

Forma patvirtinta
Kauno miesto savivaldybės
mero 2024 m. lapkričio 15 d.
potvarkiu Nr. M-1341

PATVIRTINTA
VDU „Atžalyno“ progimnazijos
direktoriaus 2025 m. vasario 28 d.
įsakymu Nr. V-27

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS
VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJOS
2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamas reikšmė	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	53.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą vaikams, mokiniam, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, suma.
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	15.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma.
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	Metiniai asignavimai – 480259,79 Eur. Iš jų: darbo užmokesčiui – 324016,30 Eur, Turtui – 33299,00 Eur.		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių 2025–2027 m. strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių			

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamą reikšmę	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI			
<p>I. Personalo valdymas</p> <p>1. Tobulinimas darbuotojų motyvacinės sistemos, nukreiptos į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą:</p> <p>1.1. Kartą per metus organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju „Valanda su vadovu“, aptariant savianalizės anketas, susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų.</p> <p>1.2. 1–4 klasių mokytojai praveda ne mažiau kaip po vieną atvirą pamoką, 5–8 klasių biologijos, chemijos ir fizikos mokytojai praveda bent po vieną atvirą pamoką, naudodami gamtamoksles priemones, skirtas mokinių STEAM gebėjimų ugdymui, kiti mokytojai praveda bent po vieną atvirą pamoką, taikydami Mąstymo mokyklos metodus, 3–4 mokytojai praveda atviras pamokas pagal atnaujintas bendrąsias programas.</p> <p>1.3. Bendradarbiaujant su VDU bent 6 studentams pravedama pedagoginė praktika.</p> <p>1.4. Pedagogams suorganizuojamos dvi edukacinės išvykos-programos komandinio darbo stiprinimui.</p> <p>2. Tobulinimas paslaugas teikiančių pagalbos specialistų poreikio planavimo sistemos:</p> <p>2.1. Bendradarbiaujant su Pedagogine psichologine tarnyba įsivertinamas pagalbos specialistų poreikis.</p> <p>2.2. Pagalbos mokiniui specialistai parengia pagalbos teikimo veiklos planus, kryptingai orientuotus į progimnazijos veiklos tikslus ir uždavinius ir juos aptaria su progimnazijos administracija.</p> <p>2.3. Suorganizuojamos ne mažiau kaip keturios mokinių socialinės pagalbos grupės „SoPa“ prevencinės programos.</p>	Užimtų pareigybių dalis, proc.	95.00	Egidijus Mikalajūnas, direktorius.
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, proc.	65.00	Egidijus Mikalajūnas, direktorius.
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, asm.	15.00	Egidijus Mikalajūnas, direktorius.
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), asm.	0.10	Egidijus Mikalajūnas, direktorius.
	Darbuotojų kaitos indeksas, proc.	5.20	Egidijus Mikalajūnas, direktorius.
<p>II. Kvalifikacijos tobulinimas</p> <p>1. Atlikimas įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimo:</p> <p>1.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas: suorganizuota apklausa trūkstamų mokymų įvertinimui.</p> <p>2. Parengimas ir įgyvendinimas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo plano:</p> <p>2.1. Ugdomosios veiklos stebėseną, vertinant kvalifikacijos kėlimo įtaką pamokos kokybei.</p> <p>2.2. Organizuojami metodiniai renginiai dukart per metus, skatinant informacijos pasidalinimą iš lankytų seminarų.</p> <p>2.3. Mokytojų emocinio intelekto bei</p>	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, proc.	80.00	Almantė Šimkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

streso valdymo kompetencijų tobulinimas organizuojant seminarus. 2.4. Tikslinis kvalifikacijos tobulinimas kuriant „Mąstymo mokyklą“.			
FINANSAI			
I. Gautos lėšos 1. Racionaliai planuojami ir panaudojami finansiniai ištekliai: 1.1. 2025 metų mokyklos biudžeto projekto parengimas, atsižvelgiant į skiriamas ir uždirbtas lėšas, analizuojant praėjusių metų biudžeto vykdymą, planuojant numatomą įsigyti turta. Biudžeto planas derinamas su Kauno miesto savivaldybės administracijos finansų ir ekonomikos skyriumi. 1.2. Įrengtas naujas (didesnis) relaksacijos kabinetas. 1.3. Sporto salė aprūpinta naujomis priemonėmis. 1.4. Automatizuoti kiemo vartai. 1.5. Atnaujinta ir suremontuota valgyklos virtuvės patalpa. 1.6. Atnaujintos mokyklos šildymo, vandentiekio sistemos. 2. Papildomų finansinių šaltinių panaudojimas, ieškant alternatyvių finansavimo šaltinių. 2.1. Optimalus patalpų nuomos administravimas. 2.2. Salių rezervavimo sistemos veiksmingas funkcionavimas. 2.3. Finansinių išteklių pritraukimas plėtojant projektinę veiklą, įgyvendinant ES finansuojamus projektus. 2.4. Visos dienos mokyklos modelio organizavimas ir vykdymas.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, proc.	0.60	Egidijus Mikalajūnas, direktorius.
	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	8,700.00	Egidijus Mikalajūnas, direktorius.
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma, Eur	700.00	Egidijus Mikalajūnas, direktorius.
II. Išlaidos 1. Užtikrinimas racionalus finansinių išteklių panaudojimas: 1.1. Įstaigai patvirtintų metinių asignavimų ir išlaidų dermės užtikrinimas. 1.2. Racionalus ir pagal paskirtį finansinių išteklių panaudojimas. 1.3. Viešųjų pirkimų plano, atitinkančio įstaigos poreikius ir finansavimo galimybes, parengimas, savalaikis koregavimas VIPIS sistemoje. 1.4. Esant poreikiui, nustatytais terminais ir tvarka asignavimų perskirstymas. 1.5. Vidaus kontrolės analizės, apimančios įstaigos vidaus kontrolės politikoje numatytus elementus, atlikimas.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, proc.	95.00	Egidijus Mikalajūnas, direktorius.
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, proc.	98.00	Egidijus Mikalajūnas, direktorius.
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, proc.	95.00	Egidijus Mikalajūnas, direktorius.
TURTAS			
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinimas racionalaus nekilnojamojo turto valdymas duomenimis grįsta vadyba: 1.1. Sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, kryptinga ir nuosekli lyginamoji analizė.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	8.00	Egidijus Mikalajūnas, direktorius; Robertta Naujokaitienė, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams.

1.2. Progimnazijos patalpų tausojančio turto valdymo užtikrinimas.	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, proc.	58.26	Egidijus Mikalajūnas, direktorius.
1.3. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių naudojimą, sąnaudas.	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, proc.	7.11	Egidijus Mikalajūnas, direktorius;
1.4. Prevencinių priemonių taikymas sunaudojamų išteklių mažinimui.			Roberta Naujokaitienė, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams.
2. Užtikrinti tausojantį progimnazijos turto (patalpų) valdymą:			
2.1. Įstaigos patalpų apžiūros atlikimas.		13.80	Egidijus Mikalajūnas, direktorius;
2.2. Darbo vietų vertinimas, užtikrinant higienos normas atitinkančias darbo sąlygas.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, kv. m		Roberta Naujokaitienė, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams.
3. Edukacinių ir mokymo(si) erdvių tobulinimas:			
3.1. Mokinių susikaupimo (sensorinio) kambario įrengimas.			
3.2. Visos dienos mokyklos grupės kabineto remontas.			
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)			
I. Pradinio ugdymo organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, asm.	240.00	Neringa Lankelė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
1. Užtikrinimas pradinio ugdymo programos sėkmingo įgyvendinimo gerinant mokyklos įvaizdį:		6.00	Neringa Lankelė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
1.1. Suformuojami trys pirmų klasių komplektai.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje, asm.		
1.2. Aktyvinamas mokyklos veiklos viešinimas socialiniame tinkle Facebook, mokyklos internetiniame puslapyje, LED ekrane.			
1.3. Organizuojami bendri edukaciniai renginiai 2 kartus per metus su Kauno lopšelių-darželių „Vaikystė“, „Girinukas“, „Tukas“, „Želmenėlis“, „Vaivorykštė“, „Kodėlčiukas“ bendruomenėmis.			
1.4. Optimalus 1–4 klasių komplektavimas su maksimaliu mokinių skaičiumi.			
2. Gerinimas mokyklos mikroklimato stiprinant naujai atvykusių mokinių adaptaciją ir vykdant mokymosi tęstinumą baigus pradinį ugdymą:			
2.1. Atliekamos mokinių tėvų anketinės apklausos bei mokinių stebėseną siekiant užtikrinti naujai atvykusių mokinių emocinį saugumą, ugdymo kokybę kiekvienam mokiniui.			
2.2. Analizuojami mokinių mokymosi tęstinumo, baigus pradinį ugdymą, poreikiai.			
2.3. Racionaliai ir pagal paskirtį panaudojamos BUP mokinių poreikiams skirtos valandos.			
II. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius, asm.	260.00	Almantė Šimkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
1. Užtikrinimas pagrindinio ugdymo programos I dalies sėkmingo įgyvendinimo gerinant mokyklos įvaizdį:		10.00	Neringa Lankelė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
1.1 Optimalus 5–8 klasių komplektavimas maksimalaus mokinių skaičiaus klasėje aspektu – ne daugiau kaip 30 mokinių.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse),		
1.2. Suformuojami trys 5 klasių			

<p>komplektai.</p> <p>1.3. Suformuojama gamtamokslinės krypties klasė.</p> <p>1.4. Efektyviai viešinamos veiklos ir skleidžiama informacija mokyklos internetiniame puslapyje, socialiniame tinkle Facebook, LED ekrane.</p> <p>1.5. Kompetencijomis grįsto ugdymo diegimas pagal atnaujintas BP visose klasėse pravedant ne mažiau kaip 4 atviras pamokas.</p> <p>1.6. Bendri edukaciniai renginiai 2 kartus per metus su „Paparčio“ pradinės mokyklos bendruomene.</p> <p>2. Gerinimas mokyklos mikroklimato stiprinant naujai atvykusių mokinių adaptaciją ir vykdant mokymosi tęstinumą baigus pagrindinio ugdymo I dalį:</p> <p>2.1. Atliekamos mokinių anketinės apklausos bei stebėseną siekiant užtikrinti emocinį saugumą ir ugdymo kokybę kiekvienam mokiniui.</p> <p>2.2. Motyvuojančių sąlygų sėkmingam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui sudarymas.</p> <p>2.3. Konsultacijų mokinių mokymosi praradimams šalinti organizavimas, į procesą įtraukiant ne mažiau kaip 65 proc. 5–8 klasių mokinių.</p>	<p>skaičiaus kaita įstaigoje, asm.</p>		
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS			
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Siekiama vaiko asmeninės pažangos, gerinant bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygį:</p> <p>1.1. Tobulinama vaiko asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir įsivertinimo sistema;</p> <p>1.2. Plėtojamas ugdymo turinio individualizavimas, diferencijavimas, siekiant sąveikos ir mokymosi paradigms vyravimo ne mažiau kaip 80 proc. pamokų;</p> <p>1.3. Dalykinių konsultacijų, padedančių siekti aukštesnio mokymosi lygmens, teikimas ne mažiau kaip 65 proc. mokinių;</p> <p>1.4. Tikslingai panaudojama Microsoft Teams mokymosi platforma, Eduka, Ema pratybų vertinimo rezultatų analizė, Tamo kompetencijų aprašas individualios pažangos stebėjimui bei tolimesnio mokymosi planavimui;</p> <p>2. Siekiama aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose, stiprinama tėvų ataskomybė už vaiko mokymąsi ir elgesį:</p> <p>2.1. Vykdomos tėvų anketinės apklausos siekiant pagerinti ugdymo kokybę bei vaiko savijautos rodiklį 2 kartus per metus;</p> <p>2.2. Organizuojamos Atvirų durų dienos 2 kartus per metus sudarant tėvams galimybę pabendrauti su visų dalykų mokytojais apie</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, proc.</p>	<p>80.00</p>	<p>Neringa Lankelė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui; Almantė Šimkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p>
	<p>Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnį lygį pradinio ugdymo programoje, dalis, proc.</p>	<p>80.00</p>	<p>Neringa Lankelė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p>
	<p>Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis, proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Neringa Lankelė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p>
	<p>Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, proc.</p>	<p>1.00</p>	<p>Egidijus Mikalajūnas, direktorius; Almantė Šimkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui; Vilma Balandaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui; Neringa Lankelė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p>
	<p>Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, proc.</p>	<p>90.00</p>	<p>Vilma Balandaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p>

kiekvieno mokinio ugdymo kokybės gerinimą; 2.3. Organizuojami mokyklos bendruomenei skiriami renginiai: koncertas „Atžalynas – tai mūsų namai“, parodos, Tėvų karjeros diena.	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, vnt.	80.00	Almantė Šimkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, proc.	20.00	Almantė Šimkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, proc.	90.00	Almantė Šimkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, vnt.	3.00	Neringa Lankelė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Siekiama vaiko asmeninės pažangos, gerinant bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygį: 1.1. Tobulinama vaiko asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir įsivertinimo sistema. 1.2. Individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymo turinys, siekiant sąveikos ir mokymosi paradigms vyravimo ne mažiau kaip 80 proc. pamokų. 1.3. Teikiamos dalykinės konsultacijos, padedančios siekti aukštesnio mokymosi lygmens ne mažiau kaip 65 proc. mokinių. 1.4. Rašymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymas pamokose. 1.5. Tikslingai panaudojama Microsoft Teams mokymosi platforma, Eduka, Ema pratybų vertinimo rezultatų analizė, Tamo kompetencijų aprašas individualios pažangos stebėjimui bei tolimesnio mokymosi planavimui. 1.6. Organizuojami mokinio-mokytojo-tėvų pokalbiai įsivertinant asmeninę pažangą 2 kartus per metus. 2. Siekiama aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose, stiprinama tėvų ataskomybė už vaiko mokymąsi ir elgesį: 2.1. Vykdomos tėvų anketinės apklausos siekiant pagerinti ugdymo kokybę bei vaiko savijautos rodiklį 2 kartus per metus; 2.2. Organizuojamos Atvirų durų dienos 2 kartus per metus sudarant tėvams galimybę pabendrauti su visų dalykų mokytojais apie kiekvieno mokinio ugdymo kokybės gerinimą. 2.3. Organizuojami mokyklos bendruomenei skiriami renginiai: koncertas „Atžalynas – tai mūsų namai“, parodos, Tėvų karjeros diena. 3. Tobulinama vaikų lankomumo sistema, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese: 3.1. Stiprinamas bendradarbiavimo tarp klasės vadovo-tėvų organizuojant	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, proc.	80.00	Almantė Šimkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui; Vilma Balandaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
	5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis, proc.	75.00	Almantė Šimkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui; Vilma Balandaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, proc.	100.00	Almantė Šimkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui; Vilma Balandaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus, proc.	1.00	Egidijus Mikalajūnas, direktorius; Almantė Šimkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui; Vilma Balandaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui; Neringa Lankelė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, proc.	90.00	Vilma Balandaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, vnt.	70.00	Almantė Šimkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, proc.	20.00	Almantė Šimkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, proc.	90.00	Almantė Šimkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, vnt.	3.00	Almantė Šimkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

<p>individualių pokalbių dienas du kartus per metus.</p> <p>3.2. Sudaromos galimybės vykdyti mokymąsi nuotoliniu būdu mokiniams, negalintiems mokytis kontaktiniu būdu dėl ligos.</p> <p>4. Skatinama vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose:</p> <p>4.1. Kiekvienas mokytojas praveda 2–3 pamokas per metus muziejuose ar kt. kultūrinėse įstaigose.</p> <p>4.2. 8 klasėse vadovai su mokiniais dalyvauja Ugdymo karjerai dienose VDU „Rasos“, Kauno „Varpo“, Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijose.</p> <p>4.3. Bendradarbiaujant su VDU vedamos integruotos pamokos laboratorijose, Botanikos sode 2 kartus per metus.</p> <p>5. Aktyvinamas įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje:</p> <p>5.1. Vykdoma projektinė veikla, kuriant Mąstymo mokyklą.</p>			
<p>III. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Stiprinama prevencinė veikla, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus:</p> <p>1.1. Edukacines programas, ekskursijas, profesinės karjeros pamokas ne mokykloje kiekvienas mokytojas veda 2–4 kartus per metus.</p> <p>1.2. Organizuojamos Karjeros dienos 2 kartus per metus įtraukiant tėvus.</p> <p>1.3. Tikslingai išnaudojama partnerystė su VDU organizuojant bendrą renginį „Diena su VDU“ du kartus per metus.</p> <p>2. Užtikrinama saugi ugdymosi aplinka, grįsta žiniomis, inovacijomis, pažangiomis technologijomis ir patyčių mažinimu:</p> <p>2.1. Užtikrinamas tęstinis OPKUS vykdymas mažinant patyčias.</p> <p>2.2. Vykdomas mokinių stebėjimas ir savalaikė intervencija pertraukų metu.</p> <p>2.3. Atliekami mokinių anketiniai tyrimai siekiant išsiaiškinti mokinių savijautą mokykloje.</p> <p>2.4. Parengiamas veiklos planas savijautos rodikliams pagerinti, užtikrinamas jo įgyvendinimas.</p>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, proc.</p>	<p>85.00</p>	<p>Vilma Balandaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui; Žaneta Šerkšnienė, socialinė pedagogė.</p>
<p>III. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Stiprinama prevencinė veikla, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus:</p> <p>1.1. Edukacines programas, ekskursijas, profesinės karjeros pamokas ne mokykloje kiekvienas mokytojas veda 2–4 kartus per metus.</p> <p>1.2. Organizuojamos Karjeros dienos 2 kartus per metus įtraukiant tėvus.</p>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, proc.</p>	<p>85.00</p>	<p>Vilma Balandaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui; Žaneta Šerkšnienė, socialinė pedagogė.</p>

<p>1.3. Tikslingai išnaudojama partnerystė su VDU organizuojant bendrą renginį „Diena su VDU“ du kartus per metus.</p> <p>2. Užtikrinama saugi ugdymosi aplinka, grįsta žiniomis, inovacijomis, pažangiomis technologijomis ir patyčių mažinimu:</p> <p>2.1. Užtikrinamas tęstinis OPKUS vykdymas mažinant patyčias.</p> <p>2.2. Vykdomas mokinių stebėjimas ir savalaikė intervencija pertraukų metu.</p> <p>2.3. Atliekami mokinių anketiniai tyrimai siekiant išsiaiškinti mokinių savijautą mokykloje.</p> <p>2.4. Parengiamas veiklos planas savijautos rodikliams pagerinti, užtikrinamas jo įgyvendinimas.</p>			
<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Stiprinimas švietimo pagalbos įstaigoje teikimas, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius:</p> <p>1.1. Užtikrinamas visų norinčių užimtumas VDM.</p> <p>1.2. Teikiama pagalba gabiesiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams skiriant valandas iš mokinių poreikiams tenkinti dalykų konsultacijų.</p> <p>1.3. Vykdomas gabių mokinių ugdymas „Gabių mokinių akademijoje“ atliekant WASI, Raveno testus.</p> <p>2. Užtikrinamas NŠ užimtumas atsižvelgiant į mokinių bei tėvų poreikius:</p> <p>2.1. Atliekamas NŠ poreikių tyrimas, apklausiant 1–4 klasių mokinių tėvus.</p> <p>2.2. Atsižvelgiant į turimus išteklius siūlomos mažiausiai 5 NŠ sritys.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, proc.</p>	30.00	<p>Neringa Lankelė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;</p> <p>Almantė Šimkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p>
<p>V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Stiprinimas švietimo pagalbos progimnazijoje teikimas, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių poreikius.</p> <p>1.1. Pagalbos mokinių specialistų veiklos planų parengimas ir įgyvendinimas.</p> <p>1.2. Savalaikės pagalbos mokiniams užtikrinimas.</p> <p>1.3. Pedagoginės pagalbos pamokoje teikimas.</p> <p>1.4. Ugdymo plano valandų tikslingas panaudojimas švietimo pagalbai, konsultacijoms organizuoti.</p> <p>2. Plėtojamas mokinių poreikius atitinkantis ugdymas karjerai.</p> <p>2.1. Ugdymo karjerai integravimas į klasės vadovų planus.</p> <p>2.2. Individualių mokinių karjeros planų rengimas.</p> <p>2.3. Ugdymo karjerai turinio integravimo į 5–8 klasių mokomųjų dalykų turinį.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, proc.</p>	11.00	<p>Vilma Balandaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p>
<p>VI. Pradinio ugdymo prieinamumas</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti</p>	100.00	<p>Neringa Lankelė,</p>

<p>1. Patenkinami visi progimnazijai priskirtoje teritorijoje esančių mokinių prašymai.</p> <p>2. Priimami mokiniai iš kitų teritorijų esant laisvoms vietoms ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų skaičiaus.</p>	<p>mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, proc.</p>		<p>direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p>
<p>VII. Pagrindinio ugdymo prieinamumas</p> <p>1. Patenkinami visi progimnazijai priskirtoje teritorijoje esančių mokinių prašymai.</p> <p>2. Priimami mokiniai iš kitų teritorijų esant laisvoms vietoms ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų skaičiaus.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Neringa Lankelė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p>
<p>VIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, proc.</p>	<p>75.00</p>	<p>Almantė Šimkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p>
<p>1. Užtikrinamas kokybiškas NŠ kiekvienam mokiniui:</p> <p>1.1. Atliekamas NŠ būrelių poreikių tyrimas, būrelių mugės organizavimas.</p> <p>1.2. Organizuojami NŠ būreliai, siekiant užtikrinti veiklos tęstinumą, mokyklos tradicijų puoselėjimą bei mokinių poreikius.</p> <p>1.3. STEAM gebėjimų ugdymo krypties būrelių veiklos plėtojimas.</p> <p>1.4. Vykdoma NŠ būrelių stebėseną, viešinama veikla per mokyklos bendruomenei skirtus renginius, mokyklos internetiniame puslapyje, Facebook paskyroje, LED ekrane.</p>	<p>Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius, vnt.</p>	<p>15.00</p>	<p>Almantė Šimkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p>
<p>IX. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, proc.</p>	<p>65.00</p>	<p>Almantė Šimkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p>
<p>1. Užtikrinamas kokybiškas NŠ kiekvienam mokiniui:</p> <p>1.1. Atliekamas NŠ būrelių poreikių tyrimas, organizuojama būrelių mugė;</p> <p>1.2. Organizuojami NŠ būreliai, siekiant užtikrinti veiklos tęstinumą, mokyklos tradicijų puoselėjimą bei mokinių poreikius.</p> <p>1.3. STEAM gebėjimų ugdymo krypties būrelių veiklos plėtojimas.</p> <p>1.4. Neformaliojo švietimo programų pasiūlos didinimas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.</p> <p>1.5. Vykdoma NŠ būrelių stebėseną, viešinama veikla per mokyklos bendruomenei skirtus renginius, mokyklos internetiniame puslapyje, Facebook paskyroje, LED ekrane.</p>	<p>Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius, vnt.</p>	<p>15.00</p>	<p>Almantė Šimkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p>