

Forma patvirtinta
Kauno miesto savivaldybės
mero 2024 m. lapkričio 15 d.
potvarkiu Nr. M-1341

PATVIRTINTA
VDU „Atžalyno“ progimnazijos
direktoriaus 2026 m. sausio 30 d.
įsakymu Nr. V-19

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJOS
2025 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinga veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Visi (100 proc.) pedagogai dalyvavo įtraukiojo ugdymo, spec. poreikių atpažinimo, ugdymo diferencijavimo seminaruose: 1.1. „Menas būti: kaip išlaikyti asmeninio ir profesinio gyvenimo balansą?“ (2025-04-28); 1.2. „Įtraukusis ugdymas: specialiųjų poreikių mokinių vertinimas ir taikomi metodai“ (2025-11-03); 1.3. „Įtraukusis ugdymas taikant universalaus dizaino principus“ (2025-12- 09); 1.4. Gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse „Užtikrinti kokybišką įtraukųjį ugdymą, atitinkantį įvairių gebėjimų mokinių poreikius“ (2025-12- 01–2025-12-05).	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	53.00	56.00	106.00	
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas: 2.1. Gerosios patirties sklaida sugrįžus iš stažuotės Portugalijoje „Chat GPT naudojimas švietime“ (2025-01-27); 2.2. Virtualus pabėgimo kambarys „Skrydis virš Lietuvos“ (2025-02-28); 2.3. Integruota lietuvių kalbos-matematikos pamoka „Kalbos dalių statistinis tyrimas aprašyme“ (2025-03-03); 2.4. STEAM projektas „Kelionė į paslaptinę M. K. Čiurlionio pasaulį“ (2025-03-27); 2.5. Mokytojų tarybos posėdis „Tūkstantmečio mokyklos iššūkiai ir galimybės“ (2025-04-22); 2.6. Seminaras mokytojams „Menas būti: kaip išlaikyti asmeninio ir	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	15.00	15.00	100.00	

profesinio gyvenimo balansą?“(2025-04-28); 2.7. STEAM pamokos lauke. Bendradarbiavimo stovykla „Mokomės kitaip“ su Kauno „Žaliakalnio“ progimnazija (2025-05-26–2025-05-30); 2.8. Metodinės tarybos susirinkimas dėl ugdymo turinio planavimo ir 2025–2026 m. m. bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimo (2025-06-11); 2.9. Metodinių grupių susirinkimai planuojant kitų mokslo metų veiklą pagal atnaujintas BP (2025-06-16–2025-06-20); 2.10. Sveikos gyvensenos projektas „Metų ratas“(2025-09-18); 2.11. Projektas su VDU socialinio darbo katedra „Socialinių įgūdžių ugdymas“ (2025-09-24); 2.12. Integruota dorinio ugdymo (tikybos ir etikos) STEAM pamoka „Vėlinių papročiai“ (2025-09-27); 2.13. Dalyvavimas Foodeducators programoje „Maistas ir tvarumas“ (2025-11-10–2025-11-28); 2.14. Gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse įgyvendinant atnaujintas BP“(2025-12-01–2025-12-05); 2.15. Klasės vadovų susirinkimas-seminaras „Įtraukusis ugdymas taikant universalaus dizaino principus klasėje“ (2025-12-09).					
---	--	--	--	--	--

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI							
I. Personalo valdymas 1. Tobulinta darbuotojų motyvacinė sistema, nukreipianti į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą: 1.1. Kartą per metus (2025-06) organizuoti individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju „Valanda su vadovu“, aptariant savianalizės anketas, susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų; 1.2. 1–4 klasių mokytojai pravedė po vieną atvirą pamoką, 5–8 klasių biologijos, chemijos ir fizikos mokytojai pravedė po vieną atvirą pamoką, naudodami gamtamokslės priemonės, skirtas mokinių STEAM gebėjimų ugdymui, kiti mokytojai pravedė po vieną atvirą pamoką, taikydami Mąstymo mokyklos metodus, 3 mokytojai pravedė atviras pamokas pagal atnaujintas bendrąsias programas; 1.3. Bendradarbiaujant su VDU 8 studentams (2	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	95.00	94.00	98.95	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	89.70	
					Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	5.70	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	65.00	63.30	97.38	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	32.80	
					Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc.	63.10	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	15.00	23.00	153.33	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	16.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	2.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	2.00	

lietuvių k., 3 pradinių kl., 1 spec. pedagogė, 2 anglų k.) pravesta pedagoginė praktika; 1.4. Pedagogams suorganizuotos dvi edukacinės išvykos-programos komandinio darbo stiprinimui: 1.4.1. „Laikinosios sostinės elito Kalėdos“ (2025-12-11); 1.4.2. Edukacija „1863 m. sukilimo muziejus“ (2025-10-03). 2. Tobulinti paslaugas teikiančių pagalbos specialistų poreikio planavimo sistemą: 2.1. Bendradarbiaujant su Pedagogine psichologine tarnyba buvo įsivertintas pagalbos specialistų poreikis – turime papildomai 1 logopedą ir 1 spec. pedagogą; 2.2. Pagalbos mokiniui specialistai parengė pagalbos teikimo veiklos planus, kryptingai orientuotus į progimnazijos veiklos tikslus ir uždavinius ir juos aptarė su administracija: parengtos 5 individualizuotos programos (pagal PPT rekomendacijas) ir 94 individualizuoto turinio planai specialiųjų ugdymosi poreikių ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, ukrainiečiams mokiniams ir išskirtinių gabumų turintiems mokiniams; 2.3. Suorganizuotos 5 mokinių socialinės pagalbos grupės „SoPa prevencinės programos: 2.3.1. Vasaris – sveikatos mėnuo (2025 m. vasario mėn.); 2.3.2. Sveikos gyvensenos pamokos kartu su visuomenės sveikatos specialistu „Sveikas maistas, sveikas ir aš“ (2025 m. vasario 3–6 d.); 2.3.3. „Pūsk muilo burbulus, o ne tabako dūmus“ (2025 m. gruodžio 1–12 d.); 2.3.4. Aš – komandos narys“ (2025 m. kovo 3, 10, 17, 24, 31 d.); 2.3.5. Sąmoningumo didinimo savaitė „Be patyčių“ (2025 m. kovo 24–28 d.).					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm.	2.00	
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.10	0.11	110.00	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	0.20	
	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	5.20	16.09	309.42	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	14.00	4 darbuotojai išėjo į pensiją, 1 darbuotojas išvyko/grižo į Ukrainą, 9 darbuotojai išėjo savo noru dėl darbo keitimo.
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Atliktas įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas:	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	80.00	90.00	112.50	Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	21.00	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	87.00	
					Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	56.00	
					Pedagogų, tobulinusių	91.00	

1.1. Atliktas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas: suorganizuota apklausa trūkstančių mokymų įvertinimui: priimta naujas pradinį klasių mokytojas, 2 neformaliojo švietimo mokytojai, lietuvių kalbos mokytojas, Atviros klasės mokytojas, biologijos mokytojas. 2. Parengtas ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas: 2.1. Buvo vykdoma ugdomosios veiklos stebėseną, vertinant kvalifikacijos kėlimo įtaką pamokos kokybei, rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (2025-02-03) ir Išplėstiniame direktinės tarybos posėdyje (2025-12-17); 2.2. Organizuojami metodiniai renginiai dukart per metus, skatinant informacijos pasidalinimą iš lankytų seminarų: 2.2.1. Mokytojų tarybos posėdis „Tūkstantmečio mokyklos iššūkiai ir galimybės“ (2025-04-22); 2.2.2. Gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse įgyvendinant tikslą „Užtikrinti kokybišką įtraukųjį ugdymą, atitinkantį įvairių gebėjimų mokinių poreikius“ (2025-12-01–2025-12-05). 2.3. Mokytojų emocinio intelekto bei streso valdymo kompetencijų tobulinimui organizuoti 3 seminarai: 2.3.1. Klasės valandėlė mokytojams su psichologe G. Mackevičiene (2025-03-25). 2.3.2. Klasės valandėlė mokytojams „Mokytojams aktualių atvejų analizė“ (2025-04-14). 2.3.3. Seminaras mokytojams „Menas būti: kaip išlaikyti asmeninio ir profesinio gyvenimo balansą?“ Lektorė Lina Bartusevičienė (2025-04-13). 2.4. Tikslinis kvalifikacijos tobulinimas kuriant „Mąstymo mokyklą“. 2.4.1. Mąstymo mokyklos mokymai (2025-03-18); 2.4.2. Pamokų protokolų analizės duomenimis, 82 proc. stebėtų pamokų fiksuotas mąstymo įrankių panaudojimas pamokose. Apklausos duomenimis 78 proc. mokinių teigia, kad taikant mąstymo įrankius jie pasiekia geresnių mokymosi rezultatų.					skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.		
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius, Vnt.	5.00	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur	50.20	
					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.	5.00	

FINANSAI							
I. Gautos lėšos 1. Racionaliai planuojami ir panaudojami finansiniai ištekliai: 1.1. 2025 metų mokyklos biudžeto projektas parengiamas, atsižvelgiant į skiriamas ir uždirbtas lėšas, analizuojant praėjusių metų biudžeto vykdymą, planuojant numatomą įsigyti turtą. Biudžeto planas suderintas su Kauno miesto savivaldybės administracijos finansų ir ekonomikos skyriumi. 1.2. Suremontuotas antras relaksacijos kambarys, įsigyta sensorinių priemonių. 1.3. Suremontuota, atnaujinta sporto salė, aprūpinta šiuolaikiškais įrenginiais, naujomis sporto priemonėmis. 1.4. Įrengtas automatizuotas kelio užtvaras. 1.5. Atnaujinta ir suremontuota valgyklos virtuvės patalpa. 1.6. Atliktas visos šildymo sistemos atnaujinimo remontas. Visuose kabinetuose ir kitose erdvėse užtikrintas optimalus patalpų temperatūros režimas, atitinkantis mokyklos higienos normas. 2. Papildomų finansinių šaltinių panaudojimas, ieškant alternatyvių finansavimo šaltinių: 2.1. Optimalus patalpų nuomos administravimas; 2.2. Salių rezervavimo sistemos veiksmingas funkcionavimas; 2.3. Finansinių išteklių pritraukimas plėtojant projektinę veiklą, įgyvendinant ES finansuojamus projektus; 2.4. Visos dienos mokyklos modelio organizavimas ir vykdymas: įdiegtas visos dienos mokyklos modelis užtikrina pradinį klasių mokinių saugumą ir užimtumą po pamokų. Anketinės apklausos duomenimis 86 proc. mokinių tėvų labai gerai ir gerai įvertino vaikų savijautą VDM.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	0.60	1.05	175.00	Įstaigos metinis biudžetas, Eur	2,543,368.31	Uždirbta daugiau iš nuomos, nes pakelti salės nuomos įkainiai ir daugiau surinkta už VDM paslaugas (lankė daugiau vaikų nei planuota).
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	766,242.65	
					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	2,295.70	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur	4,863.20	
					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	10,475.25	
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	16,326.44	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	1,464.67	
	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	8,700.00	20,531.34	235.99	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur	0.00	
					Gauta parama pinigais, Eur	0.00	
					Gauta parama paslaugomis ir turtu, Eur	20,531.34	

					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	0.00	
	Ištaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma, Eur	700.00	0.00	0.00	Ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	0.00	
					Patenkintų ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	0.00	
					Patenkintų ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
					Nepatenkintų ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
II. Išlaidos 1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą: 1.1. Įstaigai patvirtintų metinių asignavimų ir išlaidų dermės užtikrinimas. Parengtas 2025 m. biudžetas, atsižvelgiant į skiriamas ir uždirbtas (patalpų nuomos) lėšas, įvertinant praėjusių metų biudžeto vykdymą, prognozuojant komunalinių išteklių pokyčius, numatomą įsigyti turtą. Progimnazijos biudžeto planas buvo suderintas su Kauno miesto savivaldybės administracijos Finansų ir ekonomikos skyriumi. Panaudota beveik 98 proc. skirtų lėšų. Nepilnai panaudotos komunalinėms išlaidoms skirtos lėšos. 1.2. Racionalus ir pagal paskirtį finansinių išteklių panaudojimas. Visos lėšos (Mokymo, savivaldybės, nuomos) naudojamos tikslingai pagal valstybinius ir savivaldybės biudžeto straipsnius, vadovaujantis 2025 m. STRAPYJE pateiktais lėšų paskirstymo planais. 1.3. Viešųjų pirkimų plano, atitinkančio įstaigos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	95.00	97.90	103.05	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	2,543,368.31	
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	2,596,812.55	
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	2,024,851.95	
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	308,501.19	
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	1,529,930.65	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	48.00	
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	66,749.44	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto	271,228.18	

poreikius ir finansavimo galimybes, parengimas, savalaikis koregavimas VIPIS sistemoje. Įvertinus finansinę būklę rengiamas pirkimų planas, vadovaujantis viešuosius pirkimus reglamentuojančiais dokumentais vykdomi pirkimai: nustatoma pirkimo vertė, įvertinami pasiūlymai, sudaromos pirkimo sutartys, pasirenkant geriausią kainos ir kokybės santykį. Esant poreikiui pirkimų planas nedelsiant pildomas, koreguojamas VIPIS sistemoje. 1.4. Esant poreikiui, nustatytais terminais ir tvarka asignavimų perskirstymas. Atsiradus poreikiui ar keičiantis komunalinių mokesčių įkainiams, asignavimų perskirstymai buvo vykdomi atsižvelgiant į turimas lėšas (pvz. sutaupytos elektros energijos, šildymo lėšos skiriamos vandens, šiukšlių išvežimo išlaidoms padengti). Kiti perskirstymai pagal poreikį buvo atliekami kas ketvirtį. 1.5. Vidaus kontrolės analizės, apimančios įstaigos vidaus kontrolės politikoje numatytus elementus, atlikimas. Vidaus kontrolė vykdoma vadovaujantis Vidaus kontrolės politika, patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-79 „Dėl Vytauto Didžiojo universiteto „Atžalyno“ progimnazijos vidaus kontrolės politikos patvirtinimo“. Vidaus kontrolę pagal funkcijų pasiskirstymą vykdo direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, administratorius, dokumentų specialistas.					išlaidos, Eur		
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	0.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur	4,366.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams, Eur	288.00	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	53,541.23	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	2,494,570.61	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	98.00	95.40	97.35	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	831,130.81	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	793,170.45	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	95.00	97.20	102.32	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	25,700.00	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	25,001.00	
TURTAS							
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti racionalų nekilnojamojo turto valdymą duomenimis grįsta vadyba: 1.1. Vykdoma sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, atlikta kryptinga ir nuosekli lyginamoji analizė. Kiekvieną mėnesį direktoriaus pavaduotojas ūkio	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	8.00	4.10	51.25	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	16,621.29	
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis,	58.26	65.80	112.94	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar	10,947.04	

reikalams fiksuoja energetinių išteklių duomenis, rengia duomenų deklaracijos ataskaitą, ją lygina su praėjusių metų to paties mėnesio duomenimis ir teikia išvadas ir pasiūlymus dėl racionalesnio išteklių naudojimo. Metinė duomenų deklaracijos ataskaita yra pateikta Kauno miesto savivaldybės Bendrųjų reikalų skyriui. 1.2. Progimnazijos patalpų tausojančio turto valdymo užtikrinimas. Už turto naudojimą ir priežiūrą paskirtas atsakingas asmuo – direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Progimnazijoje užtikrinamas atsakingas ir tausojantis patalpų bei materialinio turto valdymas. Organizuojama patalpų įrangos ir inventoriaus priežiūra. Įsigijus priemonių atsakingi asmenys pasirašo turto perdavimo aktą. Vykdoma periodinė inventoriaus kontrolė. Pagal poreikį planuojami remonto darbai. Mokyklos bendruomenės nariai yra supažindinti su mokyklos vidaus tvarkos taisyklėmis. 1.3. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių naudojimą, sąnaudas. Su biudžetinių įstaigų nuomininkais prieš sudarant patalpų nuomos sutartį, pasirašomas komunalinių išlaidų priedas. Priede nurodomi duomenys (valandos, mokinių skaičius), pagal kuriuos skaičiuojamos komunalinės išlaidos. Kiekvieną mėnesį nuomininkams pateikiama sąskaita faktūra už komunalinius mokesčius. Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams vykdo komunalinių paslaugų apmokėjimo kontrolę. 1.4. Prevencinių priemonių taikymas sunaudojamų išteklių mažinimui. Mokykla turi įsirengusi atsinaujinančią išteklių energiją naudojančią saulės jėgainę, kuri leido sutaupyti iki 40 proc. elektros energijos lėšų. Naudodami saulės energiją ne tik sutaupome lėšų, bet ir prisidedame prie ekologinio tvarumo įgyvendinimo. Visose patalpose įrengti energiją taupantys šviestuvai, daugumoje patalpų įrengti	Proc.				panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m		
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00	
					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m	32.90	
					Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt.	6.00	
					Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00	
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	7.11	7.11	100.00	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	1,336.56	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m	138.50	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m	1,198.06	
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	13.80	13.80	100.00	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, Kv. m	69.00	

elektros judesio davikliai, lauko apšvietimas nustatytas pagal paros laiką. Atlikus pastato išorės remonto darbus (pakeitus langus, lauko duris, apšiltinus sienas), šildymo sistemos renovaciją, taupomi energetiniai ištekliai, užtikrinamos optimalios darbo ir mokymo sąlygos. 2. Užtikrinti tausojančių progimnazijos turto (patalpų) valdymą: 2.1. Įstaigos patalpų apžiūros atlikimas. Kasmet atliekama patalpų apžiūra, rengiamas patalpų būklės įvertinimo aktas, sudaromas reikalingiausių darbų sąrašas. Įvertinus prastą būklę, yra parengti vandentiekio ir kanalizacijos sistemų, valgyklos virtuvės remonto techniniai projektai. 2.2. Darbo vietų vertinimas, užtikrinant higienos normas atitinkančias darbo sąlygas. Apžiūros metu įvertinama patalpų būklė. Sudaromas nustatytų trūkumų šalinimo eiliškumas. Visi mokomieji kabinetai atitinka Lietuvos higienos normas „Mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. 2025 m. pradėtas įgyvendinti šildymo sistemos kapitalinis remontas. Iki metų pabaigos atlikta 90 proc. numatytų darbų. 3. Edukacinių ir mokymo(si) erdvių tobulinimas: užtikrintas šiuolaikiškas mokymasis virtualioje aplinkoje – visi mokomieji kabinetai aprūpinti kompiuteriais, atnaujinta programine įranga, dalyje kabinetų yra išmaniosios lentos, ketvirtų ir aštuntų klasių mokiniai aprūpinti mokomosios programos Eduka licencijomis. Aktyviai įsitraukta į projektą „Tvari mokykla – 2030“. Progimnazijos ugdytos tvarumo idėjos, atsakingas požiūris į vartojimą, iniciatyvos skatinti tvarumą įvertintos I pakopos „Bruknės“ ženklu. 3.2. Įrengtas mokinių susikaupimo (sensorinis) kambarys. 3.3. Atliktas visos dienos mokyklos grupės kabineto remontas, praturtinta edukacinėmis priemonėmis.							
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)							
I. Pradinio ugdymo organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal	240.00	225.00	93.75	Mokinių, ugdomų pagal	225.00	

1. Užtikrinti pradinio ugdymo programos sėkmingą įgyvendinimą gerinant mokyklos įvaizdį: 1.1. Suformuoti du pirmų klasių komplektai; 1.2. Aktyvinamas mokyklos veiklos viešinimas socialiniame tinkle Facebook, mokyklos internetiniame puslapyje, lauko LED ekrane; 1.3. Organizuoti bendri edukaciniai renginiai 2 kartus per metus su Kauno lopšelių-darželių „Vaikystė“, „Girinukas“, „Tukas“, „Želmenėlis“, „Vaivorykštė“, „Kodėlčiukas“ bendruomenėmis; 1.4. Optimalus 1–4 klasių komplektavimas su maksimaliu mokinių skaičiumi (klasių vidurkis 20 mokinių). 2. Gerinamas mokyklos mikroklimatas stiprinant naujai atvykusių mokinių adaptaciją ir vykdant mokymosi tęstinumą baigus pradinį ugdymą: 2.1. Atlikta mokinių tėvų anketinė apklausa bei mokinių stebėsena siekiant užtikrinti naujai atvykusių mokinių emocinį saugumą, ugdymo kokybę kiekvienam mokiniui, pravesti adaptaciniai renginiai: 2.1.1. Klasių mokinių tėvų susirinkimas (2025-09-25); 2.1.2. Pirmokų adaptacijai skirti užsiėmimai (pagal atskirą planą) (2025-10); 2.1.3. Užsiėmimai „Vaikų emocinių ir elgesio problemų prevencija“ pagal programą Įveikime kartu (2025-10); 2.1.4. Išplėstinis direkcinės tarybos posėdis „Penktokų adaptacija“ (2025-12-17); 2.1.5 Išplėstinis direkcinės tarybos posėdis „Pirmokų adaptacija“ (2025-01); 2.2. Analizuoti mokinių mokymosi tęstinumo, baigus pradinį ugdymą, poreikiai; 2.3. Racionaliai ir pagal paskirtį panaudotos BUP mokinių poreikiams skirtos valandos tenkina 82 proc. tėvų.	pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.				pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.		
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	29.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	6.00	
					Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm.	0.00	
	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	6.00	11.00	183.33	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.	23.00	
					Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis, Proc.	0.00	
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Asm.	12.00	
II. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse),	260.00	282.00	108.46	Mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius, Asm.	282.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių	38.00	

1.1 Optimalus 5–8 klasių komplektavimas maksimalaus mokinių skaičiaus klasėje aspektu – 24 mokiniai; 1.2. Suformuoti trys 5 klasių komplektai; 1.3. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. įsteigta Gamtamokslinės krypties 5a klasė, kurioje STEAM ugdymui skirtos 5 savaitinės pamokos; 1.4. Efektyviai viešinamos veiklos ir skleidžiama informacija mokyklos internetiniame puslapyje, socialiniame tinkle Facebook, lauko LED ekrane; 1.5. Kompetencijomis grįstas ugdymas diegiamas pagal atnaujintas BP visose klasėse prarastos 5 atviros pamokos per metus: 1.5.1. Virtualus pabėgimo kambarys „Skrydis virš Lietuvos“ 2025-02-28 (D. Žaunerūnaitė); 1.5.2. Integruota lietuvių kalbos-matematikos pamoka „Kalbos dalių statistinis tyrimas aprašyme 2025-03-03 (V. Kazlauskienė, D. Žaunerūnaitė); 1.5.3. Dailės-lietuvių kalbos STEAM projektas „Kelionė į paslaptinę M. K. Čiurlionio pasaulį“ 2025-03-27 (V. Gigienė, A. Aleknienė); 1.5.4. Integruota tikybos pamoka „Kokie svarbiausi Didžiosios savaitės įvykiai?“ Susitikimas su kunigu Stasiu Blinstrubiu 2025-04-09 (A. Aleknavičienė); 1.5.5. Integruota dorinio ugdymo tikybos ir etikos STEAM pamoka „Vėlinių papročiai“ 2025-10-27 (A. Aleknavičienė, D. Klizaitė). 1.6. Pravesti 2 bendri edukaciniai renginiai su Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos bendruomene: Protų mūšis su Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos mokiniais: „Žiemos švenčių papročiai ir tradicijos“ (2025-12-05); Integruotos pamokos Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos ketvirtokams „Super penktokas“ (2025-02-04). 2. Gerintas mokyklos mikroklimatas stiprinant naujai atvykusių mokinių adaptaciją ir vykdant mokymosi tęstinumą baigus pagrindinio ugdymo I dalį: 2.1. Atliktos mokinių anketinės apklausos bei stebėsena siekiant užtikrinti emocinį saugumą ir	skaičius, Asm.				turinčių mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius, Asm.		
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius, Asm.	9.00	
					Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm.	0.00	
	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	10.00	10.00	100.00	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.	24.00	
					Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis, Proc.	90.00	
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Vnt.	14.00	

ugdymo kokybę kiekvienam mokiniui – anketinės mokinių apklausos duomenimis patyčių ir smurto atvejų lygis sumažėjo 5 proc. (lyginant su 2024 m. duomenimis). 2.2. Sudarytos motyvuojančios sąlygos sėkmingam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui: 5–8 klasių SUP turinčių mokinių mokymosi kokybė pagerėjo 6,8 proc. Metinių mokinių rezultatų duomenimis specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi kokybė: 5 kl. sumažėjo 1,6 proc. 6 kl. pagerėjo 8,6 proc. 7 kl. pagerėjo 8,9 proc. 8 kl. pagerėjo 11,4 proc. 2.3. Efektyviai organizuojamos konsultacijos mokinių mokymosi praradimams šalinti: 79 proc. tėvų yra patenkinti mokymo kokybe. 5–8 klasių mokinių mokymosi pažangos gerėjimas sietinas ir su padidėjusiu mokinių, lankančių konsultacijas, skaičiumi. Jas lanko 43 proc. mokinių.							
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, gerinant bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygį: 1.1. Tobulinta vaiko asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir įsivertinimo sistema; 1.2. Plėtojamas ugdymo turinio individualizavimas, diferencijavimas, siekiant sąveikos ir mokymosi paradigms vyraavimo: parengti ir taikomi individualizuoto turinio planai, stiprintos mokytojų ir specialistų kompetencijos formuojant įtraukiojo ugdymo kultūrą. Pamokų stebėjimo protokolų duomenimis 80 proc. stebėtų pamokų yra taikomi diferencijuoto ir individualizuoto mokymo(si) elementai. 85 proc. stebėtų pamokų vyrauja mokymosi paradigma. 1.3. Dalykinės konsultacijas, padedančias siekti aukštesnio mokymosi lygmens, lanko 56 proc. mokinių.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	80.00	88.80	111.00	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą, skaičius, Asm.	200.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	29.00	
	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis, Proc.	80.00	78.00	97.50	4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygius, skaičius, Asm.	53.00	
					4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, skaičius, Asm.	56.00	
					4 klasės mokinių, pasiekusių pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnį lygius, skaičius,	38.00	

1.4. Tikslingai panaudojama Microsoft Teams mokymosi platforma, Eduka pratybų vertinimo rezultatų analizė, Tamo kompetencijų aprašas individualios pažangos stebėjimui bei tolimesnio mokymosi planavimui-tokia informavimo sistema tenkina 82 proc. tėvų. 2. Siekiama aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose, stiprinama tėvų atasakomybė už vaiko mokymąsi ir elgesį: 2.1. Vykdyta tėvų anketinė apklausa siekiant pagerinti ugdymo kokybę bei vaiko savijautos rodiklį 2 kartus per metus; 2.2. Organizuotos Atvirų durų dienos 6 kartus per metus sudarant tėvams galimybę pabendrauti su visų dalykų mokytojais apie kiekvieno mokinio ugdymo kokybės gerinimą: 1. Atvirų durų diena būsimos priešmokyklinės grupės ir pirmųjų klasių mokinių tėvams (2025-02-06); 2. Atvirų durų diena būsimiems pirmokams ir jų tėvams (2025-04-10); 3. Atvirų durų diena visiems 1–8 klasių mokinių tėvams (2025-04-29); 4. Atvirų durų diena visiems 1–8 klasių mokinių tėvams (2025-05-08); 5. Atvirų durų diena visiems 1–8 klasių mokinių tėvams (2025-11-25); 6. Atvirų durų diena būsimųjų pirmokų tėvams (2025-12-10). TAMO dienyne mokinių tėvams pateikiama registracijos forma, kurioje tėvai gali rezervuoti laiką pas mokytoją ar pagalbos mokiniui specialistą. 2.3. Organizuoti mokyklos bendruomenei skiriami renginiai: koncertas „Atžalynas – tai mūsų namai“, parodos, Tėvų karjeros diena. Juose dalyvavo 72 proc. tėvų ir 96 proc. mokinių.					Asm.		
					4 klasės mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi lygį, skaičius, Asm.	0.00	
	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo programas, skaičius, Asm.	225.00	
					Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, Asm.	0.00	
	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	1.00	1.00	100.00	Vadovų stebėtų pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	85.00	
					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	79.00	
	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, Proc.	90.00	92.00	102.22	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankytų dienų skaičius, Vnt.	161.30	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	1.00	
	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	80.00	80.00	100.00	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	46.00	
					Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	8.00	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	15.00	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių	2.00	

					prizines vietas mokinių skaičius, Asm.		
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	25.00	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	7.00	
					Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, Asm.	10.00	
	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	20.00	20.00	100.00	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius, Vnt.	18.00	
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius, Vnt.	1.00	
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti šalies mastu, skaičius, Vnt.	1.00	
	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	90.00	94.00	104.44	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Vnt.	46.00	
					Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Vnt.	5.00	
					Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui	4.00	

					taikyti, skaičius, Vnt.		
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	3.00	3.00	100.00	Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	
					Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, gerinant bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygį: 1.1. Tobulinta vaiko asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir įsivertinimo sistema, aptariama trišaliuose pokalbiuose Mokinis-tėvai-mokytojas 2 kartus per metus; 1.2. Individualizuotas ir diferencijuotas ugdymo turinys, siekiant sąveikos ir mokymosi paradigmų vyrovimo, fiksuotas 85 proc. stebėtų pamokų; 1.3. Teikiamos dalykinės konsultacijos, padedančios siekti aukštesnio mokymosi lygmens – jas lanko 43 proc. mokinių; 1.4. Rašymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymas pamokose: 6 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius – 60, 8 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius – 56; 8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius – 56. 1.5. Tikslingai panaudojama Microsoft Teams mokymosi platforma, Eduka pratybų vertinimo rezultatų analizė, Tamo kompetencijų aprašas individualios pažangos stebėjimui bei tolimesnio mokymosi planavimui – anketinių apklausų duomenimis tenkina 82 proc.tėvų. 1.6. Organizuojami Mokinio-mokytojo-tėvų pokalbiai įsivertinant asmeninę pažangą 2 kartus per metus vasario ir lapkričio mėnesiais. 2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose, stiprinti tėvų atakomybę už vaiko mokymąsi ir elgesį: 2.1. Vykdyta tėvų anketinė apklausa siekiant	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	80.00	90.00	112.50	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių individualią pažangą, skaičius, Asm.	252.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	30.00	
	5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis, Proc.	75.00	77.00	102.67	6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	57.00	
					6 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	60.00	
					6 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	60.00	
					8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	53.00	
					8 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	56.00	
					8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius,	56.00	

pagerinti ugdymo kokybę bei vaiko savijautos rodiklį – anketinės apklausos duomenimis 79 proc. tėvų l. gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę, 86 proc. mokinių tėvų labai gerai ir gerai vertina mokinių savijautą mokykloje. 2.2. Organizuotos Atvirų durų dienos 4 kartus per metus, sudarant tėvams galimybę pabendrauti su visų dalykų mokytojais apie kiekvieno mokinio ugdymo kokybės gerinimą: 2.2.1. Atvirų durų diena būsime penktokams ir jų tėvams (2025-02-26); 2.2.2. Atvirų durų diena visiems 1–8 klasių mokinių tėvams (2025-04-29); 2.2.3. Atvirų durų diena visiems 1–8 klasių mokinių tėvams (2025-05-08); 2.2.4. Atvirų durų diena visiems 1–8 klasių mokinių tėvams (2025-11-25). 2.3. Organizuoti mokyklos bendruomenei skiriami renginiai: koncertas „Atžalynas – tai mūsų namai“, parodos, Tėvų karjeros diena, Vasario 16-ajai skirtas koncertas „Dovana Lietuvai“, juose dalyvavo 92 proc. mokinių ir 69 proc. tėvų. 3. Tobulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese: 3.1. Stiprintas bendradarbiavimas tarp klasės vadovo – tėvų organizuojant individualių pokalbių dienas du kartus per metus – vasario, lapkričio mėnesiais. 3.2. Sudarytos galimybės vykdyti mokymąsi nuotoliniu būdu 4 mokiniams, negalintiems mokytis kontaktiniu būdu dėl ligos. 4. Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose: 4.1. Kiekvienas mokytojas pravedė 2–3 pamokas per metus muziejuose ar kt. kultūrinėse įstaigose: Kultūros paso lėšų ataskaitos duomenimis „Kultūros paso“ veikloje dalyvavo 97 proc. 1–8 klasių mokinių. 4.2. 8 klasėse vadovai su karjeros specialistu ir mokiniams dalyvavo Ugdymo karjerai dienose VDU					Asm.		
					8 klasės mokinių, pasiekusių socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	58.00	
					8 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	60.00	
	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius, Asm.	282.00	
					Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, Asm.	0.00	
	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	1.00	1.00	100.00	Vadovų stebėtų pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	70.00	
					Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	75.00	
	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui (si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	90.00	96.00	106.67	5–8 klasių mokinių lankytų dienų skaičius, Vnt.	177.50	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	2.70	
	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	70.00	76.00	108.57	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Vnt.	28.00	
					Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Vnt.	12.00	

„Rasos“, Kauno „Varpo“, Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijose; Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre, Kauno Informacinių technologijų mokykloje. 4.3. Bendradarbiaujant su VDU buvo pravesta 1 pamoka Botanikos sode, integruota pamoka gamtamokslinėje laboratorijoje. 5. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje: 5.1. Vykdoma projektinė veikla, kuriant Mąstymo mokyklą: 5.1.1. Mąstymo mokyklos mokymai (2025-03-18). 5.1.2. Pamokų protokolų analizės duomenimis, 82 proc. stebėtų pamokų fiksuotas mąstymo įrankių panaudojimas pamokose. Apklaustos duomenimis 78 proc. mokinių teigia, kad taikant mąstymo įrankius jie pasiekia geresnių mokymosi rezultatų.					Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Vnt.	60.00	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Vnt.	58.00	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Vnt.	7.00	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Vnt.	21.00	
					Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, Asm.	5.00	
	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	20.00	22.00	110.00	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius, Vnt.	18.00	
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius, Vnt.	2.00	
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti šalies mastu, skaičius, Vnt.	2.00	
	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	90.00	98.00	108.89	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	44.00	
					Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo	5.00	

					turiniui taikyti, skaičius, Asm.		
					Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	4.00	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	3.00	5.00	166.67	Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	3.00	
					Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	
III. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus: 1.1. Edukacines programas, ekskursijas, profesinės karjeros pamokas ne mokykloje kiekvienas mokytojas vedė 2–4 kartus per metus: Kultūros paso lėšų ataskaitos duomenimis „Kultūros paso“ veikloje dalyvavo 97 proc. 1–8 klasių mokinių. 1.2. Buvo organizuojamos Karjeros dienos – renginiai 3 kartus per metus įtraukiant tėvus: Karjeros diena „Profesijų labirintai“ (2025-05-23), klasės vadovų veiklos planuose 2 kartus per metus suplanuotos tėvų vedamos klasės valandėlės. 1.3. Tikslingai išnaudojome partnerystę su VDU organizuojant bendrą renginį „Diena su VDU“: Organizuotas projektas su VDU socialinio darbo katedra „Socialinių įgūdžių ugdymas“ 2025 m. balandžio 28 d. 23 studentai ir 3 dėstytojai pravedė mokiniams pamokas, edukacinius užsiėmimus, pokalbius su mokyklos bendruomenės nariais. 2. Užtikrinti saugią ugdymosi aplinką, grįstą žiniomis, inovacijomis, pažangiomis technologijomis ir patyčių mažinimu: 2.1. Užtikrintas tęstinis OPKUS vykdymas mažinant patyčias: anketinės mokinių apklausos duomenimis patyčių lygis siekia 9,5 proc.(sumažėjo 5 proc. lyginant su 2024 m.). 2.2. Vykdomas mokinių stebėjimas ir savalaikė	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	85.00	85.00	100.00	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, skaičius, Asm.	235.00	
					Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius, Asm.	220.00	
					4 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius, Asm.	68.00	
					Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	1.00	

intervencija pertraukų metu – pradinių klasių korpusuose savanoriauja SOPA mokiniai, įrengtas relaksacijos kambarys, skaitymo kampelis. 2.3. Atlikti mokinių anketiniai tyrimai siekiant išsiaiškinti mokinių savijautą mokykloje – anketinės apklausos duomenimis 86 proc. mokinių tėvų labai gerai ir gerai vertina mokinių savijautą mokykloje. 2.4. Parengtas veiklos planas savijautos rodikliams pagerinti, užtikrinamas jo įgyvendinimas.							
III. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus: 1.1. Edukacines programas, ekskursijas, profesinės karjeros pamokas ne mokykloje kiekvienas mokytojas pravedė 2–4 kartus per metus; 1.2. Buvo organizuotos Karjeros dienos 3 kartus per metus įtraukiant tėvus: Karjeros diena „Profesijų labirintai“ (2025-05-23), klasės vadovų veiklos planuose 2 kartus per metus suplanuotos tėvų vedamos klasės valandėlės; 1.3. Tikslingai išnaudojome partnerystę su VDU organizuojant bendrą renginį „Diena su VDU“: Organizuotas projektas su VDU socialinio darbo katedra „Socialinių įgūdžių ugdymas“ 2025 m. balandžio 28 d. 23 studentai ir 3 dėstytojai pravedė mokiniams pamokas, edukacinius užsiėmimus, pokalbius su mokyklos bendruomenės nariais. 2. Užtikrinti saugią ugdymosi aplinką, grįstą žiniomis, inovacijomis, pažangiomis technologijomis ir patyčių mažinimu: 2.1. Užtikrintas tęstinis OPKUS vykdymas mažinant patyčias: anketinės mokinių apklausos duomenimis patyčių lygis siekia 9,5 proc.(sumažėjo 5 proc. lyginant su 2024 m.); 2.2. Vykdomas mokinių stebėjimas ir savalaikė intervencija pertraukų metu – nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojo telefonų ir kitų išmaniųjų įrenginių naudojimo progimnazijoje tvarka; įrengtas skaitymo kampelis, 2 stalo teniso stalai, įrenginėjamas relaksacijos kambarys 5–8 kl. mokiniams;	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	85.00	84.00	98.82	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą, skaičius, Asm.	229.00	
					Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius, Asm.	238.00	
					6 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius, Asm.	65.00	
					8 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius, Asm.	71.00	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	1.00	

2.3. Atlikti mokinių anketiniai tyrimai siekiant išsiaiškinti mokinių savijautą mokykloje parodė, kad 84 proc. 5–8 klasių mokinių progimnazijoje jaučiasi gerai. 2.4. Parengtas veiklos planas savijautos rodikliams pagerinti, užtikrinamas jo įgyvendinimas.							
IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius: 1.1. Užtikrintas visų norinčių užimtumas VDM – įdiegtas visos dienos mokyklos modelis užtikrina pradinį klasių mokinių saugumą ir užimtumą po pamokų. Anketinės apklausos duomenimis 86 proc. mokinių tėvų labai gerai ir gerai įvertino vaikų savijautą VDM. 1.2. Teikiama pagalba gabiesiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams skiriant valandas iš mokinių poreikiams tenkinti dalykų konsultacijoms – matematikai, lietuvių kalbai. 1.3. Vykdytas gabių mokinių ugdymas „Gabių mokinių akademijoje“ atliekant WASI, Raveno testus. Juose dalyvavo 24 mokiniai. 2. Užtikrinti NŠ užimtumą atsižvelgiant į mokinių bei tėvų poreikius: 2.1. Atliktas NŠ poreikių tyrimas, apklausiant 1–4 klasių mokinių tėvus ir, jų pageidavimu, įsteigta Dramos studija, būrelis gabiesiems „Mažieji smalsučiai“, vokiečių kalbos būrelis bei lietuvių kalba ukrainiečiams. 2.2. Atsižvelgiant į turimus išteklius, siūlytos 4 NŠ sritys: meno kolektyvų, sporto-sveikos gyvensenos, humanitarinis ir gabiųjų mokinių ugdymo, technologijų-gamtos mokslų.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	30.00	42.00	140.00	Logopedo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	61.00	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	32.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	36.00	
					Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	33.00	
V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Stiprinti švietimo pagalbos progimnazijoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.	11.00	10.00	90.91	Logopedo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.	36.00	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.	37.00	

poreikius. 1.1. Pagalbos mokinių specialistai parengia ir įgyvendina veiklos planus: parengtos 5 individualizuotos programos (pagal PPT rekomendacijas) ir 94 individualizuoto turinio planai specialiųjų ugdymosi poreikių ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, ukrainiečiams mokiniams ir išskirtinių gabumų turintiems mokiniams. 1.2. Vykdytos savalaikės pagalbos mokiniams užtikrinimas – Švietimo pagalbos mokiniui specialistai kartu su V GK specialistais pravedė 11 užsiėmimų: Sveikatingumo tema: 1.2.1. Vasaris – sveikatos mėnuo (2025 m. vasario mėn.); 1.2.2. Sveikos gyvensenos pamokos kartu su visuomenės sveikatos specialistu „Sveikas maistas, sveikas ir aš“ (2025 m. vasario 3–6 d.); 1.2.3. „Pūsk muilo burbulus, o ne tabako dūmus“. (2025 m. gruodžio 1–12 d.); Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimo tema: 1.2.4. „Aš – komandos narys“ (2025 m. kovo 3, 10, 17, 24, 31 dienomis). Konfliktų, streso/nerimo valdymo, savižudybių prevencijos tema: 1.2.5. Kartu su Kauno miesto socialinių paslaugų centro atstovais „Lego terapija“ (2025-03-10); 1.2.6. Sąmoningumo didinimo savaitė „Be patyčių“ (2025 m. kovo 24–28 d.); 1.2.7. Kartu su bendruomeniniais policijos pareigūnais „Teisinė nepilnamečių atsakomybė“ (2025-06-02); 1.2.8. Užsiėmimai su sveikatos priežiūros specialistu „Sveiki ir stiprūs, nes valgome sveikai“ (2025 m. lapkričio 10–28); 1.2.9. Prevenciniai užsiėmimai mokiniams dalyvaujant bendruomenės policijos pareigūnams ir sveikatos priežiūros specialistui „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo					Psichologo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm. Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	38.00 48.00	
---	--	--	--	--	---	---------------------------	--

prevencija“ (2025-11-25) 1.2.10. Prevencinių, psichosocialinių užsiėmimų ciklas SUP vaikams „Emocijos. Ką ir kur jaučiu“ (2025 m. gruodžio 1–12 d.). Mokymosi motyvacijos didinimo tema: 1.2.11. „Įveikiame kartu“ (2025 m. rugsėjo mėn.). 1.3. Pedagoginės pagalbos pamokoje teikimas. 1.4. Ugdymo plano valandos buvo tikslingai panaudojamos švietimo pagalbai, konsultacijoms organizuoti – anketinės apklausos duomenimis 84 proc. tėvų įvertino gerai. 2. Plėtoti mokinių poreikius atitinkantį ugdymą karjerai. 2.1. Ugdymas karjerai integruotas į klasės vadovų planus – 2 kartus per metus klasės valandėlėse tėvai pristatė savo profesijas. 2.2. Buvo parengti Individualūs mokinių karjeros planai kartu su karjeros specialistu. 2.3. Ugdymo karjerai turinys integruotas į 5–8 klasių mokomųjų dalykų turinį, praveisti užsiėmimai: 2.3.1. Ugdymo karjerai užsiėmimai „Pasirengimas motyvaciniam pokalbiui“ (2025 m. vasario 3–28 d.); 2.3.2. Ugdymo karjerai renginys „Būk gimnazistas“ Kauno Varpo gimnazijoje (2025-02-25); 2.3.3. Ugdymo karjerai paskaita dalyvaujant Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro atstovams (2025-02-27); 2.3.4. Dalyvavimas ugdymo karjerai renginiuose: KTU Inžinerijos licėjuje (2025-03-19); Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijoje (2025-03-25); Kauno Palemono gimnazijoje (2025-04-28); 2.3.5. Ugdymo karjerai užsiėmimas su Kauno informacinių technologijų mokyklos atstovais (2025 m. gegužės 5–6 d.); 2.3.6. Užsiėmimas SUP mokiniams „Kaip nepasiklysti jausmų labirinte renkantis naują ugdymo įstaigą“ (2025 m. gegužės 5–16 d.) 2.3.7. Karjeros galimybių pažinimas VDU „Rasos“ gimnazijoje (2025 m. gegužės mėn.); 2.3.8. Dalyvavimas Kauno „Saulės“ gimnazijoje,							
--	--	--	--	--	--	--	--

Kauno Maironio universitetinėje gimnazijoje organizuojamose ugdymo karjerai ir atvirų durų dienose (2025 m. gegužės mėn.); 2.3.9. Dalyvavimas Vilniaus TECH karjeros dienose (2025-06-25).							
VI. Pradinio ugdymo prieinamumas 1. Patenkinami visi progimnazijai priskirtoje teritorijoje esančių mokinių prašymai. 2. Priimami mokiniai iš kitų teritorijų esant laisvoms vietoms ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų skaičiaus.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases, skaičius, Vnt.	65.00	
					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases skaičius, Vnt.	65.00	
					Nepatekusių į 1–4 klases mokinių skaičius, Asm.	0.00	
VII. Pagrindinio ugdymo prieinamumas 1. Patenkinti visi progimnazijai priskirtoje teritorijoje esančių mokinių prašymai. 2. Priimti mokiniai iš kitų teritorijų esant laisvoms vietoms ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų skaičiaus.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases skaičius, Vnt.	63.00	
					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases skaičius, Vnt.	63.00	
					Nepatekusių į 5–8 klases mokinių skaičius, Asm.	0.00	
VIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti kokybišką NŠ kiekvienam mokiniui: 1.1. Atliktas NŠ būrelių poreikių tyrimas, įsteigta dramos studija, lietuvių kalba ukrainiečiams, „Mažieji smalsučiai“ gabiesiems; būrelių sklaida vyko organizuojant Būrelių mugę (2025-09-05). 1.2. Organizuoti NŠ būreliai, siekiant užtikrinti veiklos tęstinumą, mokyklos tradicijų puoselėjimą – folklorinis ansamblis „Kaukutis“, ukulėlių ansamblis, „Šokantis teptukas“, bei mokinių poreikius – dramos studija, lietuvių kalba ukrainiečiams, „Mažieji smalsučiai“; 1.3. STEAM gebėjimų ugdymo krypties būrelių veiklos plėtojimas: nuo 2025 m. rugsėjo 2 d. įsteigti du STEAM gebėjimų krypties būreliai: „Mažieji smalsučiai“ ir „STEAM projektinė veikla“.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	75.00	74.00	98.67	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	115.00	
					Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, organizuojamomis kitų švietimo teikėjų, skaičius, Asm.	166.00	
	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	15.00	14.00	93.33	Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius, Vnt.	4.00	
					Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius,	12.00	

1.4. Vykdoma NŠ būrelių stebėseną, viešinama veikla per mokyklos bendruomenei skirtus renginius: „Atžalynas – tai mūsų namai“, Vasario 16-ajai skirtame koncerte „Dovana Lietuvai“, kalėdinius renginius, Užgavėnės, sveikos gyvensenos projekte „Metų ratas“. Viešinama mokyklos internetiniame puslapyje, Facebook paskyroje, lauko LED ekrane.					Vnt.		
IX. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Užtikrinti kokybišką NŠ kiekvienam mokiniui: 1.1. Atliktas NŠ būrelių poreikių tyrimas, įsteigta dramos studija, STEAM projektinė veikla, „Mažieji smalsučiai“ gabiesiems; būrelių sklaida vyko organizuojant Būrelių mugę (2025-09-05). 1.2. Organizuojami NŠ būreliai, siekiant užtikrinti veiklos tęstinumą, mokyklos tradicijų puoselėjimą bei mokinių poreikius; 1.3. STEAM gebėjimų ugdymo krypties būrelių veiklos plėtojimas: nuo 2025 m. rugsėjo 2 d. įsteigti du STEAM gebėjimų krypties būreliai: „Mažieji smalsučiai“ ir „STEAM projektinė veikla“. 1.4. Neformaliojo švietimo programų pasiūla didinama, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais – Tautinės kultūros centru ir Tautinių mažumų centru – organizuojami bendri renginiai, stovyklos įtraukiant folklorinio ansamblio „Kaukutis“ narius: 1.4.1. Kūrybinių kompetencijų ugdymo stovykla 5–8 klasių mokinių komandai „Rasoj rasi“ Prienų rajone, Mačiūnų kaime (2025 m. birželio 9–13 d.); 1.4.2. Stovykla 5–8 klasių mokinių komandai „Etno mozaika“ Ignalinos rajone, Kiškių kaime (2025 m. birželio 16–20 d.). 1.5. Vykdoma NŠ būrelių stebėseną, viešinama veikla per mokyklos bendruomenei skirtus renginius: „Atžalynas – tai mūsų namai“, Vasario 16-ajai skirtame koncerte „Dovana Lietuvai“, kalėdinius renginius, Užgavėnės, sveikos gyvensenos projekte „Metų ratas“. Viešinama mokyklos internetiniame puslapyje, Facebook	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	65.00	66.00	101.54	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	186.00	
					Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius, Asm.	185.00	

paskyroje, lauko LED ekrane.							
IX. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje: Mokykloje veikia 12 įvairių pomėgių mokinių gebėjimus tenkinantys būreliai. Jie suskirstyti į 3 kryptis: meninis ugdymas, humanitarinis-gabiųjų mokinių ugdymas ir klubai bei projektinė veikla.	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	15.00	15.00	100.00	Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius, Vnt.	3.00	
					Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius, Vnt.	12.00	

PRITARTA

VDU „Atžalyno“ progimnazijos tarybos

2026 m. sausio 30 d. posėdžio protokolu Nr. 11-1