

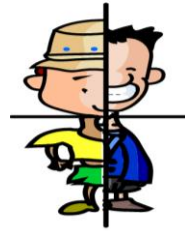
# MĄSTYMO RAKTAI

## ABĖCĖLĖ



Mokiniai sudaro žodžių sąrašą, pradedant nuo A iki Z, kurie turi tam tikrą svarbą tam tikroje mokymosi srityje.

## KOMBINACIJA



Mokiniai išvardija dviejų nesuderintų objektų požymius, tada juos sujungia, kad sukurtų naują ar geresnį produktą.

## "KAS JEIGU...?"



Galite paklausti beveik bet kokio "kas jeigu" klausimo, (rimto arba ne). Mokiniai užrašo savo mintis.

## PAVEIKSLAS



comercialism



Pateikiamas paveikslas, kuris nėra susijęs su mokymosi sritimi. Mokiniai siekia išsiaiškinti, kaip jis galėtų būti susietas su mokymosi sritimi.

## KLAUSIMAS



Pradėkite nuo atsakymo. Tada pabandykite išvardyti penkis klausimus, kuriuos galima susieti tik su šiuo atsakymu.

## SPĖJIMAS



Mokiniai kritiškai mąsto. Jie prognozuoja galimą konkrečių aplinkybių seką.

## ATVIRKŠČIAI



Irašykite tokius žodžius, kaip *negali*, *niekada* ir *neįsakinius*, kurie paprastai yra suformuluoti teigiamai. Pavyzdžiui, išvardykite dalykus, kurių niekada nepamatysite Australijoje.

## ABSURDIŠKA



Andersonas sako: pavokime keletą žvaigždžių iš dangaus!

Pasakykite juokingą teiginį, kurį būtų praktiškai neįmanoma įgyvendinti, o paskui mokiniai pabandytų jį pagrįsti.

## TRŪKUMAI



Su šakute:  
1. Negali valgyti sriubos.  
2. Neiškasi duobės.

Mokiniai pasirenka daiktą ar veiklą ir nurodo keletą trūkumų. Tada jie išvardija keletą būdų, kaip pašalinti šiuos trūkumus.

## BENDRUMAI



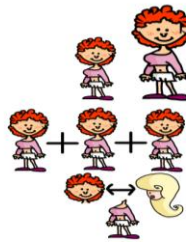
Pasirinkite du skirtingus objektus ir paprašykite mokinių surasti bendrus bruožus.

## MINČIŲ LIETUS



Nurodykite:  
problema, kuri turi  
būti išspręsta, ir  
paprąšykite  
mokinių sudaryti  
sprendimu saraša.

## PPP



Akronimas PPP gali būti  
naudojamas kasdienių objektų  
projektavimui pagerinti.

P=padidink  
P=pridėk  
P=pakeisk

## IŠRADIMAI



Mokiniai skatinami  
kurti išradimus,  
kurie yra pastatyti  
nejprastu būdu  
arba pagaminti iš  
nejprastų  
medžiagų.

## INTERPRETACIJA



Apibūdinkite  
nejprastą situaciją.  
Paprąšykite mokinių  
pagalvoti kelis  
skirtingus  
paaiškinimus apie šią  
situaciją.

## PLYTŲ SIENA



Pasakykite teiginį,  
kuriuo apskritai negali  
būti abejojama ar  
ginčijama, ir bandykite  
sugriauti sieną,  
ieškodami kitų būdų,  
kaip susidoroti su  
situacija.

## INTERPRETACIJA



Apibūdinkite  
nejprastą situaciją.  
Paprąšykite mokinių  
pagalvoti kelis  
skirtingus  
paaiškinimus apie šią  
situaciją.

## ALTERNATYVA



Mokiniai išvardina  
būdus, kaip atlikti  
užduotį nenaudojant  
įprastų priemonių ar  
įrankių.

## PRIVERSTINIAI SANTYKIAI



Mokiniai randa  
problemos  
sprendimą,  
atsižvelgdami į  
daugelio skirtingų  
objektų požymius.

## KONSTRUKCIJA



Problemu  
sprendimo  
užduotis,  
reikalaujanti  
naudoti ribotą  
kasdienių reikmenų  
kiekį.