

Forma patvirtinta
Kauno miesto savivaldybės
mero 2024 m. lapkričio 15 d.
potvarkiu Nr. M-1341

PATVIRTINTA
VDU „Atžalyno“ progimnazijos
direktoriaus 2026 m. kovo 30 d.
įsakymu Nr. V-49

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI
PRISKIRTOS ĮSTAIGOS VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO „ATŽALYNO“
PROGIMNAZIJOS**

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Inovacijų įgyvendinimas. 3. Su maitinimo paslaugos teikėju pasirašytos ir įsigaliojusios sutarties sąlygų užtikrinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius, asm.	50.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma
	Įgyvendintų inovacijų pasiekimams gerinti skaičius, vnt.	2.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek įstaigoje įgyvendinama inovacijų, skirtų pasiekimams gerinti, skaitmeniniam ugdymo turiniui ar platformai integruoti į kasdienį ugdymo procesą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: nurodoma įgyvendinamų inovacijų, skirtų pasiekimams gerinti, skaitmeniniam ugdymo turiniui ar platformai integruoti į kasdienį ugdymo procesą, suma
	Galiojančių ir vykdomų maitinimo sutarčių skaičius, vnt.	1.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, ar su

			maitinimo paslaugos teikėju yra pasirašyta ir įsigaliojusi sutartis. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: nurodoma vykdomų maitinimo sutarčių suma
	Bazinių kriterijų, numatytų perkant maitinimo paslaugą, skaičius, vnt.	10.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, ar, perkant maitinimo paslaugą, reikalaujama bent 3 bazinių kriterijų. Nurodoma bazinių kriterijų, perkant maitinimo paslaugą, suma
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	Metiniai asignavimai 459,5 tūkst. eurų, Iš jų: darbo užmokesčiui 330,6 tūkst. eurų, Turtui 5,0 tūkst. eurų		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių 2025–2027 m. strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių			
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamo reikšmė	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI			
<p>I. Personalo valdymas</p> <p>1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą:</p> <p>1.1. Kartą per metus organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju „Valanda su vadovu“, aptariant savianalizės anketas, susitarant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų;</p> <p>1.2. 1–4 klasių mokytojai praveda ne mažiau kaip po vieną atvirą pamoką, 5–8 klasių biologijos, chemijos ir fizikos mokytojai praveda bent po vieną atvirą pamoką, naudodami gamtamokslines priemones, skirtas mokinių STEAM gebėjimų ugdymui, kiti mokytojai praveda bent po vieną atvirą pamoką, taikydami Mąstymo mokyklos metodus, 3–4 mokytojai praveda atviras pamokas pagal atnaujintas bendrąsias programas;</p> <p>1.3. Bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universitetu bent 6 studentams pravedama pedagoginė praktika;</p> <p>1.4. Pedagogams suorganizuojamos dvi edukacinės išvykos-programos komandinio darbo stiprinimui.</p> <p>2. Tobulinti paslaugas teikiančių pagalbos specialistų poreikio planavimo sistemą:</p> <p>2.1. Bendradarbiaujant su Pedagogine psichologine tarnyba įsivertinamas pagalbos specialistų poreikis;</p> <p>2.2. Pagalbos mokiniui specialistai parengia pagalbos teikimo veiklos planus, kryptingai orientuotus į progimnazijos</p>	Užimtų pareigybių dalis, proc.	95.00	Egidijus Mikalajūnas, direktorius.
	Pedagoginių pareigybių skaičiaus dalis nuo patvirtintų pareigybių skaičiaus, proc.	63.00	Egidijus Mikalajūnas, direktorius.
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, asm.	22.00	Egidijus Mikalajūnas, direktorius.
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), asm.	0.10	Egidijus Mikalajūnas, direktorius.
	Darbuotojų kaitos indeksas, proc.	15.00	Egidijus Mikalajūnas, direktorius.

veiklos tikslus ir uždavinius ir juos aptaria su progimnazijos administracija; 2.3. Suorganizuojamos ne mažiau kaip keturios mokinių socialinės pagalbos grupės „SoPa“ prevencinės programos.			
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Atlikti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą: 1.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas: suorganizuota apklausa trūkstumų mokymų įvertinimui. 2. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą: 2.1. Ugdomosios veiklos stebėseną, vertinant kvalifikacijos kėlimo įtaką pamokos kokybei; 2.2. Organizuojami metodiniai renginiai dukart per metus, skatinant informacijos pasidalinimą iš lankytojų seminarų; 2.3. Mokytojų emocinio intelekto, streso valdymo, skaitmeninio raštingumo bei DI panaudojimo pamokose kompetencijų tobulinimas organizuojant seminarus; 2.4. Tikslinis kvalifikacijos tobulinimas kuriant „Mąstymo mokyklą“; 2.5. Darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo stebėsenos vykdymas.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, proc.	85.00	Almantė Šimkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui; Vilma Balandaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
FINANSAI			
I. Gautos lėšos. 1. Vykdyti finansinių išteklių planavimą ir racionalų jų panaudojimą: 1.1. 2026 metų mokyklos biudžeto projekto parengimas, atsižvelgiant į skiriamas ir uždirbtas lėšas, analizuojant praėjusių metų biudžeto vykdymą, planuojant numatomą įsigyti turtą. Biudžeto planas derinamas su Kauno miesto savivaldybės administracijos finansų ir ekonomikos skyriumi; 1.2. Sąmatų įgyvendinimo nuolatinė stebėseną ir kontrolė; 1.3. Valgyklos virtuvės patalpos remontas ir įrangos atnaujinimas; 1.4. Mokyklos vandentiekio ir kanalizacijos sistemų remonto organizavimas. 2. Panaudoti papildomus finansinius šaltinius, ieškant alternatyvių finansavimo šaltinių: 2.1. Optimalus patalpų nuomos administravimas; 2.2. Salių rezervavimo sistemos veiksmingas funkcionavimas; 2.3. Finansinių išteklių pritraukimas plėtojant projektinę veiklą, įgyvendinant ES finansuojamus projektus; 2.4. Visos dienos mokyklos modelio organizavimas ir vykdymas.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, proc.	0.85	Egidijus Mikalajūnas, direktorius; Roberta Naujokaitienė, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams.
	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	12,000.00	Egidijus Mikalajūnas, direktorius; Roberta Naujokaitienė, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams.
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma, Eur	300.00	Neringa Lankelė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
II. Išlaidos 1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo	95.00	Egidijus Mikalajūnas, direktorius.

panaudojimą pagal nustatytus lėšų šaltinius: 1.1. Įstaigai patvirtintų metinių asignavimų ir išlaidų dermės užtikrinimas; 1.2. Racionalus ir pagal paskirtį finansinių išteklių panaudojimas; 1.3. Viešųjų pirkimų plano, atitinkančio įstaigos poreikius ir finansavimo galimybes, parengimas, savalaikis koregavimas viešųjų pirkimų informacinėje sistemoje (VIPIS) ir ataskaitų teikimas; 1.4. Esant poreikiui, nustatytais terminais ir tvarka asignavimų perskirstymas; 1.5. Veiksmingas projekto „Mokausi plaukti“ įgyvendinimas; 1.6. Vidaus kontrolės analizės, apimančios įstaigos vidaus kontrolės politikoje numatytus elementus, atlikimas.	patvirtintų metinių asignavimų, proc.		
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, proc.	95.00	Egidijus Mikalajūnas, direktorius.
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos pajamų įmokų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos pajamų įmokų, proc.	95.00	Egidijus Mikalajūnas, direktorius.
TURTAS			
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti racionalų nekilnojamojo turto valdymą duomenimis grįsta vadyba: 1.1. Sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, kryptinga ir nuosekli lyginamoji analizė; 1.2. Progimnazijos patalpų tausojančio turto valdymo užtikrinimas; 1.3. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių naudojimą, sąnaudas; 1.4. Prevencinių priemonių taikymas sunaudojamų išteklių mažinimui. 2. Užtikrinti tausojantį progimnazijos turto (patalpų) valdymą: 2.1. Įstaigos patalpų apžiūros atlikimas; 2.2. Darbo vietų vertinimas, užtikrinant higienos normas atitinkančias darbo sąlygas; 2.3. Sistemingos nuomojamų progimnazijos patalpų naudojimo stebėsenos užtikrinimas. 3. Tobulinti edukacines ir mokymo(si) erdves: 3.1. Žaliosios zonos įrengimas antrojo aukšto fojė; 3.2. Kneipo tako bei žaliųjų lysvių įrengimas vidiniame kiemelyje; 3.3. Ramybės ir poilsio zonos įrengimas; 3.4. Įeigos kontrolės diegimas.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	7.00	Egidijus Mikalajūnas, direktorius; Roberta Naujokaitienė, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams.
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, proc.	58.26	Egidijus Mikalajūnas, direktorius; Roberta Naujokaitienė, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams.
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, proc.	7.11	Egidijus Mikalajūnas, direktorius; Roberta Naujokaitienė, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams.
	Su maitinimo paslaugos teikėju pasirašytos ir įsigaliojusios sutarties sąlygų vykdymo užtikrinimas, vnt.	11.00	Egidijus Mikalajūnas, direktorius; Roberta Naujokaitienė, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams.
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)			
I. Pradinio ugdymo organizavimas 1. Užtikrinti pradinio ugdymo programos sėkmingą įgyvendinimą gerinant mokyklos įvaizdį: 1.1. Suformuojami trys pirmų klasių komplektai; 1.2. Aktyvinamas mokyklos veiklos viešinimas socialiniame tinkle Facebook, mokyklos internetiniame puslapyje, lauko LED ekrane;	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, asm.	200.00	Neringa Lankelė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje, asm.	5.00	Neringa Lankelė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

<p>1.3. Organizuojami bendri edukaciniai renginiai 2 kartus per metus su Kauno lopšelių-darželių „Vaikystė“, „Girinukas“, „Tukas“ bendruomenėmis;</p> <p>1.4. Optimalus 1–4 klasių komplektavimas su maksimaliu mokinių skaičiumi.</p> <p>2. Gerinti mokyklos mikroklimatą stiprinant naujai atvykusių mokinių adaptaciją ir vykdant mokymosi tęstinumą baigus pradinį ugdymą:</p> <p>2.1. Atliekamos mokinių tėvų anketinės apklausos bei mokinių stebėseną siekiant užtikrinti naujai atvykusių mokinių emocinį saugumą, ugdymo kokybę kiekvienam mokiniui;</p> <p>2.2. Analizuojami mokinių mokymosi tęstinumo, baigus pradinį ugdymą, poreikiai;</p> <p>2.3. Racionaliai ir pagal paskirtį panaudojamos mokinių poreikiams skirtos valandos, esančios bendruosiuose ugdymo planuose.</p>			
<p>II. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas</p> <p>1. Užtikrinti pagrindinio ugdymo programos I dalies sėkmingą įgyvendinimą gerinant mokyklos įvaizdį:</p> <p>1.1 Optimalus 5–8 klasių komplektavimas maksimalaus mokinių skaičiaus klasėje aspektu – ne daugiau kaip 30 mokinių;</p> <p>1.2. Suformuojami trys 5 klasių komplektai;</p> <p>1.3. Tęsiamas gamtamokslinės krypties ugdymas 6 klasėje;</p> <p>1.4. Efektyviai viešinamos veiklos ir skleidžiama informacija mokyklos internetiniame puslapyje, socialiniame tinkle Facebook, lauko LED ekrane;</p> <p>1.5. Kompetencijomis grįsto ugdymo diegimas pagal atnaujintas bendrąsias programas visose klasėse pravedant ne mažiau kaip 4 atviras pamokas;</p> <p>1.6. Bendri edukaciniai renginiai 2 kartus per metus su Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos bendruomene.</p> <p>2. Gerinti mokyklos mikroklimatą stiprinant naujai atvykusių mokinių adaptaciją ir vykdant mokymosi tęstinumą baigus pagrindinio ugdymo I dalį:</p> <p>2.1. Atliekamos mokinių anketinės apklausos bei stebėseną siekiant užtikrinti emocinį saugumą ir ugdymo kokybę kiekvienam mokiniui;</p> <p>2.2. Motyvuojančių sąlygų sėkmingam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui sudarymas;</p> <p>2.3. Konsultacijų mokinių mokymosi praradimams šalinti organizavimas, į procesą įtraukiant ne mažiau kaip 60 proc. 5–8 klasių mokinių.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius, asm.</p>	<p>275.00</p>	<p>Almantė Šimkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui; Vilma Balandaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p>
	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičiaus kaita įstaigoje, asm.</p>	<p>8.00</p>	<p>Almantė Šimkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui; Vilma Balandaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p>
<p>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</p>			

<p>I. Mokinių pasiekimų ir jų daromos pažangos užtikrinimas</p> <p>1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, gerinant bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygį:</p> <p>1.1. Tobulinama vaiko asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir įsivertinimo sistema;</p> <p>1.2. Plėtojamas ugdymo turinio individualizavimas, diferencijavimas, siekiant sąveikos ir mokymosi paradigmu vyravimo ne mažiau kaip 80 proc. pamokų;</p> <p>1.3. Dalykinių konsultacijų, padedančių siekti aukštesnio mokymosi lygmens, teikimas ne mažiau kaip 60 proc. mokinių;</p> <p>1.4. Tikslingai panaudojama skaitmeninė mokymosi platforma, atliekama vertinimo rezultatų analizė naudojantis Tamo kompetencijų aprašu individualios pažangos stebėjimui bei tolimesnio mokymosi planavimui.</p> <p>2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose, stiprinti tėvų atsakomybę už vaiko mokymąsi ir elgesį:</p> <p>2.1. Vykdomos tėvų anketinės apklausos siekiant pagerinti ugdymo kokybę bei vaiko savijautos rodiklį 2 kartus per metus;</p> <p>2.2. Organizuojamos Atvirų durų dienos 2 kartus per metus sudarant tėvams galimybę pabendrauti su visų dalykų mokytojais apie kiekvieno mokinio ugdymo kokybės gerinimą;</p> <p>2.3. Organizuojami mokyklos bendruomenei skiriami renginiai: koncertas „Atžalynas – tai mūsų namai“, parodos, Tėvų karjeros diena.</p>	<p>Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, proc.</p>	0.10	Egidijus Mikalajūnas, direktorius; Almantė Šimkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui; Vilma Balandaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui; Neringa Lankelė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, proc.	90.00	
	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, vnt.	50.00	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, vnt.	3.00	
	Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi lygį, dalis, proc.	75.00	
	Bendras 4 klasės mokinių, dalyvavusių pasiekimų patikrinimuose, surinktų taškų vidurkis (baigusiųjų visą testą), proc.	63.00	
Nacionaliniuose 4 klasės mokinių pasiekimų patikrinimuose dalyvavusių mokinių dalis, proc.	97.50		
<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, gerinant bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygį:</p> <p>1.1. Tobulinama vaiko asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir įsivertinimo sistema;</p> <p>1.2. Individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymo turinys, siekiant sąveikos ir mokymosi paradigmu vyravimo ne mažiau kaip 80 proc. pamokų;</p> <p>1.3. Teikiamos dalykinės konsultacijos, padedančios siekti aukštesnio mokymosi lygmens ne mažiau kaip 60 proc. mokinių;</p> <p>1.4. Rašymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymas pamokose;</p> <p>1.5. Tikslingai panaudojama skaitmeninė mokymosi platforma, atliekama Eduka pratybių vertinimo rezultatų analizė, naudojamosi Tamo kompetencijų aprašu individualios pažangos stebėjimui bei tolimesnio mokymosi planavimui;</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, proc.</p>	85.00	Almantė Šimkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui; Vilma Balandaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui; Neringa Lankelė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
	<p>Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus, proc.</p>	1.00	Egidijus Mikalajūnas, direktorius; Almantė Šimkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui; Vilma Balandaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
	<p>Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, proc.</p>	90.00	Vilma Balandaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
	<p>5–8 klasės mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, vnt.</p>	80.00	Almantė Šimkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

<p>1.6. Organizuojami Mokinio-mokytojo-tėvų pokalbiai įsivertinant asmeninę pažangą 2 kartus per metus.</p> <p>2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose, stiprinti tėvų atsakomybę už vaiko mokymąsi ir elgesį:</p> <p>2.1. Vykdomos tėvų anketinės apklausos siekiant pagerinti ugdymo kokybę bei vaiko savijautos rodiklį 2 kartus per metus;</p> <p>2.2. Organizuojamos Atvirų durų dienos 2 kartus per metus sudarant tėvams galimybę pabendrauti su visų dalykų mokytojais apie kiekvieno mokinio ugdymo kokybės gerinimą;</p> <p>2.3. Organizuojami mokyklos bendruomenei skiriami renginiai: koncertas „Atžalynas – tai mūsų namai“, parodos, Tėvų karjeros diena.</p> <p>3. Tobulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese:</p> <p>3.1. Stiprinamas bendradarbiavimas tarp klasės vadovo – tėvų organizuojant individualių pokalbių dienas du kartus per metus;</p> <p>3.2. Sudaromos galimybės vykdyti mokymąsi nuotoliniu būdu mokiniams, negalintiems mokytis kontaktiniu būdu dėl ligos.</p> <p>4. Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose:</p> <p>4.1. Kiekvienas mokytojas praveda 2–3 pamokas per metus muziejuose ar kitose kultūrinėse įstaigose;</p> <p>4.2. 8 klasių vadovai su mokiniais dalyvauja Ugdymo karjerai dienose VDU „Rasos“, Kauno „Varpo“, Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijose;</p> <p>4.3. Bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universitetu vedamos integruotos pamokos 1 kartą per metus pasikviečiant studentus bei dėstytojus.</p> <p>5. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje:</p> <p>5.1. Vykdoma projektinė veikla kuriant Mąstymo mokyklą, tęsiant Tarptautinės „DoFe“ programos vykdymą, dalyvaujant respublikinėje „Tvarios mokyklos“ programoje.</p>	<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, vnt.</p> <p>Bendras 8 klasės mokinių, dalyvavusių pasiekimų patikrinimuose, surinktų taškų vidurkis (baigusiųjų visą testą), proc.</p> <p>Nacionaliniuose 8 klasės mokinių pasiekimų patikrinimuose dalyvavusių mokinių dalis, proc.</p>	<p>3.00</p> <p>71.00</p> <p>91.00</p>	<p>Neringa Lankelė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p> <p>Vilma Balandaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p> <p>Vilma Balandaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p>
<p>III. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus:</p> <p>1.1. Edukacinės programos, ekskursijas, profesinės karjeros pamokas ne mokykloje kiekvienas mokytojas veda 2–4 kartus per metus;</p> <p>1.2. Organizuojamos Karjeros dienos 2 kartus per metus įtraukiant tėvus;</p>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, proc.</p>	<p>90.00</p>	<p>Vilma Balandaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p>

<p>1.3. Tikslingai išnaudojama partnerystė su Vytauto Didžiojo universitetu organizuojant bendrą renginį „Diena su VDU“.</p> <p>2. Užtikrinti saugią ugdymosi aplinką, grįstą žiniomis, inovacijomis, pažangiomis technologijomis ir patyčių mažinimu:</p> <p>2.1. Užtikrinama patyčių prevencija vadovaujantis Olweus patyčių klausimyno sistema;</p> <p>2.2. Vykdomas mokinių stebėjimas ir savalaikė intervencija pertraukų metu;</p> <p>2.3. Atliekami mokinių anketiniai tyrimai siekiant išsiaiškinti mokinių savijautą mokykloje;</p> <p>2.4. Parengiamas veiklos planas savijautos rodikliams pagerinti, užtikrinamas jo įgyvendinimas.</p>			
<p>III. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus:</p> <p>1.1. Edukacines programas, ekskursijas, profesinės karjeros pamokas ne mokykloje kiekvienas mokytojas veda 2–4 kartus per metus;</p> <p>1.2. Organizuojamos Karjeros dienos 2 kartus per metus įtraukiant tėvus;</p> <p>1.3. Tikslingai išnaudojama partnerystė su Vytauto Didžiojo universitetu organizuojant bendrą renginį „Diena su VDU“.</p> <p>2. Užtikrinti saugią ugdymosi aplinką, grįstą žiniomis, inovacijomis, pažangiomis technologijomis ir patyčių mažinimu:</p> <p>2.1. Užtikrinama patyčių prevencija vadovaujantis Olweus patyčių klausimyno sistema;</p> <p>2.2. Vykdomas mokinių stebėjimas ir savalaikė intervencija pertraukų metu;</p> <p>2.3. Atliekami mokinių anketiniai tyrimai siekiant išsiaiškinti mokinių savijautą mokykloje;</p> <p>2.4. Parengiamas veiklos planas savijautos rodikliams pagerinti, užtikrinamas jo įgyvendinimas.</p>	<p>5–8 klasės mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, proc.</p>	<p>87.00</p>	<p>Almantė Šimkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui; Vilma Balandaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p>
<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius:</p> <p>1.1. Užtikrinamas visų norinčių užimtumas Visos dienos mokyklos grupėje;</p> <p>1.2. Teikiama pagalba gabiesiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams skiriant valandas iš mokinių poreikiams tenkinti dalykų konsultacijų;</p> <p>1.3. Vykdomas gabių mokinių ugdymas „Gabių mokinių akademijoje“ atliekant</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, proc.</p>	<p>17.00</p>	<p>Almantė Šimkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui; Vilma Balandaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p>

<p>WASI, Raveno testus.</p> <p>2. Užtikrinti neformaliojo švietimo užimtumą atsižvelgiant į mokinių bei tėvų poreikius:</p> <p>2.1. Atliekamas neformaliojo švietimo poreikio tyrimas, apklausiant 1–4 klasių mokinių tėvus;</p> <p>2.2. Atsižvelgiant į turimus išteklius siūlomos mažiausiai 5 neformaliojo švietimo sritys.</p>			
<p>V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos progimnazijoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių poreikius:</p> <p>1.1. Pagalbos mokinių specialistų veiklos planų parengimas ir įgyvendinimas;</p> <p>1.2. Savalaikės pagalbos mokiniams užtikrinimas;</p> <p>1.3. Pedagoginės pagalbos pamokoje teikimas;</p> <p>1.4. Ugdymo plano valandų tikslingas panaudojimas švietimo pagalbai, konsultacijoms organizuoti.</p> <p>2. Plėtoti mokinių poreikius atitinkantį ugdymą karjerai:</p> <p>2.1. Ugdymo karjerai integravimas į klasės vadovų planus;</p> <p>2.2. Individualių mokinių karjeros planų rengimas;</p> <p>2.3. Ugdymo karjerai turinio integravimo į 5–8 klasių mokomųjų dalykų turinį.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių 5–8 klasių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, proc.</p>	15.00	<p>Vilma Balandaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p>
<p>VI. Pradinio ugdymo prieinamumas</p> <p>1. Patenkinti visus progimnazijai priskirtoje teritorijoje esančių mokinių prašymus.</p> <p>2. Priimti mokinius iš kitų teritorijų esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų skaičiaus.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, proc.</p>	100.00	<p>Neringa Lankelė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p>
<p>VII. Pagrindinio ugdymo prieinamumas</p> <p>1. Patenkinti visus progimnazijai priskirtoje teritorijoje esančių mokinių prašymus.</p> <p>2. Priimti mokinius iš kitų teritorijų esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų skaičiaus.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, proc.</p>	100.00	<p>Neringa Lankelė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p>
<p>VIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinti kokybišką neformalųjį švietimą kiekvienam mokiniui:</p> <p>1.1. Atliekamas NŠ būrelių poreikių tyrimas, būrelių mugės organizavimas;</p> <p>1.2. Organizuojami neformaliojo švietimo būreliai, siekiant užtikrinti veiklos tęstinumą, mokyklos tradicijų puoselėjimą bei mokinių poreikius;</p> <p>1.3. STEAM gebėjimų ugdymo krypties būrelių veiklos plėtojimas;</p> <p>1.4. Vykdoma NŠ būrelių stebėseną,</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, proc.</p> <p>Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius, vnt.</p>	75.00	<p>Almantė Šimkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p>

viešinama veikla per mokyklos bendruomenei skirtus renginius, mokyklos internetiniame puslapyje, Facebook paskyroje, lauko LED ekrane.			
IX. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Užtikrinti kokybišką neformalųjį švietimą kiekvienam mokiniui: 1.1. Atliekamas neformaliojo švietimo būrelių poreikių tyrimas, organizuojama būrelių mugė; 1.2. Organizuojami neformaliojo švietimo būreliai, siekiant užtikrinti veiklos tęstinumą, mokyklos tradicijų puoselėjimą bei mokinių poreikius; 1.3. STEAM gebėjimų ugdymo krypties būrelių veiklos plėtojimas; 1.4. Neformaliojo švietimo programų pasiūlos didinimas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais; 1.5. Vykdoma neformaliojo švietimo būrelių stebėseną, viešinama veikla per mokyklos bendruomenei skirtus renginius, mokyklos internetiniame puslapyje, Facebook paskyroje, LED ekrane.	5-8 klasės mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, proc.	65.00	Almantė Šimkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krypčių ir vykdomų programų skaičius, vnt.	15.00	Almantė Šimkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Pritarta
VDU „Atžalyno“ progimnazijos tarybos
2026-03-25 protokolu Nr. 11-3