

PRIĖMTA
Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2025 m. kovo 25 d.
įsakymu Nr. DP-214

PATVIRTINTA
Vytauto Didžiojo universiteto
„Atžalyno“ progimnazijos direktoriaus
2025 m. kovo 26 d.
įsakymu Nr. V-45

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJOS 2025–2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę			Sąsaja su įstaigos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, nustatančiais prioritetus, ir savivaldybės strateginiu planu
		2025 m.	2026 m.	2027 m.	
1. Ugdymo kokybės gerinimas	1. Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius	9	24	24	Švietimo įstatymo 37 straipsnis. Kauno miesto savivaldybės 2025–2027 metų strateginis veiklos planas.
	2. 8-os klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis	81	21	21	
	3. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje	24	24	24	
2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose,	55	55	55	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 34, 35 straipsnis.

	skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius				
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius	15	15	15	

I SKYRIUS

ĮSTAIGOS AUTENTIŠKUMAS

Progimnazija priklauso Vytauto Didžiojo universiteto švietimo įstaigų tinklui. Bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo universitetu (toliau – VDU), VDU universiteto tinklo mokyklomis (VDU klasikinio ugdymo mokykla, VDU licėjumi Sokratas, VDU „Rasos“, VDU Ugnės Karvelis ir VDU Šakių „Žiburio“ gimnazijomis) ir kitais socialiniais partneriais užtikrina mokinių mokymosi tęstinumą, augančius akademinius pasiekimus, ir savalaikę pagalbą mokymosi sunkumus patiriantiems vaikams. Pasitikėjimu grįstas mokytojo, mokinio ir visos bendruomenės bendradarbiavimas užtikrina mokinių emocinį saugumą, stiprina mokinių dalykines kompetencijas, mokymosi motyvaciją, įvertinant kiekvieno vaiko poreikius ir gabumus. Progimnazija už sėkmingą, iniciatyvų bendradarbiavimą, bendras veiklas buvo apdovanota „Lietuvos universitetui – 100“ medaliu. Mokykloje įgytos žinios greitai sensta, reiškiniai, įvykiai įgauna skirtingas interpretacijas, todėl šiandien labai svarbus yra gebėjimas racionaliai, pagrįstai ir savarankiškai mąstyti. Progimnazija, siekdama ugdyti mokinių įgūdžius savarankiškai mokytis, reflektvyviai, kritiškai, kūrybingai mąstyti, siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, pajaučiant malonumą ir pasitenkinimą mokytis, išsikėlė tikslą – sukurti Mastymo mokyklą ir gauti sertifikuotos Mastymo mokyklos statusą. 2022–2024 mokslo metais buvo organizuoti mokymai, mokyklos bendruomenė supažindinta su Mastymo mokyklos koncepcija, metodika, įvairiais įrankiais. Sukurta darbo grupė, parengtas priemonių planas. Mastymo įrankių taikymo pavyzdžiai, mokinių darbai pateikiami mokyklos internetinėje svetainėje, ir mokyklos Facebook paskyroje. 2025–2027 metais užtikrinsime inicijuotų veiklų tęstinumą, ugdysime mokinių kompetencijas, leisiančias tapti ateities profesionalais, skatinsime naujų veiklos formų atsiradimą kuriant Mastymo kultūros ugdymo mokyklą. Progimnazija daug dėmesio skiria ir daugiakalbystės ugdymui. Šalia tradicinių – anglų, vokiečių, rusų kalbų mokiniams siūloma prancūzų kalba, nuo 2024 m. veikia ir ispanų kalbos

būreilis. Planuojame nuo 2025 m. rugsėjo mėnesio mokiniams siūlyti rinktis ir ispanų kalbą. VDU „Atžalyno“ progimnazija yra atvira Lietuvos bei kitų šalių vaikams, neišskiriant nei socialinio statuso nei gebėjimų. Čia vyksta ne tik pamokos, bet ir įvairios projektinės veiklos, tokios, kaip STEAM projektų kūrimas ir pristatymas visai bendruomenei 7-ose ir 4-ose klasėse. Taip pat aktyviai įsitraukėme į tarptautinį Dofo projektą, skatinantį mokinių savarankiškumą ir atsakomybę, išsikeliant bei įgyvendinant savo asmeninį tikslą. Kartu su folkloriniu ansambliu „Kaukūtis“ tęsiame tarptautinį projektą „Etno muzika“, puoselėjantį tradicijas bei kultūrinius mainus. Vykdam bentradarbiavimą su VDU nuo šių metų dalyvaujame tarptautiniame projekte „EU HORIZON-Era4health-2023 HEALTHEQUALITY“, stiprinančiame mokinių sveikatingumą bei fizinį aktyvumą. Didžiujamės savo neformaliojo švietimo veikla: folklorinis ansamblis „Kaukūtis“ yra daugybės konkursų nugalėtojas, garsinantis mokyklos vardą ne tik Lietuvoje, bet ir užsienyje. Taip pat svarbūs ir sportiniai pasiekimai – berniukų bei mergaičių kvadrato varžybose pelnytos prizinės vietos, visa mokyklos bendruomenė 2023 m. tapo „Walk 15“ iššūkio finalistais.

II SKYRIUS

2022–2024 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮVYKDYMAS

Vytauto Didžiojo universiteto „Atžalyno“ progimnazijos strateginio plano tikslas – įgyvendinti mokyklos viziją, pasirinkti veiklos prioritetus ir veiklos kryptis, padėti efektyviai organizuoti mokyklos veiklą, numatyti ir planuoti mokyklos raidą ir pasiekti planuojamus rezultatus.

Progimnazijos mokinių skaičius 2022–2024 m. svyravo tarp 530 ir 630 mokinių. Nuo 2022 m. į mokyklą priimta ir sėkmingai tęsia mokslą daugiau kaip 30 vaikų iš Ukrainos. Ukrainiečių ugdymas sėkmingai integruotas į pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, jiems pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistai, mokytojai (papildomos konsultacijos), taip pat mokytojo padėjėja ukrainietė. Mokyklą renkasi ne tik šiame mikrorajone gyvenantys tėvai. 2022–2024 m. m. mokykloje mokėsi ir mokosi 82 pradinį klasių mokiniai, 5–8 klasėse – 132 mokiniai iš kitų mikrorajonų. Tėvų mokyklos pasirinkimo motyvai – saugi mokykla, geras mikroklimatas ir aukšti mokymosi rezultatai. Prie saugios mokyklos kūrimo prisideda mokyklos dalyvavimas Olweus patyčių prevencijos programoje, kurios rezultatas – sukurta Olweus programos užtikrinimo sistema.

Įgyvendinant progimnazijos 2022–2024 m. strateginio plano *1-ąją tikslą* „Gerinti mokinių ugdymosi kokybę, formuojant ugdymosi kultūrą“ įgyvendinti šie uždaviniai:

1. Stiprintos mokytojo kompetencijos formuojant įtraukiojo ugdymo kultūrą. Įgyvendinant atnaujinto ugdymo turinį 100 proc. mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose, stiprinant įvairių poreikių mokinių ugdymą (planas viršytas 5 proc.), 85 proc. mokytojų savo pamokose taikė Mąstymo ir aktyviusius mokymo metodus (planas viršytas 5 proc.). Stebėtose pamokose 75 proc. mokytojų taiko aktyviusius mokymo metodus (pasiektas planuotas rezultatas), prarastos 27 atvirosios pamokos (planas viršytas 29 proc.).

2. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui pasiekti savo galimybių ribas. Mokykloje užtikrinama aukšta mokymosi kokybė. Pagrindinio ugdymo (5–8 kl.) besimokančių labai gerai ir gerai mokinių skaičius padaugėjo 5,4 proc. Pažangumas pagerėjo 1,9 proc. Pradinėse klasėse mokinių pažangumas padidėjo 0,2 proc. Aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių padaugėjo 2,6 proc. Mokiniai stiprina asmeninę bei mokėjimo mokytis kompetenciją atsakingai planuodami savo mokymąsi. Mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis 82 proc. apklaustųjų mokinių geba įsivertinti savo mokymąsi (veiklos įsivertinime dalyvavo 89 proc. mokinių). Ukrainiečių ugdymas integruotas į pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, jiems skirtos papildomos konsultacijos, pagal poreikį, pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistai. Kartą per savaitę 5–8 klasėse organizuojamos matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijos. Jas lanko 65 proc. 5–8 klasių mokinių (pasiektas planuotas rezultatas). 78 proc. apklaustų tėvų ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai. Progimnazija įgyvendina STEAM mokslų stiprinimo strategiją: dalyvavo stažuotėje ir mokymuose Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licėjyje, kartu su VGTU licėjaus mokytojais 8 progimnazijos mokytojai vedė STEAM pamokas. STEAM veiklose dalyvauja 70 proc. mokytojų. STEAM pamokos pravedamos kartą per mėnesį visose 5–8 klasėse, kartą per savaitę 1–4 klasėse. Tėvų apklausos duomenimis (apklausoje dalyvavo 73 proc. 5–8 klasių ir 79 proc. 1–4 klasių mokinių tėvų) 87 proc. apklaustų tėvų gerai ir labai gerai įvertino STEAM ugdymą (28 proc. – 1. gerai ir 59 proc. – gerai) (pasiektas rezultatas 2 proc. aukštesnis nei planuotas).

3. Stiprinamos tarpkultūrinės kalbinės kompetencijos dalyvaujant tarptautiniame projekte „Etno muzika“. Projekto vykdyme dalyvavo 42 mokiniai (14 proc. viršyta planuota reikšmė). Kartu su Kauno Žaliakalnio progimnazija vykdytas edukacinis projektas „Pažink Tėvynę“. Pageidaujantys mokiniai ir visi mokytojai aprūpinti EDUKA elektroninėmis pratybomis. Kasmet konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektinėje veikloje dalyvauja per 150 mokinių. 2022–2024 metais gauti 293 apdovanojimai ir nominacijos. Mokinių gabumai ugdomi meninės, gamtamokslinės, socialinės ir sportinės krypties neformaliojo švietimo būreliuose. Juos lanko 73–75 proc. mokinių. Patenkinčių šia veikla tėvų vidurkis padidėjo iki 85 proc. Lyderystės kompetencijas vaikai ugdo dalyvaudami mokinių parlamento veikloje.

Pasiekti visi kelti uždaviniai, daugumos planinė reikšmė yra viršyta. Tikslų įgyvendinimas vertinamas labai gerai.

Igyvendinant 2-ąjį tikslą „**Kurti saugią mokinio emocinį, socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi palaikančią ugdymo(si) aplinką**“, įgyvendinti šie uždaviniai:

1. Stiprintas mokinių emocinis saugumas tikslingai išnaudojant „Susikaupimo“ kambarį, relaksacijos erdves. Pravesi 16 mokinių emocinį saugumą užtikrinantys užsiėmimai: „Streso įveika ir nusiramėjimas“, „Pozityvūs savęs suvokimas“, sąmoningumo menas, „Be patyčių“ (3 užsiėmimai), „Saugus elgesys ant dviračių ir paspirtukų“ (3 užsiėmimai), akcijos „Pūsk muilo burbulus, o ne tabako dūmus“ (3 užsiėmimai), „Tolerancijos žibintas“ (3 užsiėmimai), užsiėmimų ciklas „Draugiška klasė“, mokslinė mokinių konferencija „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“.

2. Užtikrinta pagalba gabiems, silpnai motyvuotiems, mokymosi ir elgesio sunkumų turintiems mokiniams. Sukurtos palankios sąlygos gabiems mokiniams plėtoti savo prigimtinius gebėjimus. Progimnazijos „Gabių vaikų akademiją“ lankė daugiau kaip 40 mokinių. Bendradarbiaujant su Kauno miesto Tarpdisciplininė gabių vaikų akademija 16 gabiųjų progimnazijos mokinių dalyvavo RAVENO ir WASI intelekto testuose. Mokykloje daug dėmesio skiriama ir įtraukiajam ugdymui. SUP mokiniams ugdymo pagalbą teikia 11 mokytojų padėjėjų, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, konsultuoja du psichologai. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. veikia viena atviroji klasė, kurioje dirba du mokytojai ir mokytojo padėjėjas. Gerėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangumas: 2022–2024 m. 5-ose klasėse SUP mokinių pažangumas pagerėjo 3 proc., 6-ose kl. – 3,7 proc., 7-ose kl. – 4,4 proc., 8-ose kl. – 1,6 proc. Švietimo pagalba buvo teikiama pagal poreikius visiems mokiniams.

Teikiama pagalba gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams skiriant valandas iš mokinių poreikiams tenkinti mokomųjų dalykų konsultacijoms: lietuvių k., matematikos, anglų k., taip pat per neformaliojo švietimo būrelius „Gabiųjų vaikų akademiją“, „Mažieji baitukai“, „Gamtamokslinė laboratorija“. STEAM projekto veikloje dalyvavo visi 7-ų klasių mokiniai (sudaryta 12 darbo grupių). Projekto rezultatai pristatyti mokslo metų pabaigoje, paskelbti mokyklos internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje. Kasmet mokiniams siūloma 13–14 įvairios pakraipos (meninės, raškos, sveikos gyvensenos ir sporto, gamtamokslinių, gebėjimų ugdymo) neformaliojo švietimo būrelių. Juos lanko 73–75 proc. progimnazijos mokinių. Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 81 proc. 5–8 klasių mokinių patenkinti galimybe pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.

3. Užtikrinta saugi ir sveika emocinė – psichologinė aplinka. OLWELUS patyčių prevencijos apklausos duomenimis patyčių mastas 2022–2024 metais sumažėjo 1,8 proc. OLWELUS patyčių prevencijos apklausos duomenimis patyčių mastas 0,5 proc. mažesnis nei Lietuvos vidurkis. Aktyvi mokinių socialinės pagalbos grupės SoPa veikla (kasmet pravedamos 7–9 prevencinės akcijos, renginiai) daro didelę įtaką mokinių savijautos gerinimui. Mokinių savijautai gerinti yra įrengtas relaksacijos kambarys, koridoriuose veikia žaidimų salelės, stalo teniso erdvės. Įdiegtas Visos dienos mokyklos

modelis užtikrina pradinį klasių mokinių saugumą ir užimtumą po pamokų. Kasmet atliekami anketiniai tyrimai, siekiant išsiaiškinti mokinių savijautą mokykloje. Apklausos duomenimis 89 proc. 1–4 klasių mokinių tėvų labai gerai ir gerai įvertino vaikų savijautą mokykloje, o 5–8 klasėse – 87 proc. (apklausoje dalyvavo 73 proc. mokinių tėvų).

4. Projekcinėje kūrybinėje veikloje su VDU („Ketrodė žvaigždė“) dalyvauja visi pageidaujantys 3–6 klasių mokiniai. Du kartus per metus (balandžio ir lapkričio mėnesiais) organizuojama „Diena su VDU“, kurios metu socialinio darbo katedros studentai kartu su dėstytojais 1–8 klasėse veda mokiniams pamokas, edukacinius užsiėmimus, pokalbius su mokyklos bendruomenės nariais, organizuoja praktines veiklas VDU Žemės ūkio akademijoje.

5. Du kartus per metus organizuojamos karjeros dienos („Tėvų karjeros dienos“). Bendradarbiaujant su VDU „Rasos“, Kauno „Varpo“, Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Gireno, Kauno „Saulės“, Kauno Jono Jablonskio gimnazijomis, KTU Inžinerijos licejumi, Maisto pramonės ir prekybos mokykla, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru, užtikrinamas mokymosi tęstinumas baigus pagrindinio ugdymo I dalį, stiprinamos mokinių dalykinės kompetencijos. Renkantis tolimesnę mokymąsi dalyvaujama atvirų durų dienosose minėtose gimnazijose. 20 procentų pamokų vedamos netradicinėse aplinkose (bibliotekose, muziejuose, profesinio mokymo centruose, aukštesiose mokyklose, gamtoje, edukacinėse progimnazijos erdvėse). Aštuntose klasėse ugdymo karjerai Potiself platforma įtraukta į gyvenimo įgūdžių pamokas. Visi aštuntų klasių mokiniai sėkmingai dirba su platforma. Mokiniai aktyviai dalyvauja ir savanorystės programoje „Social Breeze“. Kasmet atliekama mokyklos veiklos įsivertinime 64–72 proc. apklaustų mokinių gerai ir labai gerai vertina ugdymo karjerai veiklas (veiklos įsivertinime dalyvauja 89–90 proc. mokinių).

Pasiekti visi vertinimo kriterijai. Tikslų įgyvendinimas vertinamas labai gerai.

Įgyvendinant trečiąją strateginio plano tikslą – **modernizuoti ugdymo(si) erdves, užtikrinant ugdymo šiuolaikiškumą, kokybę ir lygias galimybes kiekvienam mokiniui** įgyvendintos šios priemonės:

1. Pagerintos ir modernizuotos ugdymo(si) aplinkos:

1.1. Pilnai atnaujinta ir įrengta biblioteka. Sudarytos palankios, komfortiškos sąlygos mokinių savišvietai, laisvalaikio praleidimui, pamokų ruošai.

1.2. Įrengta ir aprūpinta mokymo priemonėmis gamtamokslinė laboratorija. Mokiniams sudarytos galimybės taikyti teorines žinias praktiškai, atlikti laboratorinius eksperimentus, skatinant gilesnį supratimą, domėjimąsi, bendradarbiavimą.

- 1.3. Atnaujinti ir aprūpinti naujais baldais du mokomieji kabinetai (anglų kalbos ir pradinį klasių kabinetas).
- 1.4. Suremontuota ir atnaujinta sporto salė.
- 1.5. Relaksacijos kambaryje įsigyta interaktyvus smėlio dėžė ir interaktyvus stalas su stovu.
2. Pagerintos darbo ir mokymo(si) sąlygos:
 - 2.1. Įgyvendintas visos mokyklos elektros atnaujinimo projektas. Užtikrintas optimalus ir ekonomiškas elektros įtaisų ir priemonių veikimas, klasių ir kitų patalpų apšvietimas pilnai atitinka Lietuvos higienos normas „Mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
 - 2.2. Įgyvendintas atsinaujinančio energijos šaltinio diegimo projektas – įrengta saulės energijos fotoelektrinė. Taupomos komunalinių paslaugų įsigijimo (elektros energijos) lėšos.
 - 2.3. Vykdomi mokyklos pastato remonto darbai: įgyvendinus projektą pagerės mokinių mokymosi ir darbuotojų darbo sąlygos, gerės mokyklos estetiškas vaizdas, mokyklos įvaizdis.
 - 2.4. Įrengta mokyklos vizitinė kortelė, informacinis stendas.
 3. Lauko erdvių modernizavimas:
 - 3.1. Įrengtas pėsčiųjų takas – šaligatvis, mokiniams saugiai patekti į mokyklos teritoriją;
 - 3.2. Parengti pirkimo dokumentai automatizuoto kiemo užtvarei įsigyti. Dėl mokyklos pastato darbų, kiemo užtvaro įrengimas perkeltas į 2025 m.
 - 3.3. Įsigyta teritorijos priežiūros technika (žolės pjovimo traktorius). Užtikrintas sistemingas žolės pjovimas sezono metu, todėl pagerėjo mokyklos teritorijos vaizdas, neliko gyventojų nusiskundimų dėl mokyklos žaliųjų plotų.
 4. Užtikrintas šiuolaikiškas mokymasis virtualioje erdveje. Mokykloje atnaujintas internetinis spartesnis ryšys, įdiegtas WIFI ryšys aktų salėje ir kitose mokyklos erdvėse, įsigyta viena išmanioji lenta, 36 nauji kompiuteriai. Atnaujintas ir modernizuotas mokyklos internetinis puslapis. Visi mokytojai geba naudotis MS Teams mokymo platforma, esant poreikiui geba taikyti nuotolinį ir hibridinį mokymą. Ugdymo(si) procese 4, 6, 8 klasėse dirbantys mokytojai taiko skaitmeninę mokymosi aplinką EDUKA. Per 2022–2024 metus užsakyta 870 vienetų EDUKA mokymosi licencijų. Visi mokytojai 5–8 klasėse naudoja eTest sistemą. Visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai naudodamiesi TaMo dienyne gali naudotis skaitmenizuota biblioteka.

5. Neįgyvendinti uždaviniai:

5.1. Dėl mokyklos pastato remonto darbų liko neįrengtas pojučių takas.

5.2. Neįdiegtas skaitmenizuotas atsiskaitymas už maitinimą.

Tikslo įgyvendinimas vertinamas gerai. Pasiiekti ne visi tikslo uždaviniai.

III SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
1. Aukšta vadovų kompetencija, progimnazijoje vyrauja demokratinis valdymas ir pasidalinoti lyderystė. 2. Stipri, kompetentinga pagalbos mokiniui specialistų komanda, veikia mokinių pagalbos teikimo sistema. 3. Stipri progimnazijos bendruomenė. Mokytojai, specialistai, techninis personalas dirba komandoje siekdami bendrų tikslų. 4. Progimnazijos veiklos planuojamos vadovaujantis duomenų analize: išorės vertinimo, vidaus įsivertinimo rekomendacijomis, mokinių pasiekimų, apklausų bei tyrimų rezultatais. 5. Racionaliai ir tikslingai naudojamos ugdymo plano galimybės, tenkinami mokinių edukaciniai poreikiai, ugdymas vykdomas įvairiose aplinkose. 6. Kurinama ir diegiama mąstymo mokyklos koncepcija, stiprinama STEAM dalykų strategija. 7. Stiprus progimnazijos tradicijų puoselėjimas, pilietinis ugdymas. 8. Aktyvi mokinių savivaldos veikla. 9. Užtikrinama aukšta mokyimo kokybė. Progimnazijos 2022–2024 metų 8 klasių NMPP rezultatai viršija respublikos vidurki. Mokiniai ir jų tėvai pakankamai aukštai vertina mokyimo ir ugdymo lygį. Mokyklą renkasi ne tik Dainavos mikrorajone gyvenančių mokinių	1. Ne visi mokyklos bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja planuojant mokyklos veiklą. 2. Tobulintina mokytojų, dirbančių su specialių ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, kompetencija. 3. Nepakankamai sistemingas diferencijavimas ir individualizavimas mokomųjų dalykų pamokose. 4. Tobulintinas mokinių mokymosi mokytis kompetencijos ugdymas. 5. Tobulintinas formuojamasis vertinimas. Taikomi formuojamojo vertinimo metodai nepakankamai veiksmingi mokinių pasitikėjimui ugdyti. 6. Pasyvus dalies tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą ir švietimo pagalbą. 7. Nepakankamai išplėkota mokyklos veiklos gerosios patirties sklaida.

tėvai. 2022–2024 m. m. 46 proc. 5–8 klasių mokinių mokosi iš kitų mikrorajonų, 1–4 klasių mokinių – 34 proc.; 10. Ryšiai su VDU „Rasos“ gimnazija užtikrina mokinių emocinių saugumą ir mokymosi tęstinumą; 11. Aukšto lygio neformalusis švietimas. Labai geri pasiekimai muzikos (mokyklos vardą garsina folklorinis ansamblis „Kaukautis“), sporto, dailės, protmūšių srityse. Gilios kultūrinio gyvenimo tradicijos. 12. Įgyvendintas Visos dienos mokyklos modelis užtikrina pradinųjų klasių mokinių užimtumą po pamokų. 13. Progimnazijos erdvės tikslingai išnaudojamos mokamoms paslaugoms – patalpos nuomojamos mokinių neformaliojo švietimo organizavimui (sportiniai šokiai, krepšinis, robotika, dailė). Pritaikiamos papildomos lėšos. 14. Tikslingas, su progimnazijos veiklos tikslais derantis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas metodinėje srityje. Daug seminarų organizuojama mokykloje, taip pat nuotoliniu būdu. 15. Mokytojai noriai dalinasi patirtimi organizuojdami atviras pamokas, atviras veiklas, konferencijas, seminarus. 16. Tikslingai, racionaliai panaudojamos turimos lėšos. 17. Nuolat atnaujinamos ir kuriamos edukacinės erdvės. Atnaujinta biblioteka, įkurta gamtamokslinė laboratorija, relaksacijos kambarys, mobilioji klasė, sporto salė, atnaujinami ir aprūpinami IT ir kitomis mokymo priemonėmis mokomieji kabinetai. 18. Gera mokyklos sportinė bazė (aikštynas, sporto salė). 19. Sėkmingai bendradarbiaujama su Vytauto Didžiojo universitetu, VDU „Rasos“, Kauno „Varpo“, Kauno Antano Smetonos, Kauno „Vyčio“ gimnazijomis, Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija, Kauno lopšeliais-darželiais „Girinukas“, „Vaikystė“, „Tukas“, „Želmenėlis“, Kauno plaukimo mokykla, Lietuvos teniso sąjunga, Kauno Kartų namais, Kauno miesto Dainavos policijos komisariatu, Tautinės kultūros centru, Lietuvos sporto universitetu, Kauno miesto savivaldybės Dainavos seniūnija.	
Galimybės 1. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.	Grėsmės 1. Daugėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.

2. Nuosekli, efektyviai veikianti tėvų įtraukimo į ugdymo procesą, švietimo pagalbos sistema.	2. Prognozuojamas aukštos kvalifikacijos mokytojų trūkumas.
3. Didėjant ES projektų pasiūlai, aktyvesnis įsitraukimas į projektinę veiklą.	3. Pliūnanti vaikų priklausomybė nuo mobiliųjų telefonų, bendravimo virtualioje erdvėje, socialiniuose tinkluose, iššaukiant virtualias patyčias.
4. Plečiami ryšiai su darželiais ir pradinėmis mokyklomis leis padidinti pirmųjų ir penktųjų klasių mokinių skaičių.	4. Daugėja mokinių, atvykstančių iš užsienio šalių.
5. Įgyvendintas mokyklos pastato išorės remontas gerins mokyklos įvaizdį.	5. Mažėjantis mokinių skaičius dėl blogėjančios demografinės situacijos.
	6. Išaugusi konkurencija tarp mokyklų, privačių mokyklų steigimas.

IV SKYRIUS

VEIKLOS STRATEGIJA

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Vertybės: bendruomeniškumas, darma ir tvarumas, lygiatėsiškumas, pagarba, pilietiškas, tolerancija.

Filosofija: mąstyk kritiškai – veik kūrybiškai.

ĮSTAIGOS VIZIJA

Tolerantiška, atvira pokyčiams, siekianti Mąstymo mokyklos vardo progimnazija, užtikrinanti aukščiausią, orientuotą į ilgalaikes kompetencijas, ugdymo kokybę kiekvienam mokiniui.

ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti kokybišką pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies mokymąsi tikslingai bendradarbiaujant su Vyrtauto Didžiojo universitetu. Ugdyti savarankišką, kritiškai bei kūrybiškai mąstančią asmenybę, įgyvendinant STEAM ugdymą, pagilintą užsienio kalbų mokymą bei prasmingas visos dienos veiklas.

V SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

PRIORITETAS.

1. Tikslas. Užtikrinti kokybišką įtraukįjį ugdymą, atitinkantį įvairių gebėjimų mokinių poreikius.								
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį skirtingų gebėjimų mokiniams	Individualizuoto ugdymo(si) planų kūrimas ir įgyvendinimas spec. poreikių, mokymosi sunkumų turintiems išskirtinių gabumų mokiniams.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, spec. pedagogas, logopedas.	Padidėjusi mokinių mokymosi motyvacija ir išsitraukimas	Finansinių išteklių nereikia	Mokinių bei jų tėvų, gebančių l. gerai ir gerai įvertinti savalaikę reikiamą pagalbą, skaičius (proc.).	80	85	85
	Mastymo mokyklos įrankių taikymas užtikrinant kritinį-kūrybinį mąstymą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pagerėję akademiniai rezultatai, ugdymo(si) kokybė	Finansinių išteklių nereikia	NMPP rezultatai viršija šalies vidurkį (proc.). Pagerėjusi ugdymosi kokybė (proc.)	0,2	0,2	0,2
	Išplėtotas STEAM ugdymas įsteigiant Gamtamokslinės krypties klasę.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Isteigta Gamtamokslinės krypties klasė	Lėšos ugdymo planui įgyvendinti	Mokinių bei jų tėvų, vertinančių ugdymą šioje klasėje l. gerai ir gerai, skaičius (proc.).	80	85	85

2. Stiprinti mokytojų ir specialistų kompetencijas	Organizuoti mokymai apie mokymų įtraukimą, spec. poreikių atpažinimą ir ugdymo diferencijavimą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įgytos reikiamos kompetencijos 2025–2027 m.	Mokymo lėšos kvalifikacijai kelti	Mokytojų, kėlusių kvalifikaciją, skaičius (proc.)	90	95	95
	Mokytojų ir specialistų dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose bei konferencijose, susijusiose su įtraukiuoju ugdymu.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Naujų kompetencijų įgijimas	Mokymo lėšos kvalifikacijai kelti	Mokytojų ir specialistų, kėlusių kvalifikaciją, skaičius (proc.)	90	95	95
	Tikslinga pamokų stebėseną vertinant pamokos kokybę	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gerosios patirties sklaida	Mokymo lėšos kvalifikacijai kelti	Mokytojų ir specialistų, pasidalijusių gerąja patirtimi, skaičius (vnt.)	15	16	17
	Finansinių išteklių nereikia	Mokymo lėšos kvalifikacijai kelti	Mokytojų, kurių pamokose vyrauja mokymosi paradigma, skaičius (proc.)	85	90	90		
	Gerosios patirties sklaida filmuojant ir aptariant atviras pamokas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba.	Atrinkami stipriausi pamokų aspektai, filmuota medžiaga aptariama išplėstinuose Metodinės tarybos posėdžiuose	500 Eur Prekių ir paslaugų įsigijimo lėšos iš valstybės biudžeto	Atvirų pamokų skaičius (vnt.)	15	16	17

3. Vykdyti pažangos pasiekimų stebėseną bei vertinimą	Kuriama individualios pažangos vertinimo sistema, padedanti kiekvienam mokiniui pasiekti savo asmeninius ugdymo(si) tikslus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	Mokiniai geba susiplanuoti savo mokymąsi išvardindami stipriuosius ir tobulintinus aspektus.	Finansinių išteklių nereikia	Mokinių, gebančių isivertinti savo mokymąsi, skaičius (proc.)	75	78	78
	Analizuojami ugdymo rezultatai, siekiant nuolat gerinti ugdymo kokybę ir proceso efektyvumą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	Ugdymo rezultatų aptarimas Mokymų tarybos posėdyje, priemonių planas rezultatams gerinti.	Finansinių išteklių nereikia	Pagerėjusi ugdymo kokybė (proc.)	1	1,5	1,5
4. Sudaryti palankias sąlygas kiekvienam mokiniui atskleisti savo gabumus	Tikslingai organizuojamos visų dalykų konsultacijos, užtikrinančios spragų likvidavimą ir geresnę mokymosi kokybę.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokymų tikslingai organizuoja dalykų konsultacijas.	Mokymo lėšos ugdymo planui įgyvendinti	Mokinių, lankančių konsultacijas, skaičius (proc.)	35	40	40
	Stiprinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, siekiant užtikrinti vaiko gerovę.	Progrinmazijos vadovai, Vaiko gerovės komisija, mokytojai	Mokiniams teikiama pagalba pagal poreikį.	Biudžetinių išteklių patalpų nuomos lėšos	Socialinių partnerių skaičius, (vnt.) Bendrose veiklose dalyvavusių mokinių skaičius (proc.)	5 70	5 70	5 75

	Pasminga tarpdisciplininė integracija siejant neformalųjį švietimą ir formalųjį ugdymą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo švietimo mokytojai	Pasminga integracija, mokymosi krūvio sumažinimas.	Mokymo lėšos ugdymo planui įgyvendinti	Integruotų veiklų skaičius (vnt.)	5	5	6
	Tikslingas dalyvavimas veiklose, padedančiose atsiskleisti gabumams	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gabumų identifikavimas, realizavimas įvairiose srityse	Mokymo lėšos ugdymo planui įgyvendinti	Konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektuose dalyvavusių mokinių skaičius (proc.)	70	75	75
					Padėkų skaičius(vnt.)	100	100	100
	Stiprinamos tarpkultūrinės, kalbinės kompetencijos dalyvaujant tarptautiniame projekte „Emo muzika“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo švietimo mokytojos.	Tarpkultūrinių kompetencijų stiprinimas vykdamas projektinę veiklą	Mokymo lėšos ugdymo planui įgyvendinti	Mokinių, dalyvaujančių projekte, skaičius (vnt.)	45	45	50

2. Tikslas. Užtikrinti fizinį, emocinį ir psichologinį mokinių saugumą, kuriant saugią, palaikančią ugdymo aplinką.								
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1. Vykdyti patyčių ir smurto prevenciją	Įgyvendinama „Olweus“ patyčių programa organizuojant akcijas, renginius, įtraukiant kuo daugiau bendruomenės narių	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas.	Sumažėjusios patyčios Prevenciniuose renginiuose dalyvauja daugiau bendruomenės narių	Mokymo lėšos ugdymo planui įgyvendinti ir švietimo pagalbai	Sumažėjusių patyčių skaičius (proc.)	0,1	0,2	0,2
					Vykusių renginių skaičius (vnt.)	5	6	6
					Dalyvavusių bendruomenės narių skaičius (proc.)	80	85	90
					Renginiuose dalyvavusių žmonių skaičius (proc.)	70	75	75
	Vykdomi nuoseklūs mokinių, mokytojų, tėvų švietimo renginiai apie smurto prevenciją, tinkamą elgesį ir tarpusavio pagarbą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas	Pravesti renginiai, kuriuose dalyvauja daugiau bendruomenės narių	Mokymo lėšos ugdymo planui įgyvendinti ir švietimo pagalbai	Renginių kokybė l. gerai ir gerai vertinusių dalyvių skaičius (proc.)	85	85	85
	Kuriamos erdvės, kuriose mokiniai galėtų jaustis saugūs	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Polisio zona, Tylos kambarys (zona)	1,2 proc. paramos lėšos; Biudžetinių įstaigų	Įkurta polisio zona (vnt.).	–	1	–
					Įkurtas Tylos kambarys (zona) (vnt.)	–	–	1

				patalpų nuomos lėšos				
2. Ugdyti mokinių atsakomybę ir lyderystę vykdant projektinę veiklą, dalyvaujant savivaldoje	Dalyvavimas tarptautinėje „DoFe“ programoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, projekto vadovas, žygių vadovas	Ugdomas mokinių savarankiškumas, atsakomybė	Lėšos ugdymo planui įgyvendinti	Mokinių, dalyvaujančių projekte, skaičius (vnt.)	7	10	15
	Dalyvavimas projekte „Kelrodė žvaigždė“ kartu su VDU studentais	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas	Organizuojama projektinė veikla kartu su socialiniu partneriu, padidėjusi mokinių savivertė, savarankiškumas	Mokymo lėšos ugdymo reikmėms tenkinti	Mokinių, dalyvaujančių projekte, skaičius (vnt.)	6	6	6
	Stiprinama Mokinių parlamento veikla, aktyvinant mokinių socialinės pagalbos „SoPa“ narių įsitraukimą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas	Pritaikiama kuo daugiau narių į mokinių socialinės pagalbos „Sopa“ grupės veiklą, stiprinant prevenciją ir bendradarbiavimą tarp mokinių	Finansinių išteklių nerikta	Mokinių, dalyvaujančių savivaldoje, skaičius (vnt.)	60	60	60
	Dalyvavimas tarptautiniame projekte EU HORIZON-Era4health-2023 HEALTHEQUIT Y	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Didinamas fizinio aktyvumo poveikis vaikų ir paauglių sveikatos tolygumui.	Projekto lėšos	Dalyvaujančių mokinių skaičius (vnt.)	100	–	–

3. Stipinti ugdymą karjerai kartu su socialiniais partneriais	Organizuojamas renginys „Diena su VDU“ pasikviečiant VDU destrytojus ir studentus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas	Organizuojami bendri edukaciniai renginiai	Finansinių išteklių nereikia	Organizuotų renginių skaičius (vnt.)	1	1	1
	Organizuojami edukaciniai renginiai su Kauno lopšelių-darželių „Girinukas“, „Vaikystė“, „Tukas“ bei Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos ugdytiniais	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Organizuoti renginiai pritraukiant mokytiis daugiau naujų mokinių	Savivaldybės biudžeto lėšos	Organizuotų renginių skaičius(vnt.)	2	2	2
	Bendradarbiaujama su gimnazijomis, tikslingai planuojant 8-ųjų klasių mokinių tolimesnį mokymąsi	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, karjeros specialistas	Dalyvavimas Atvirų durų dienoje renkantis tolimesnį mokymąsi	Finansinių išteklių nereikia	Dalyvavimas Atvirų durų dienoje skaičius	4	4	4
	Dalyvaujama programoje „Spotiself“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Stiprinamos mokinių bei kompetencijos organizuojant ugdymo karjerai veiklas	Savivaldybės biudžeto lėšos	Ugdymo karjerai renginių skaičius (vnt.)	4	5	5

3. Tikslas. Sukurti šiuolaikinius ugdymo poreikius atitinkančią inovatyvią, funkcionalią, estetišką aplinką, skatinančią kūrybišką ir kritinį mąstymą.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1. Tikslingai naudoti šiuolaikines technologijas individualizuotam ir diferencijuotam mokymui	Mokytojų kompetencijų ugdymas dalyvaujant Europos skaitmeninių inovacijų projekte EDIH.It kartu su VDU profesinių kompetencijų centru	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Skaitmeninių įrankių mokymai	Mokymo lėšos kvalifikacijai kelti	Kiekvienas pedagogas bus baigęs bent 1 mokymus (proc.)	90	90	90
	Išmaniųjų lentų, mokymo programų išsigijimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Ugdomi mokinių gebėjimai naudoti skaitmeniniu mokymo(si) turiniu	Mokymo lėšos ugdymo reikmėms tenkinti; Savivaldybės biudžeto lėšos; Biudžetinių istaigų patalpų nuomos lėšos	Išgytos išmaniosios lentos Nupirktos „Eduka“ licencijos	1	1	1
2. Modernizuoti fizinės erdvės, pritaikytas pritaikant jas ugdymui ir poilsui	Sukuriamos erdvės, pritaikytas individualiam, grupiniam ir	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Įrengtas „Pabėgimų kambarys“, loginių-kūrybinį mąstymą	Mokymo lėšos ugdymo reikmėms tenkinti; Savivaldybės	Įrengtas „Pabėgimų kambarys“	–	1	–

	projektiniam mokymui		Įrengtas pojiūčių takas, ugdantis mokinių pažintines kompetencijas	biudžeto lėšos; Biudžetinių įstaigų patalpų nuomos lėšos	Įkurtas pojiūčių takas (vnt.)	-	-	1
	Įrengtas „Kneipo takas“ vidiniame mokyklos kiemelyje							
3. Taikyti tvarumo ir ekologiškumo principus	Projekto „Tvari mokykla“ vykdymas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	Sukurtos žaliosios zonos viduje ir išorėje, skatinančios ekologišią sąmoningumą.	1,2 proc. paramos lėšos; Biudžetinių įstaigų patalpų nuomos lėšos	Įkurtos žaliosios zonos lauke (vnt.)	-	1	1
			Sukurtos sveikos gyvensenos informacinės priemonės valgykloje		Įkurtos žaliosios zonos viduje (vnt.)	1	-	1
					Informaciniai plakatai, sveikos mitybos piramidė (vnt.)	1	1	1
4. Pagerinti progimnazijos vidaus erdves	Atliekų rūšiavimas elektros tausojimas mokykloje	Direktoriaus pavaduotojas ūkui	Mokiniai gebės rūšiuoti atliekas, taupiai naudoti elektros energiją	Biudžetinių įstaigų patalpų nuomos lėšos	Mokyklos erdvėse pastatyti rūšiavimo konteineriai (kompl.)	1	1	1
	Atnaujinta ir suremontuota valgyklos virtuvės patalpa	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Bus užtikrintos optimalios maisto gamybos sąlygos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Valgyklos virtuvės remonto darbų apimties vykdymas (proc.)	100	-	-
	Įrengtas naujas (didesnis) relaksacijos kabinetas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Sudarytos sąlygos vaikams, turintiems raidos ir elgesio sutrikimų,	1,2 proc. paramos lėšų, biudžetinių įstaigų patalpų nuomos lėšos	Atliktas relaksacijos kabineto remonto darbų apimties vykdymas (proc.)	100	-	-

		normalizuoti savo pojūčius		Kabinetas aprūpintas multisensorine įranga (vnt.)	4	2	2
Suremontuoti ir atnaujinti visos dienos mokyklos patalpas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Sudarytos sąlygos pradinį klasių mokiniams optimaliai popamokinei veiklai	1,2 proc. paramos lėšos; Biudžetinių įstaigų patalpų nuomos lėšos	Visos dienos mokyklos patalpų remonto darbų apimties vykdymas (patalpų sk.)	–	1	1
Sporto salės aprūpinimas naujomis priemonėmis	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Bus sudarytos optimalios sąlygos įvairių sporto šakų mokinių pamokoms, užsiėmimams vykdyti	Savivaldybės biudžeto lėšos	Sportinio inventoriaus skaičius (vnt.)	12	2	2
Automatizuoti kiemo vartus	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Automatizuoti kiemo vartai, užtikrinantys mokinių saugumą	Savivaldybės biudžeto lėšos	Automatizuoti vartai (vnt.)	1	–	–
Mokyklos šildymo, vandentiekio sistemų, atnaujinimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Atnaujinta šildymo sistema užtikrins optimalias mokymosi ir darbo sąlygas	Savivaldybės biudžeto lėšos	Šildymo sistemos, vandentiekio remonto darbų apimties vykdymas (proc.)	60	40	0

VI SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio veiklos plano įgyvendinimą ir koregavimą vykdo direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūros grupė. Vykdoma sisteminga Strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną. Kiekvienų metų pabaigoje analizuojamas metinio veiklos plano įgyvendinimas, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai kitų metų veiklos planą.

Strateginio veiklos plano rengimo grupė, esant poreikiui, kiekvienais metais koreguoja mokyklos strateginį planą ir teikia tvirtinti vykdomajai institucijai.

Direktorius



Egidijus Mikalajūnas

PRITARTA

VDU „Atžalyno“ progimnazijos
tarybos 2024 m. gruodžio 18 d.
posėdžio protokolu Nr. 11-7