

# STEAM pamokos planas

Diana Karčiauskė ir Inga Orinienė, 6c klasė, 2023 - 03 - 07

Vardas pavardė, dalykas, data

## Pamokos tema

Matematika muzikoje

## Pamokos uždavinys

pakartoję natų vertes ir paprastųjų trupmenų su vienodais ir skirtingais vardikliais sudėtį bei atimtį, sudeda natų ilgus ir apskaičiuoja takto ilgį, natas verčia trupmenomis ir atvirkščiai, grupėse kuria ritminį motyvą.

## Didaktinis tikslas

parodyti matematikos bendrą sąsają su muziką bei ritmiškai pajauti garso matematiką

## Reali problema/situacija

Mokiniais dažnai kyla klausimas, kam reikalingos trupmenos, kaip jas panaudoti kasdienėje savo veikloje. Todėl viena iš trupmenų sąsajų yra muzika, kuri paauglių gyvenime sudaro didelę jų laiko dalį. Jie muzikos klausosi visur, dažnai naudoja ritmus, juos ploja, beldžia ir kt.

## Kritinio mąstymo skatinimas/motyvacija

Mokiniai prisiminė natas ir kaip jos skamba, susipažino su natų matematinėmis vertėmis trupmenomis, atliko užduotis raštu, kur turėjo skaičiuoti trupmenų sudėtį ir atimtį, rasti takto ilgį bei nežinomas natas, kai žinomas takto ilgis. Kūrė ritminį motyvą, jį pristatė.

## Komandinė veikla

Taip



Ne



## Laukiamas rezultatas

Mokiniai supras kaip siejasi matematika ir muzika, praktinėmis veiklomis ras matematinės muzikos išraiškas.

## Integruoti dalykai

Matematika ir muzika

## Mokinių refleksija

Mokiniais sekėsi gerai, daugelis įsivertino, kad patiko ir pasisekė dirbti pamokoje, kai kurie išėjo slogiomis nuotakomis, nes nesisekė susikaupti darbui.





