rašymo – 71,5 proc. Matematikos, rašymo, pasaulio pažinimo, skaitymo vyrauja pagrindinis pasiekimų lygis.

6 klasių mokinių standartizuotų testų pasiekimai yra aukštesni už šalies vidurkį. Testų rezultatai atitinka metinius mokinių dalykų įvertinimus. Matematikoje, skaityme ir rašyme vyrauja pagrindinis pasiekimų lygis. Pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pasiekė: matematikoje – 79,7 proc., skaityme – 87,3 proc., rašyme – 69 proc. mokinių.

8 klasių mokinių standartizuotų testų pasiekimai yra aukštesni už šalies vidurkį – vyrauja pagrindinis pasiekimų lygis. Matematikoje, skaityme ir rašyme vyrauja pagrindinis pasiekimų lygis, gamtos ir socialiniuose moksluose – aukštesnysis pasiekimų lygis. 8 klasėse pagrindinį ir

aukštesnį lygį pasiekė: matematikoje – 49,5 proc., skaityme – 83 proc., rašyme – 56,3 proc., soc. moksluose – 89,9 proc., gamtos moksluose – 80,3 proc. mokinių.

2016–2017 m. m.

4 klasių mokinių, kurių standartizuotų testų pasiekimai vertinti aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu lyginant su šalies vidurkiu, **yra daugiau**. Aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu įvertinta matematikos 75,4 proc., rašymo 62 proc., pasaulio pažinimo 87,1 proc., skaitymo 52,2 proc. mokinių pasiekimai. Matematikos, rašymo, pasaulio pažinimo, skaitymo vyrauja pagrindinis pasiekimų lygis. Rezultatai, lyginant su metiniais mokinių pasiekimais, yra žemesni.

6 klasių mokinių standartizuotų testų **pasiekimai yra aukštesni už šalies vidurkį**. Testų rezultatai atitinka metinius mokinių dalykų įvertinimus. Matematikoje, skaityme ir rašyme vyrauja **pagrindinis** pasiekimų lygis. **Pagrindinį ir aukštesnį lygį** pasiekė: matematikoje – 76,5 proc., skaityme – 95,6 proc., rašyme – 76,8 proc. **mokinių**.

8 klasių mokinių standartizuotų testų **pasiekimai yra aukštesni už šalies vidurkį** – vyrauja pagrindinis pasiekimų lygis. Matematikoje, skaityme ir rašyme vyrauja **pagrindinis** pasiekimų lygis, gamtos ir socialiniuose moksluose – **aukštesnysis** pasiekimų lygis. **Pagrindinį ir aukštesnį lygį** pasiekė: matematikoje – 64 proc., skaityme – 79,3 proc., rašyme – 73,2 proc., soc. moksluose – 92,9 proc., gamtos moksluose – 89,4 proc. **mokinių**.

2017–2018 m. m.

4 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatai yra **aukštesni už šalies vidurkį**. Aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu įvertinta matematikos – 92,2 proc., rašymo – 95,7 proc., pasaulio pažinimo – 95,3 proc., skaitymo – 73,4 proc. mokinių pasiekimai. Matematikos, rašymo, pasaulio pažinimo vyrauja **aukštesnysis lygis**, skaitymo – **pagrindinis**. Rezultatai, lyginant su metiniais mokinių pasiekimais, yra aukštesni.

6 klasių mokinių standartizuotų testų **pasiekimai yra aukštesni už šalies vidurkį**. Matematikoje, skaityme ir rašyme vyrauja **pagrindinis** pasiekimų lygis. **Pagrindinį ir aukštesnį lygį** pasiekė: matematikoje – 76,4 proc., skaityme – 88,1 proc., rašyme – 69,7 proc. **mokinių**.

8 klasių mokinių standartizuotų testų **pasiekimai yra aukštesni už šalies vidurkį**. Matematikoje vyrauja **pagrindinis** pasiekimų lygis, o skaityme, rašyme, socialiniuose ir gamtos moksluose – **aukštesnysis** pasiekimų lygis. **Pagrindinį ir aukštesnį lygį** pasiekė: matematikoje – 69,4 proc., skaityme – 80,5 proc., rašyme – 78,9 proc., soc. moksluose – 90,4 proc., gamtos moksluose – 92,9 proc. **mokinių**.

Apibendrintas vertinimas. 2016–2018 m. standartizuotų testų rezultatai 4, 6, 8 klasėse yra aukštesni šalies vidurki. 6, 8 klasėse matematikoje visus metus vyrauja pagrindinis pasiekimų lygis. Aukštesnysis pasiekimų lygis visus metus vyrauja pasaulio pažinime 4-ose klasėse, socialiniuose ir gamtos moksluose 8-ose klasėse. Ryškus teigiamas pokytis įvyko 2017–2018 m. m. – 4 klasėse aukštesniu lygiu įvertinti ir matematikos bei rašymo, 8 klasėse – aukštesnysis lygis pasiektas ir rašyme bei skaityme.

Pridėtinės vertės rodiklis 4, 8 klasėse didėjo, 6 klasėse sumažėjo. **Mokėjimo mokytis** rodiklis padidėjo 8 klasėse, 4, 6 klasėse sumažėjo. **Patyčių situacijos** rodiklis pagerėjo 8 klasėse, 4, 6 klasėse yra žemesnis, tačiau Olweus mokinių apklausos kasmetiniai rezultatai rodo, kad visų progimnazijos mokinių, patiriančių patyčias, skaičiaus per trejus metus sumažėjo nuo 21,9 proc. iki 14,8 proc., kasmet maždaug po 3 proc. Atskirose klasių grupėse situacija skirtinga: 4-ose klasėse 2016 m. patiriančių patyčias buvo 12,1 proc., 2017 m. padidėjo iki 16,2 proc., o 2018 m. vėl sumažėjo iki 10,6 proc. 6-ose klasėse patiriančių patyčias mokinių skaičius nuosekliai mažėjo – 2016 m. buvo 30,3 proc., 2017 m. 22,3 proc., o 2018 m. 5,6 proc. 8-ųjų klasių mokinių, patiriančių patyčias, skaičius keitėsi nuo 16,7 proc. 2016 m., 9 proc. 2017 m., bet dvigubai padidėjo 2018 m. (18,2 proc.). **Savijautos mokykloje** rodiklis padidėjo 8 klasėse, o 4, 6 klasėse sumažėjo.

2015–2018 m. m. baigimo rezultatų pažangumo ir kokybės pokytis

2015–2016 m. m. 100 proc. pažangumu mokslo metus baigė 20-ties iš 28 klasių mokiniai. Lyginant su 2014–2015 m. m. pažangumas padidėjo 1 %, o kokybės rodiklis išaugo 2,6 %. Lyginant su 2014–2015 m. m. šiek tiek pagerėjo lankomumas: praleistų pamokų 1 mokiniui sumažėjo 2, o nepateisintų – 0,4 pamokos. 3 specialiuosius poreikius turintiems mokiniams (iš 30) skirti papildomi darbai.

2016–2017 m. m. 100 proc. pažangumu mokslo metus baigė 24-ių iš 28 klasių mokiniai. Lyginant su 2015–2016 m. m. pažangumas padidėjo 0,9 %, o kokybės rodiklis išaugo 10,3 %. Lyginant su 2015–2016 m. m. lankomumas nepakito: praleistų pamokų 1 mokiniui skaičius nepakito, o nepateisintų sumažėjo 1,9 pamokomis. 1 specialiuosius poreikius turinčiam mokiniui (iš 27) skirti papildomi darbai.

2017–2018 m. m. 100 proc. pažangumu mokslo metus baigė 27-ių iš 30 klasių mokiniai. Lyginant su 2016–2017 m. m. pažangumas sumažėjo 0,64 %, o kokybės rodiklis išaugo 8,33 %. Lyginant su 2016–2017 m. m. praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui išaugo (5 kl. – 7,25 pamoka; 6 kl. – 21,93 pamoka; 8 kl. – 10,18 pamoka). Tik 7 kl. praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui sumažėjo 5,61 pamoka. 3 mokiniams skirti papildomi darbai.

Apibendrinamasis vertinimas. Pažangumas 2015–2016 m. m. ir 2017–2018 m. m. didėjo (1 proc., 0,9 proc.), 2017–2018 m. m. nežymiais sumažėjo (0,64 proc.). Manytina, kad tam įtakos turėjo išaugęs praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui. **Kokybės rodiklis** kasmet didėjo (2,6 proc., 10,3 proc., 8,33 proc.), ypatingas kokybės šuolis pastebimas nuo 2016 m.

III. SKYRIUS IŠTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Progimnazijai vadovauja kompetentinga komanda – direktorius, trys pavaduotojai ugdymui (2,5) etato. Progimnazijoje dirba 62 mokytojai, 3 ekspertai, 26 metodininkai, 22 vyresnieji mokytojai, 10 mokytojų. Pedagoginis personalas sukomplektuotas pilnai: socialinis pedagogas ekspertas, logopedas metodininkas, vyresn. spec. pedagogas, mokytojo padėjėjas, psichologas, meno vadovas, bibliotekos vedėjas, IKT specialistai (2 etatai).

Techninio personalo visi etatai (17,5 etato) pilnai išnaudoti. Mokykloje dirba direktoriaus pavaduotojas ūkiui (1 etatas), raštinės vedėjas (1 etatas), raštvedys (1 etatas), archyvaras (0,5 etato), budėtojai (2 etatai), valytojai (8,5 etato), darbininkai (2 etatai), kiemsargis (1,5 etato), kopijavimo įrangos operatorius (0,5 etato).

Informacijos ir komunikacijos technologijų integravimas į mokyklą – viena svarbiausių strategijos krypčių, nuo kurios sėkmės priklauso jaunimo pasirengimas gyventi informacinėje visuomenėje. Informacinės ir komunikacinės technologijos turėtų padėti mokiniui įgyti visapusišką išsilavinimą. Informacinis raštingumas tampa neatsiejama kiekvieno piliečio lavinimo dalimi. Mokykloje visuose kabinetuose yra kompiuteriai mokytojui, ruošiant ugdymo aplinkas nupirkta 33 projektoriai, 2 interaktyvios lentos (matematikos ir fizikos kabinetuose), 14 nešiojamų kompiuterių, kompiuterių klasėje atnaujinti 26 kompiuteriai, 10-yje kabinetų pastatyti televizoriai, įrengta teatro studija, įrengtos naujos edukacinės erdvės pradinukų korpuse, yra dvi planšetinių kompiuterių klasės (28 ir 31 kompiuteriai), nupirkta 30 kėdžių „mobiliai“ klasei.

Progimnazijos lėšomis pilnai atnaujinta aktų salė, visuose kabinetuose nauji baldai, įrengtos žaliuzės, atnaujintos grindys ir sienos. Nors kabinetai, baldai, mokymo priemonės ir atnaujinami, dalyvaujame ŠMM ES struktūrinės paramos projektuose „Bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimas“ ir „Technologijos, menų, gamtos mokslų infrastruktūra“.

2017 m. savivaldybės lėšomis (240 489,76 Eur) atnaujintas stadionas ir dvi krepšinio aikštelės, 15 172,71 Eur panaudota tvorai aplink

stadioną aptverti 64 321,06 Eur – kiemo klojimui trinkelėmis; 4 962,63 Eur – trinkelėms aplink krepšinio aikšteles; 38 499,86 Eur – mergaičių ir berniukų persirengimo kambarių, tualetų ir dušų remontui; 2 561,78 Eur – dušų ir tualetų vedinimui; 2 828,22 Eur – mergaičių tualetų remontui.

2018 m. suremontuoti du mergaičių ir vienas berniukų tualetai, 2 personalo tualetai (26 820,55 Eur). Baigtas remontuoti mokyklos kiemas (takai prie mokyklos, įėjimo laiptai – 11 990,12 Eur).

Tačiau sensta pastatai (mokyklai 49 metai), mokyklos vidaus sienos, durys, elektros tinklai ir vamzdiniai labai prastos būklės. 2018 m. parengėme (savivaldybės lėšomis) elektros tinklų atnaujinimo projektą, kuris bus diegiamas 2019 metais.

IV. SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Glaudžiai bendraujama su VDU ir VDU „Rasos“ progimnazija; • Ryšiai su VDU „Rasos“ gimnazija užtikrina mokinių emocinį saugumą ir mokymosi tęstinumą; • Stiprus progimnazijos tradicijų puoselėjimas, pilietinis ugdymas; • Vyrauja pagarba ir pasitikėjimu grįstas mokinių-mokytojų, tėvų-mokytojų-administracijos dialogas; • Progimnazijos ryšiai duoda teigiamų rezultatų visai progimnazijos bendruomenei; • Gerėja mokinių mokymosi pažangumas ir kokybė; • Aukšti pasiekimai miesto, Respublikos olimpiadose ir konkursuose (lietuvių k., technologijos, chemija, matematika, fizika); • Aukšti pasiekimai neformaliajame švietime; • Veiksminga socialinė pagalba ir rūpinimosi mokiniais politika; • Progimnazijos valdymas grindžiamas demokratiškumo principu; • Aktyvi mokinių savivaldos veikla; • Didėja standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis 8 klasėse; • Olweus tyrimo rezultatų duomenimis mažėja patyčių skaičius. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atskirų mokinių pažanga; • Mokiniam trūksta savarankiško mokymosi įgūdžių; • Dalykų mokytojams trūksta kompetencijų ir galimybių suteikti reikiamą pagalbą spec. poreikių mokiniams; • Dalis tėvų nedalyvauja mokyklos bendruomenės veikloje; • NMPP duomenimis nemažėja patyčių rodikliai 6-ose klasėse; • Mažėja standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis 4, 6 klasėse.

<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bendradarbiaujant su VDU integruoti pamokas pritraukiant įvairių fakultetų studentus; • Plečiami ryšiai su darželiais ir pradinėmis mokyklomis leis padidinti pirmųjų ir penktųjų klasių mokinių skaičių; • Didėjant ES projektų pasiūlai, aktyviau įsitraukti į projektinę veiklą. 	<p>Grėsmės, pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didėja naujai atvykstančių mokinių su spec. poreikiais skaičius; • Progimnazijos pastatui 50 metų, jam reikalingas kapitalinis remontas; • Didėja amžiaus skirtumas tarp mokytojų ir mokinių (mokytojų amžiaus vidurkis 50 metų).
---	--

V. SKYRIUS ĮSTAIGOS VIZIJA

VDU „Atžalyno“ progimnazija – prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės siekianti, bendruomenės susitarimais savo veiklą grindžianti progimnazija.

VI. SKYRIUS ĮSTAIGOS MISIJA

Užtikrindama kokybišką, modernų pradinį ir I pakopos pagrindinį išsilavinimą, skatina siekti asmeninės sėkmės ir kūrybiškai integruotis besikeičiančioje visuomenėje.

VII. SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Bendruomeniškumas, atsakingumas, pilietiškumas, pagarba vienas kitam, komandinis darbas.

**VIII. SKYRIUS
VEIKLOS STRATEGIJA**

1 lentelė

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos					
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	271 094,55	284 650,00	298 900,00	313 800,00	329 500,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	11 000,00	11 500,00	12 000,00	12 500,00	13 000,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (pastatų ir kiemo priežiūros programa)	3 624,00	4 000,00	4 500,00	5 000,00	5 500,00
Programa (3)					
Valstybės biudžeto lėšos					
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų/ pagal kokias programas skiriamos):					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	858 990,00	901 900,00	946 000,00	993 000,00	1 042 000,00
Valstybinių funkcijų vykdymo programa (pedagoginių darbuotojų skaičiui optimizuoti)	10 900,89	12 000,00	12 500,00	13 000,00	13 500,00
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa					
Investicijų programa (VIP lėšos)					
Fondų (Švietimo mainų paramos fondas) lėšos	550,00	700,00	800,00	900,00	1 000,00
Kitos lėšos					
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą					
Parama	4 115,35	4 500,00	4 500,00	5 000,00	6 000,00
IŠ VISO:					
Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

IX. SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas – Kokybiška pamoka, parenkant prasmingas veiklas, orientuotas į kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Užtikrinti nuolatinį mokytojų bendrųjų, profesinių kompetencijų augimą	Mokytojai tobulina savo profesines ir asmenines kompetencijas mokymuose ir seminaruose;	Mokytojai	2019–2021 m. Kiekvienas mokytojas tobulina kvalifikaciją įvairiomis formomis ne mažiau kaip 5 dienas per metus;	MK lėšos 4 500 Eur	Vienetas	5	5	5
	Vykdoma gerosios pedagoginės patirties sklaida	Mokytojai	Mokytojai stebi 3–4 kolegų pamokas per metus bei 10–13 mokytojų per metus dalinasi patirtimi su savo kolegomis.		Vienetas vienetas	3 10	3 12	4 13
Ugdyti mokėjimo mokyti kompetencijas užtikrinant aukštesnius mokymosi rezultatus	Pamokose ugdomos mokėjimo mokyti bei savęs įsivertinimo kompetencijos	Metodinė taryba	2019–2020 m. 70–75 proc. pamokų veiksmingai taikomos mokymosi mokyti strategijos, 85–90 proc. pamokų uždavinyje atsispindi vertinimo kriterijai, stebimas išmokimas ir pamatuojami rezultatai pamokoje.		Procentai	70	75	75
		Mokytojai	2019–2021 m. 85–90 proc. 1–4 kl.		Procentai	85 75	90 80	90 85

			75–85 proc. 5–8 kl. mokinių, stebėdami ir apmąstydami savo pažangą arba pateikti jos įrodymus (pasiekimų aplankus, portfolio, mokymosi dienoraščius).					
	Organizuojamos integruotos pamokos ne mokykloje	Lietuvių kalbos mokytojai	2019–2021 m. 8 kl. pasiekusių rašymo pagr.ir aukštesnį lygį dalis 76–78 proc.	5 000 Eur MK lėšos	Procentai	76	77	78
Administracija		Mokyklos pridėtinės vertės rodiklis didėja: 4-ose kl. – 0,1–0,2; 6-ose kl. – 0,2–0,4;	Rodiklis		0,1 0,2	0,1 0,3	0,2 0,4	
Mokytojai		Edukacines programas, ekskursijas, profesinės karjeros pamokas ne mokykloje kiekvienas mokytojas veda 2–4 kartus per metus.	Vienetas		2	3	4	
Gerinti įtraukų (inkliuzinį) ugdymą	Gabiųjų mokinių akademijos plėtra Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas, atsižvelgiant į mokinių poreikius	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui: A. Šimkuvienė, V. Balandaitė, D. Usonienė	2020–2021 m. Gabiųjų mokinių ugdymo akademiją lanko 10–15 proc. mokinių; 2020–2021 m. 80–85 proc. mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja užduotis, pripažindami mokinių skirtybes. Mažiausiai 80 proc. mokinių užduočių lygis yra tinkamas.	500 Eur	Procentai		10	15
					Procentai	80	80	85

Tikslas – Geras mokyklos mikroklimatas, stiprinant bendruomenės tarpusavio santykius ir mokinių savijautą.										
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdotojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)					
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.		
Puoselėti esamas ir kurti naujas progimnazijos tradicijas	Bendruomeniškumą skatinantys renginiai	Administracija, specialistai, lektoriai	2019–2020 m. Per metus vyksta 3–4 informaciniai bei šviečiamojo pobūdžio renginiai, kuriuose dalyvauja 75–80 proc. mokinių tėvų. Per metus vyksta 3–4 renginiai, kuriuose aktyviai dalyvauja 60–65 proc. mokinių tėvų.	500 Eur	Vienetas	3	4			
				300 Eur	Procentai	75	80			
						300 Eur	Vienetas	3	4	
						300 Eur	Procentas	60	65	
		Mokyklos bendruomenė	2019–2020 m. Tarptautiniame Erasmus projekto „Food for Thought a cultural recipe of European traditions and customs“ vykdyme dalyvauja 60 proc. bendruomenės narių.	21 690 Eur	Procentai	60	60			
	Tolerancijos ugdymo centras	Organizuojami 1–2 istoriniai – pilietiniai renginiai, skirti Vytauto Didžiojo garbei	200 Eur	Vienetas	1	2				
	Mokyklos bendruomenė	2019 m. Tautinių mažumų departamento tarptautinio projekto „Iš močiutės skrynios“ vykdyme dalyvauja 50 proc. bendruomenės narių.	220 Eur	Procentai	50					
	Naujų tradicijų kūrimas	Mokiniai	2019–2021 m. Mokyklos kultūros rodiklis 4, 6 kl. padidėja 0,1–0,2;		Rodiklis	0,1	0,1	0,2		

Užtikrinti mokinių saugumą ir gerą savijautą mažinant patyčias	OPKUS tęstinis vykdymas	OPPP koordinacinis komitetas, Mokiniai	2019–2021 m. mokinių, patiriančių patyčias, skaičius sumažėja 2–3 proc.		Procentas	1	1	1
		Mokiniai	Patyčių situacijos rodiklis 4 klasėse 0,25–0,28; 6 klasėse – 0,1.		Rodiklis	0,25 0,1	0,26 0,1	0,28 0,1
		Mokiniai	Mokinių savijautos rodiklis 6 kl. – 0,2. Mokyklos klimato rodiklis 4 kl. – 0,1.		Rodiklis Vienetas	0,1 0,1	0,1 0,1	0,2 0,1
		Mokiniai	2019–2020 m. Judriosios pertraukos lauke 1–4 klasių mokiniams organizavimas.	500 Eur	Vienetas	3	4	1
	Mokytojai	Mokyklos kieme įrengiamos 4 „Žaidimų zonos“. Koridoriuose įrengiamos 2–4 žaidimų salelės	300 Eur	Vienetas	2	1	1	
	Mokinių stebėjimas ir savalaikė intervencija pertraukų metu	Darbo grupė	2020 m. Įrengtas relaksacijos kambarys	1 500 Eur	Vienetas		1	
	Vykdyti tabako, alkoholio ir kitų psichotropinių medžiagų prevenciją	Integruotos pamokos dalyvaujant Visuomenės sveikatos priežiūros ir kitiems specialistams	Visuomenės sveikatos centras	2019–2021 m. Visuomenės sveikatos centro organizuoto narkotinių medžiagų tyrimo rezultatai yra neigiami		Procentai	100	100

Tikslas – Modernios edukacinės aplinkos, užtikrinančios dialogišką ir tyrinėjantį mokymą (-ąsi)								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Tobulinti ir kurti naujas edukacines aplinkas	Sukuriamos naujos erdvės netradicinėse aplinkose	Darbo grupė Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	2019 m. Įrengtos dvi ergonomiškos klasės; 2019–2020 m. Atnaujinti progimnazijos elektros tinklai.	500 Eur	Vienetas	2		
				350 000 Eur	Procentai	50	50	
	Diegiamas tiriamasis – praktinis mokymas (-asis)	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui Mokytojai Gamtos mokslų mokytojai	2019 m. Įrengta gamtamokslinė laboratorija. 2019–2021 m. 5–8 kl. padidėja integruotų gamtos mokslų pamokų skaičius 20 proc. 1–4 kl. mokytojai veda 6–8 tiriamąsias – praktines pamokas per metus. Gamtos mokslų testą aukštesniuoju lygiu išlaikiusių mokinių skaičius 8 kl. 50–55 proc.	6 500 Eur	Vienetas	1		
				200 Eur	Procentai	10	5	5
					Vienetai	6	7	8
					Procentai	50	52	53
Efektyvinti mokymąsi virtualioje aplinkoje	Įvairiapusiškiau išnaudojama IKT galimybės	Mokytojai Metodinė taryba	2019–2020 m. 1–4 kl. – 1–2 proc., 5–8 klasėse – 6–8 proc. pamokų vedamos planšetinėse klasėse. 2019–2021 m. Mokomųjų programų ir elektroninių pratybų įsigijimas („EMA“, „EDUKA“)		Procentai	1	2	
						6	8	
				3 000 Eur	Vienetai	3	4	5
						2	2	2

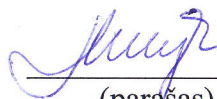
X. SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

(Pateikiama informacija apie pasiektus faktinius įtaigos veiklos rezultatus, sutampančius su esančiais Strateginio planavimo sistemoje; kokie finansavimo šaltiniai ir koks yra įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimo vertinimas.)

1 tikslas -								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								

Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):
(Kiekvienam tikslui pateikiamos atskiros lentelės)

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui


(parašas)

Almantė Šimkuviene

PRITARTA

VDU „Atžalyno“ progimnazijos
tarybos 2018 m. gruodžio 17 d.
posėdžio protokolu Nr. 11-3

Rezultato vertinimo rodikliai

Rezultato vertinimo rodiklio pavadinimas ir mato vienetas	2018 m. faktinis rezultatas	Planuojami rezultatai		
		2019 m.	2020 m.	2021 m.
<i>Strateginio planavimo sistemoje esantys kriterijai</i>				
Vaikų iki 3 metų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, dalis (procentais)				
Vaikų skaičiaus vidurkis lopšelio grupėje (vienetais)				
Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėje (vienetais)				
Vaikų skaičiaus vidurkis priešmokyklinio ugdymo grupėje (vienetais)				
Lankyčių dienų dalis lopšelio grupėse (procentais)				
Lankyčių dienų dalis darželio grupėse (procentais)				
Vaikų iš socialinės rizikos ir mažas pajamas gaunančių šeimų dalis (procentais)	10	10	10	10
Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis, proc.	13,1	13,1	13,1	13,1
Švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam pagalbos specialistui (procentais)	3,27	3,27	3,27	3,27
Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikančių pedagoginių darbuotojų dalis (procentais)	100	100	100	100
Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimų aprašų) perdavimo kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams dalis (procentais)				
Mokinių skaičiaus vidurkis bendrojo ugdymo įstaigos klasėje (vienetais)	24	24	24	24
Nacionalinių mokinių pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais)				

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais)				
Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais)				
Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (procentais)				
Patyčių švietimo įstaigose indekso pokytis (procentais)	14	13	12	11
Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais)	20	23	24	25
Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis (procentais)	11	11	11	11
Užsieniečių ir/ar sugrįžusių gyventi Lietuvoje besimokančiųjų skaičius (vienetais)				
Vaikų, mokinių dalis, užimta neformaliojo ugdymo veiklomis nuo bendro jų skaičiaus švietimo įstaigoje (procentais)	81,8 %	82 %	83 %	85 %
Gaunančių neformaliojo švietimo finansavimą mokinių dalis (procentais)	41 %	41 %	43 %	45 %
Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose (vienetais)	601	603	605	610
Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius (vienetais)	18	19	19	20
Neformaliojo švietimo galimybėmis ir kitur pasinaudojančių vaikų dalis (procentais)	54 %	54 %	55 %	60 %