

Giluminis savęs įsivertinimas

A.Šimkuvienė

D.Deobald

A.Cilcius

2014-06-13

Vertinimo sritys

- 2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant
- 4.5.1. Tėvų pagalba mokantis

Savęs įsivertinimas

- ***Vertinimo instrumentas:*** anketavimas įqesonline.
- ***Respondentai:*** Mokytojai, mokiniai, tėvai

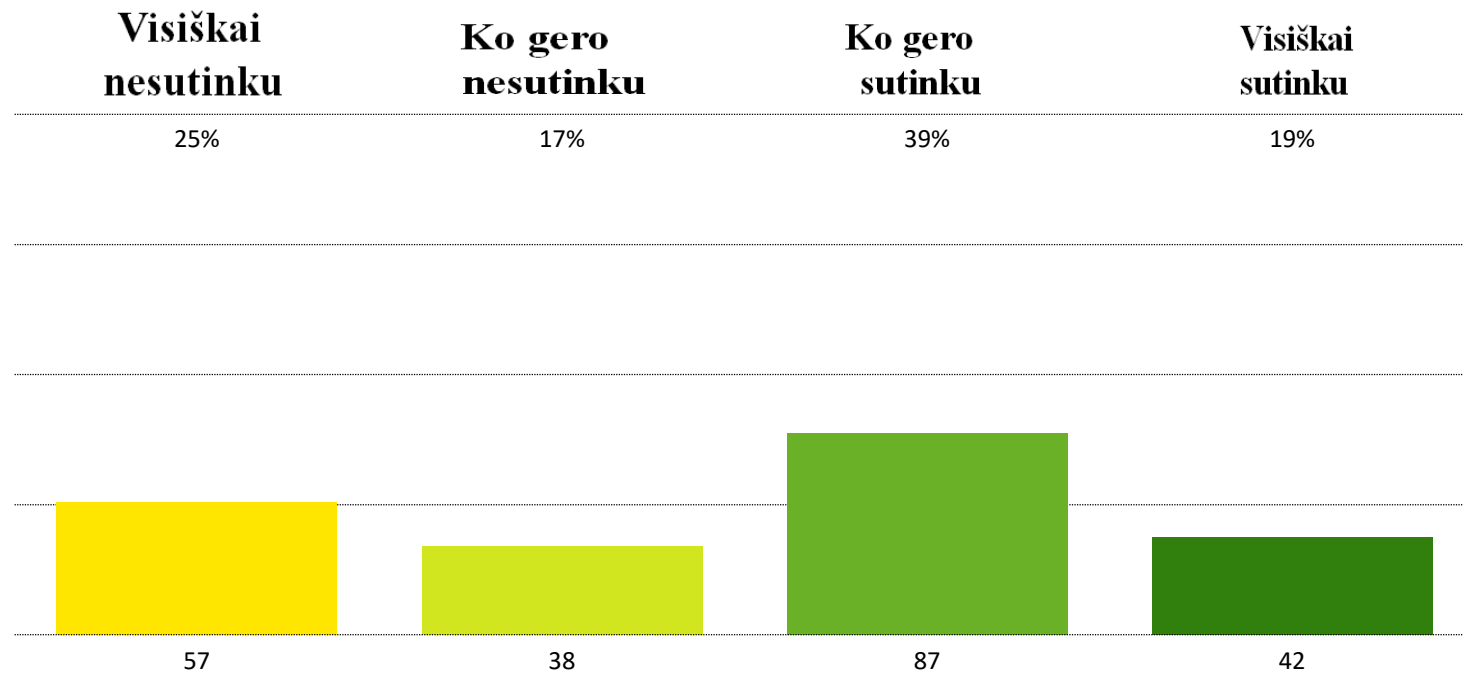
Mokinių anketavimas

- ***Respondentai:*** 5-12 klasių mokiniai
- ***Buvo išdalinta:*** 300 priedos kodų
- ***Atsakiusių*** į anketos klausimus: 247 (82,3 proc.)

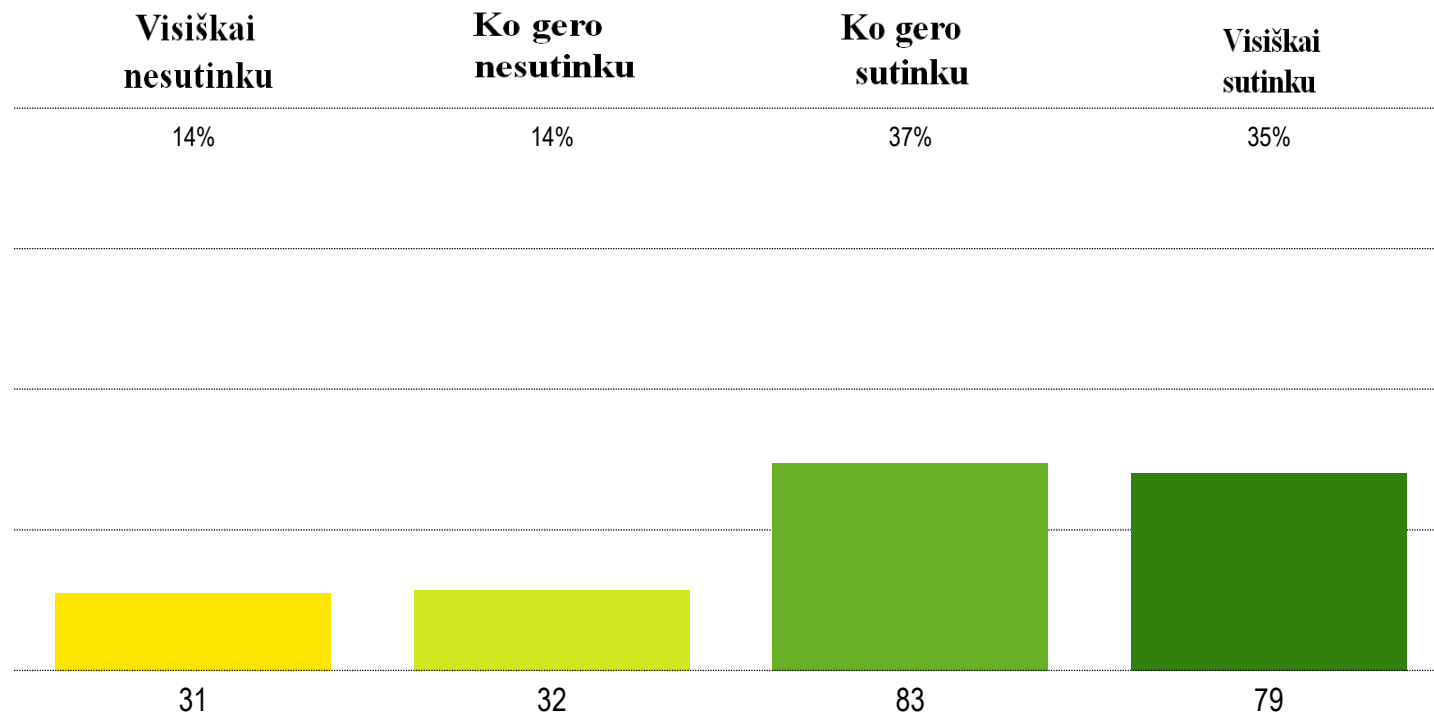
Aš mokausi

- 5-6 klasėje- 55%
- 7-8 klasėje- 25%
- 11-12 klasėje- 20%

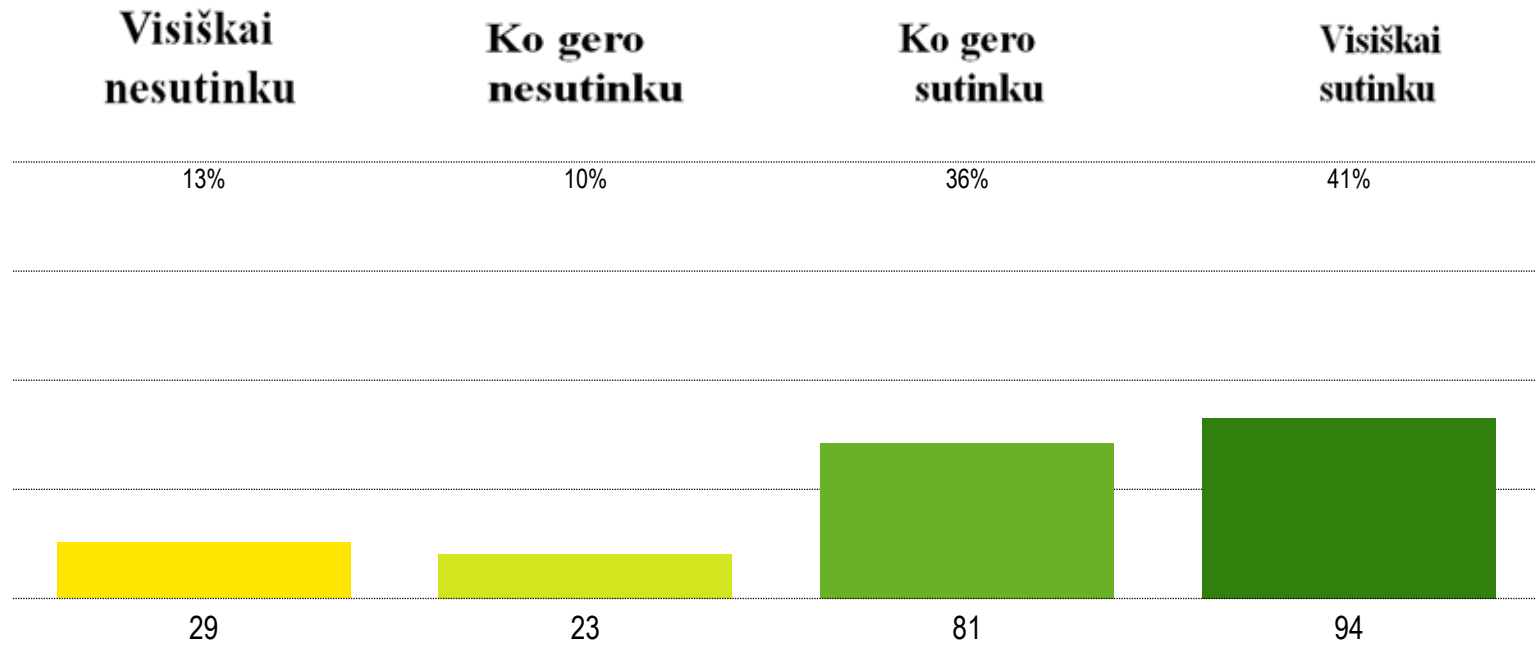
1.1 Pamokose dažnai dirbama mažose grupėse



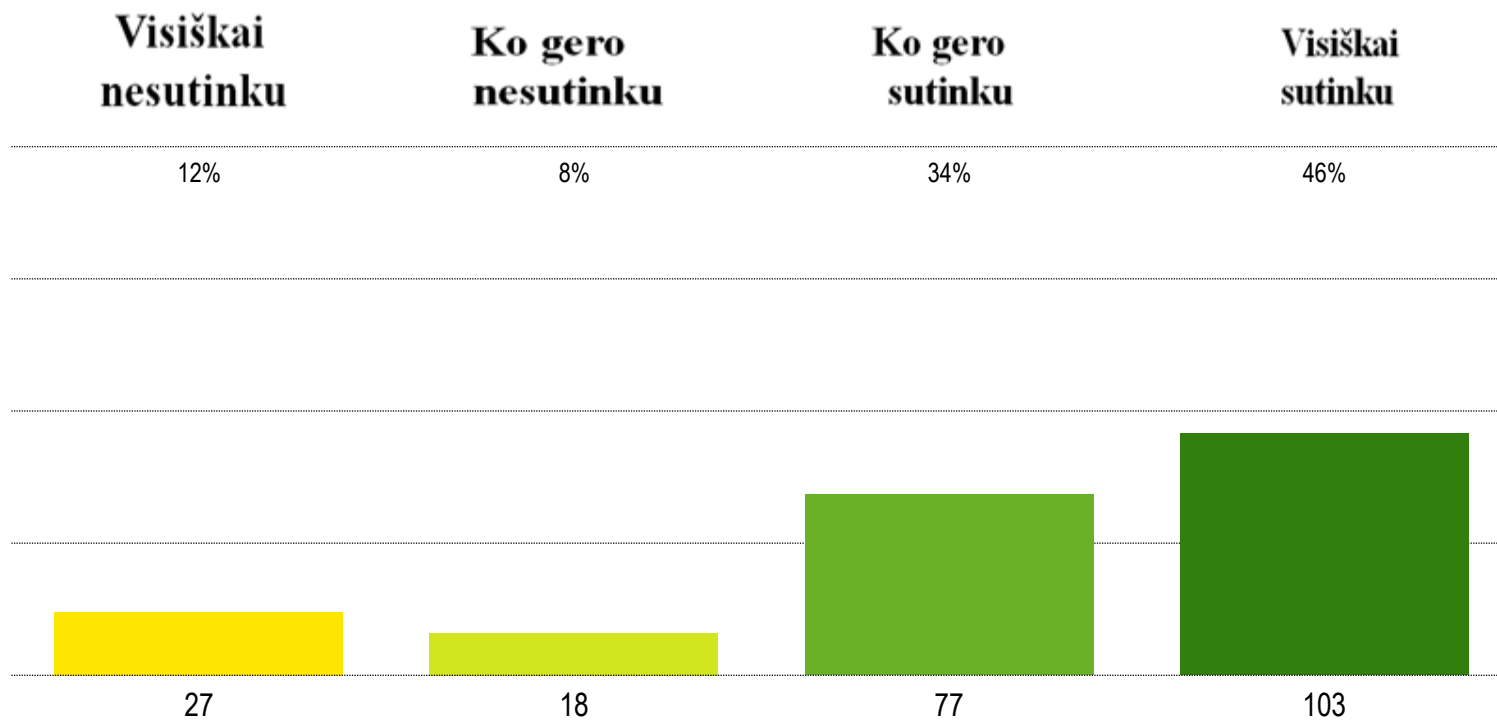
1.2 - Darbas grupėse visuomet yra gerai parengtas



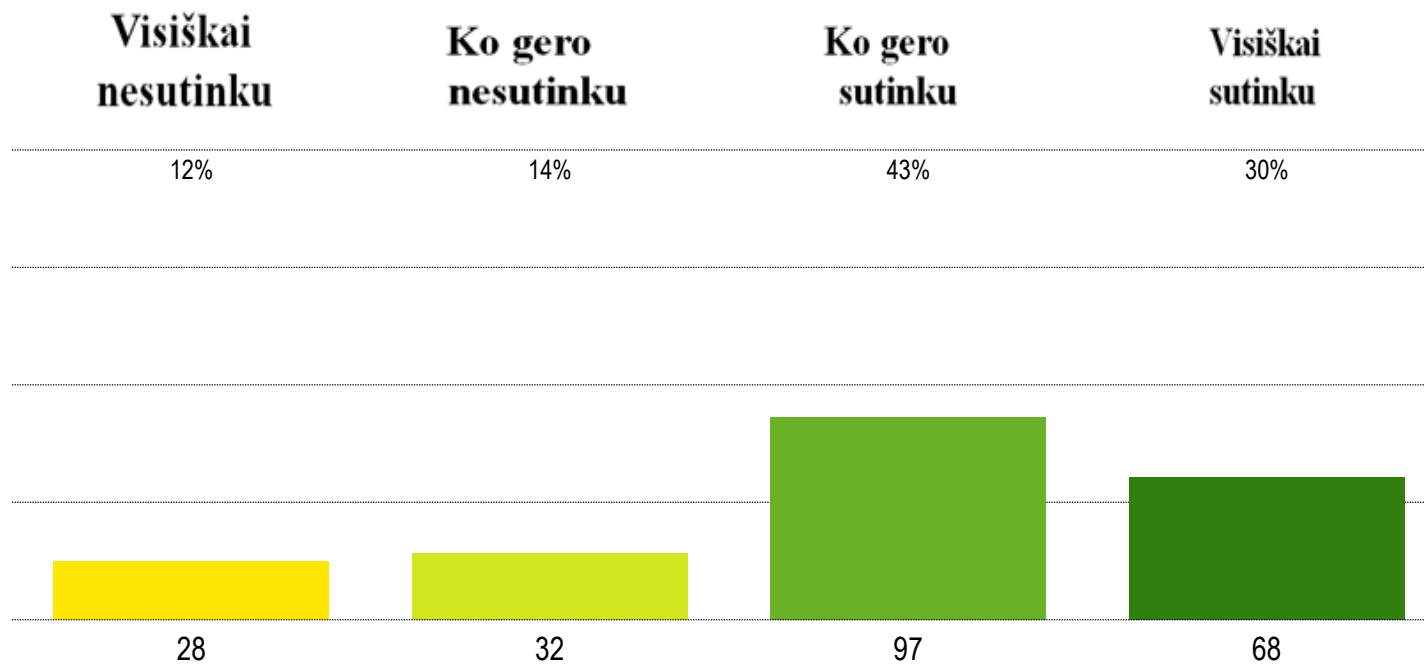
1.3 - Prasidėjus darbui grupėse mokytoja(-s) leidžia mums netrukdomiems dirbti



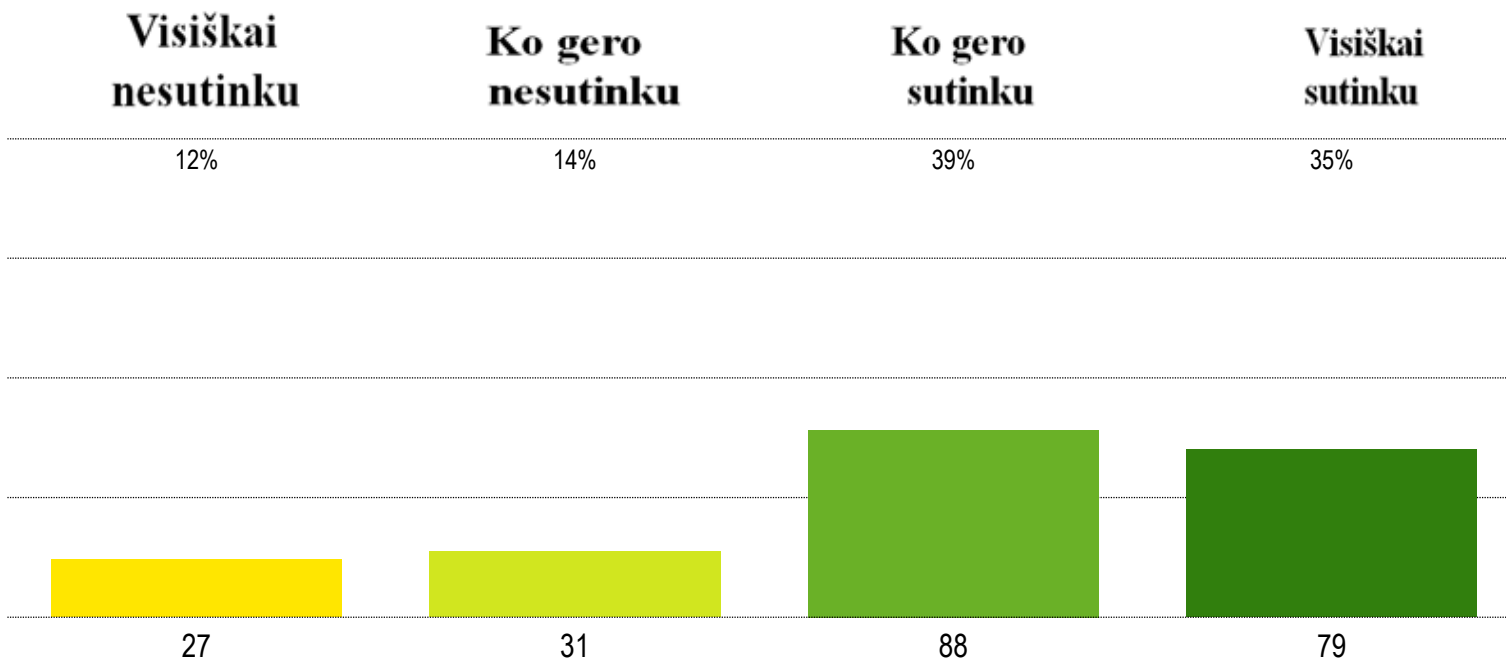
1.4 - Pasibaigus darbui grupėse pristatomi grupių darbo rezultatai



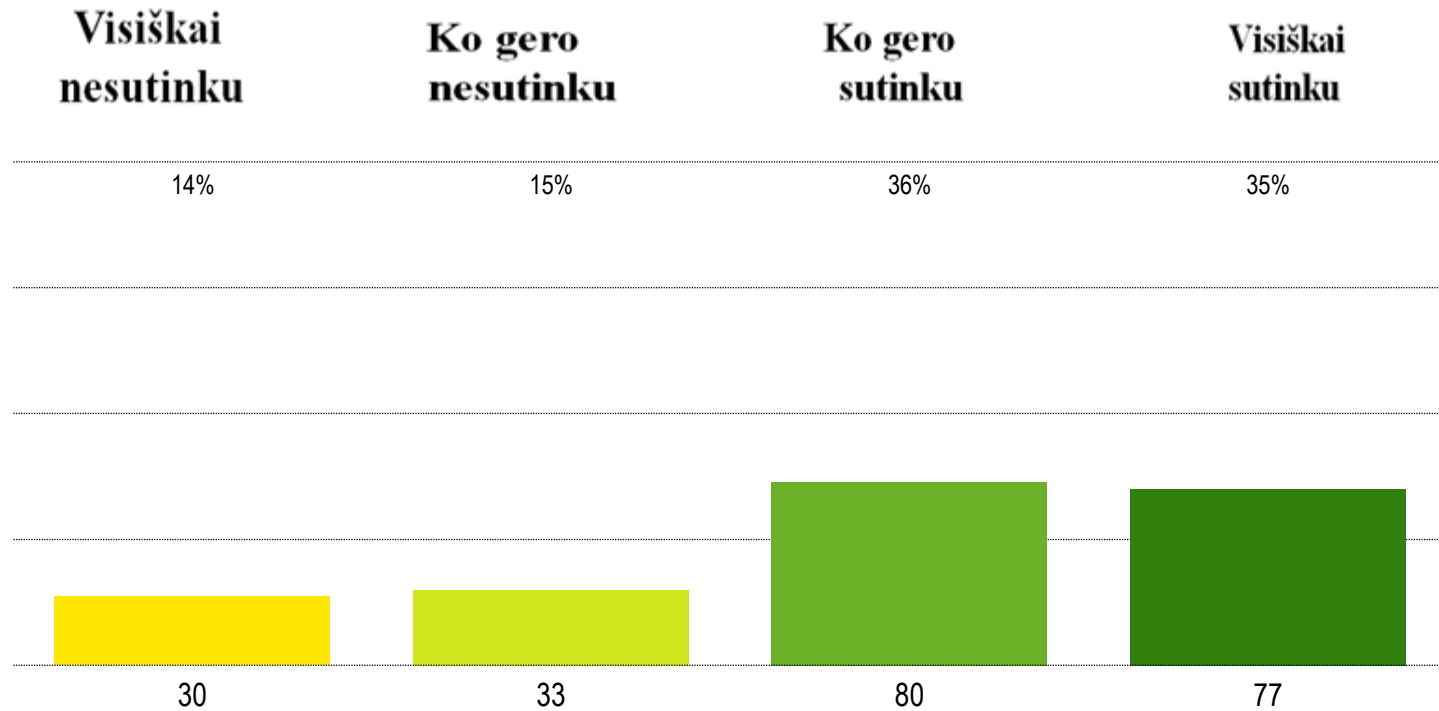
1.5 - Kuomet dirbame grupėse, mums visuomet yra aišku, ką reikia padaryti



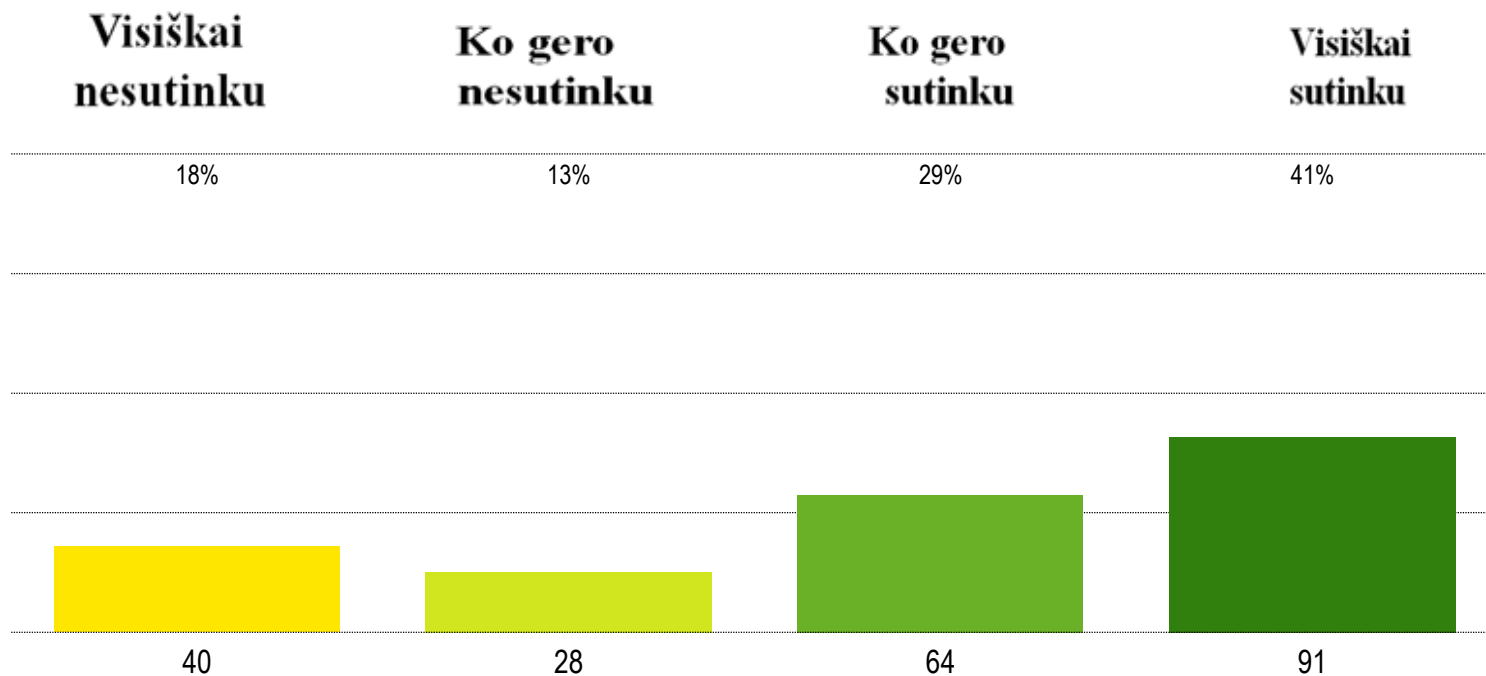
1.6 - Dirbdami grupėse pasiekiamo gerų rezultatų



1.7 - Visi gerai žino darbo grupėse taisykles



1.8 - Dirbant grupėse stipresni moksleiviai padeda silpnesniems



aukščiausios vertės

- 1.4 - Pasibaigus darbui grupėse pristatomi grupių darbo rezultatai.(3,1)
- 1.3 - Prasidėjus darbui grupėse mokytoja(-s) leidžia mums netrukdomiems dirbti.(3,1)
- 1.6 - Dirbdami grupėse pasiekiamo gerų rezultatų (3)

žemiausios vertės

- 1.1 Pamokose dažnai dirbama mažose grupėse.(2,8).
- 1.5 - Kuomet dirbame grupėse, mums visuomet yra aišku, ką reikia padaryti.(2,9)
- 1.8 - Dirbant grupėse stipresni moksleiviai padeda silpnesniems.(2,9)
- 1.7 - Visi gerai žino darbo grupėse taisykles.(2,9)
- 1.2 - Darbas grupėse visuomet yra gerai parengtas.(2,9)

Žemiausios vertės pagal klasių grupes

- 1.1 Pamokose dažnai dirbama mažose grupėse. 47 proc. 5-6 kl. mokinių nesutinka.
- 1.8. Dirbant grupėse stipresni moksleiviai padeda silpnesniems. 38 proc. 5-6 kl. mokinių nesutinka.

Tėvų anketavimas

4.5.1. Tėvų pagalba mokantis

Tėvų anketavimas

- **Respondentai:** 1-8,11-12 klasių mokinių tėvai
- **Buvo išdalinta:** 250 priedos kodų
- **Atsakiusių :** 38,4 proc.:
- 1-4 kl.-35 proc.
- 5-8 kl.-60 proc.
- 11-12 kl.-5 proc.

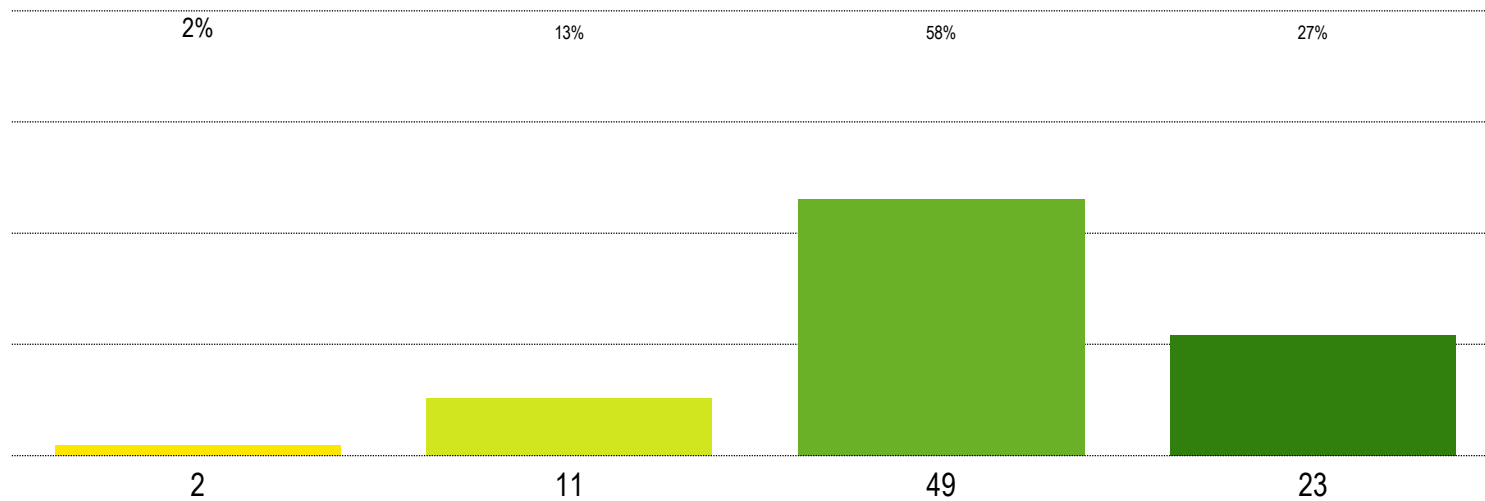
1.1 - Mūsu šeimā pakankamai informuojama apie mokyklos veiklą

Visiškai nesutinku

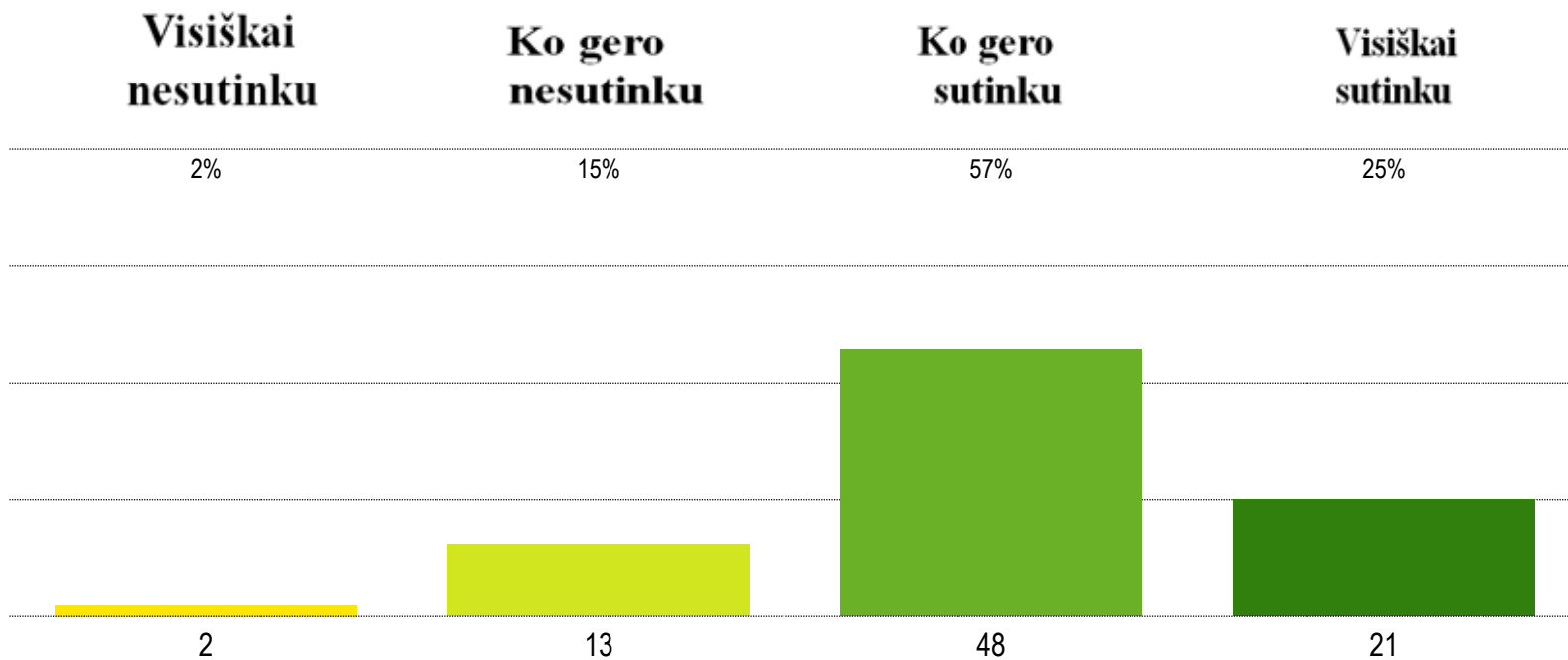
Ko gero nesutinku

Ko gero sutinku

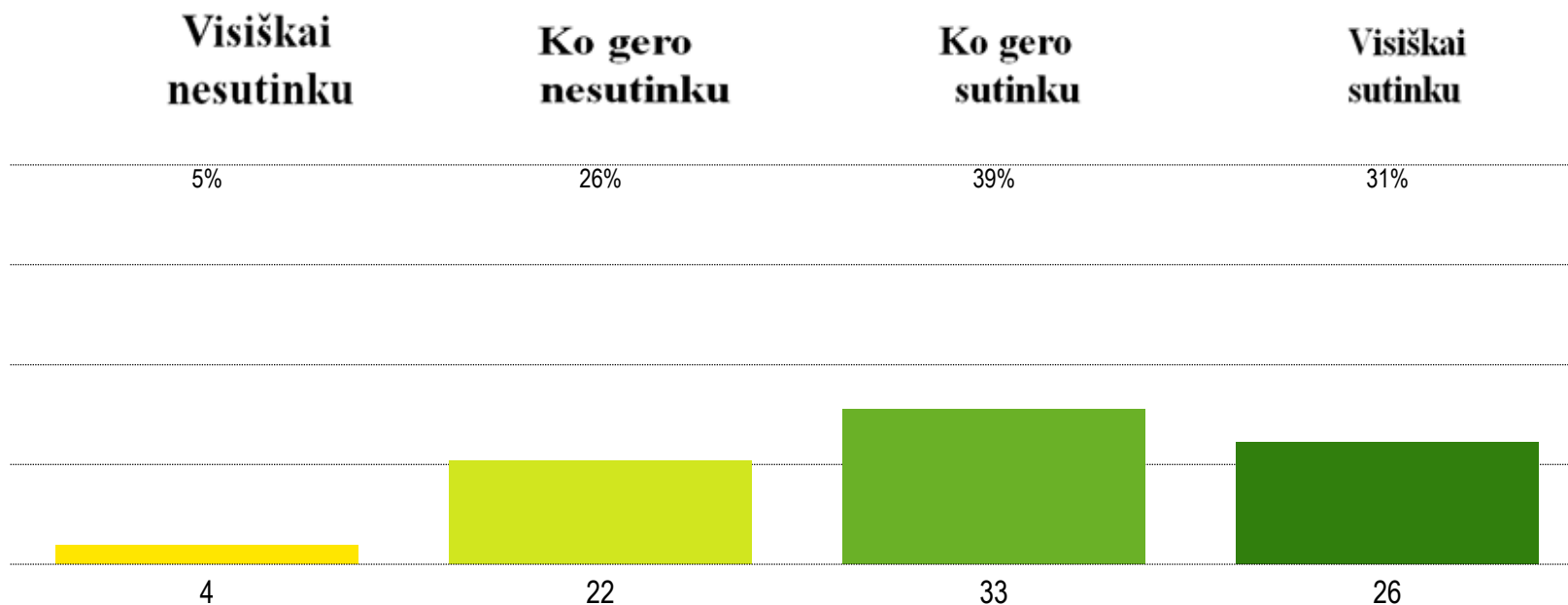
Visiškai sutinku



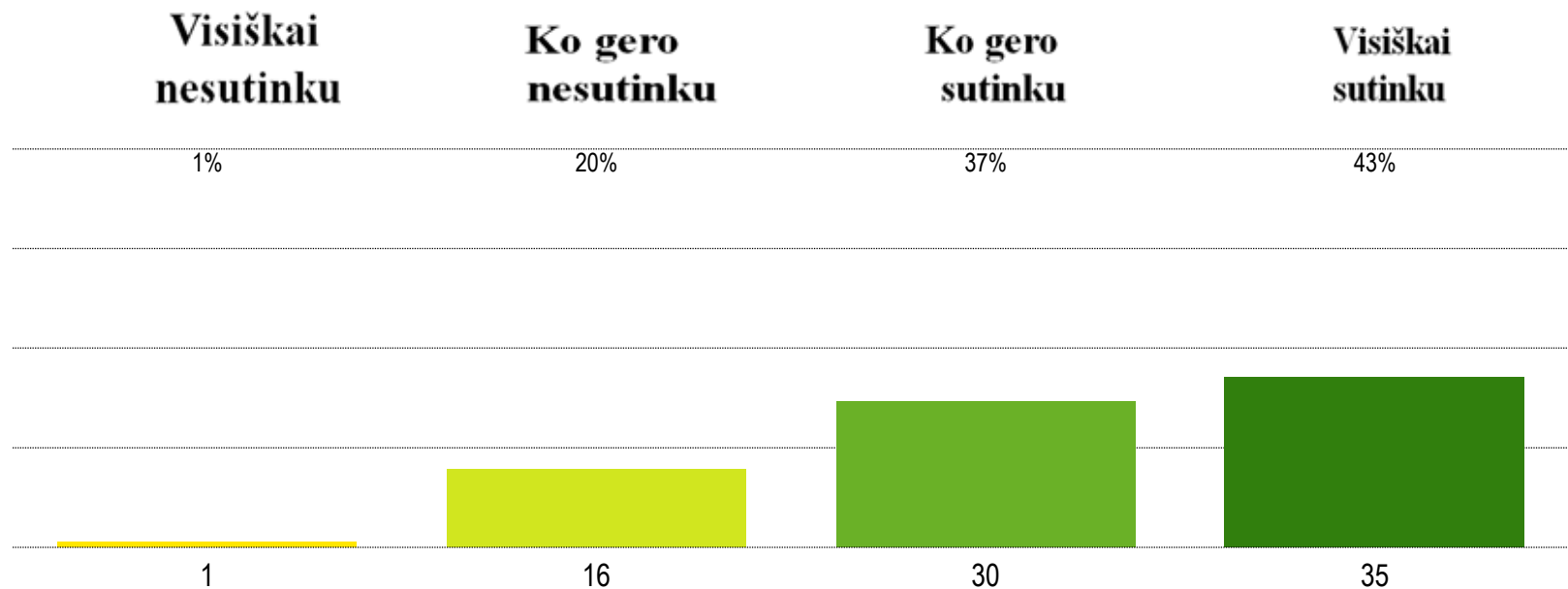
1.2 - Mokyklos mokytojai jaučia atsakomybę už savo darbo rezultatus



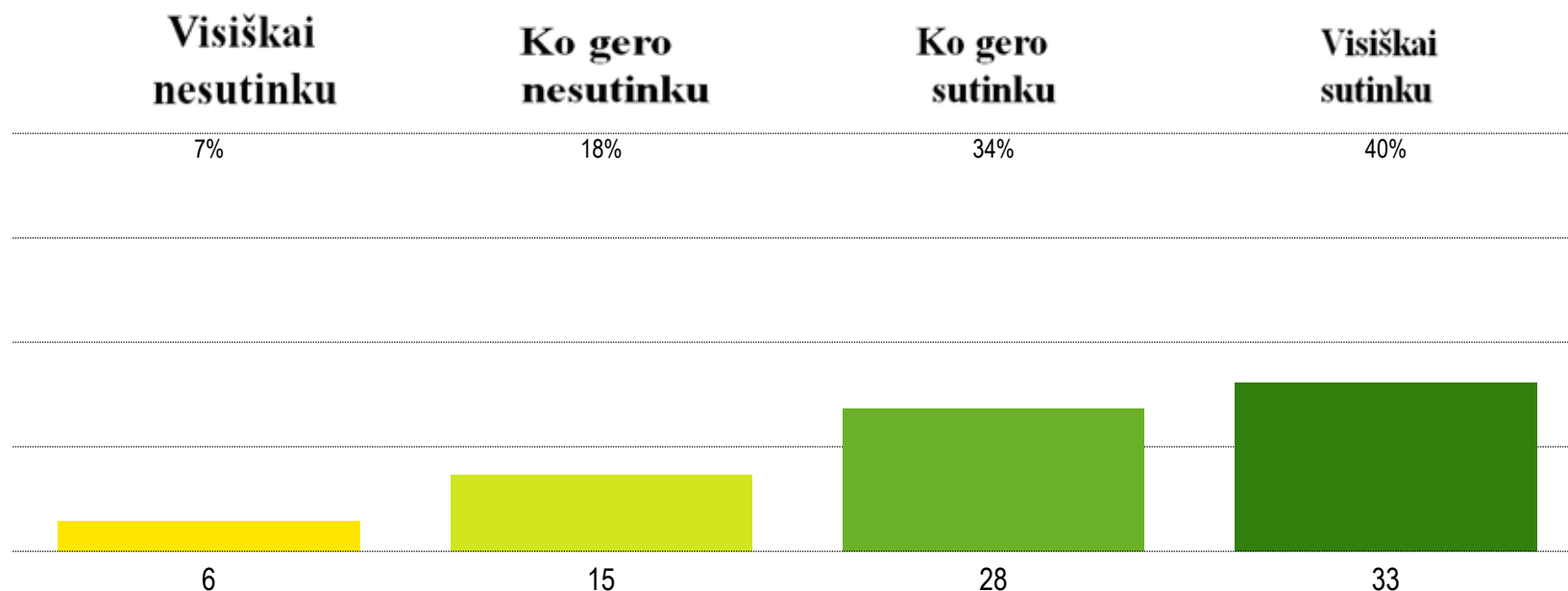
2.1 - Mūsu šeima yra supažindinama su mokyklos ugdymo proceso planais (ko, kaip ir kiek vaikas mokysis, kokia bus užklasinė veikla)



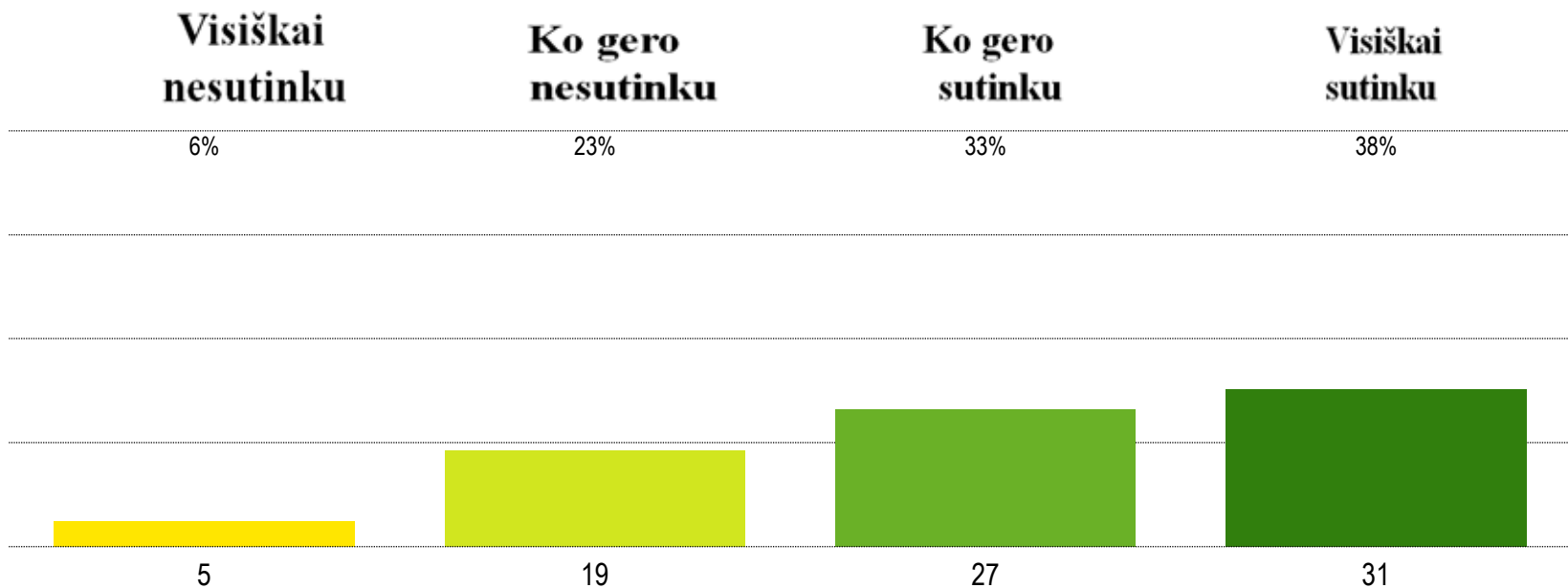
3.1 - Mes gauname aiškia informaciją apie mūsų vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas



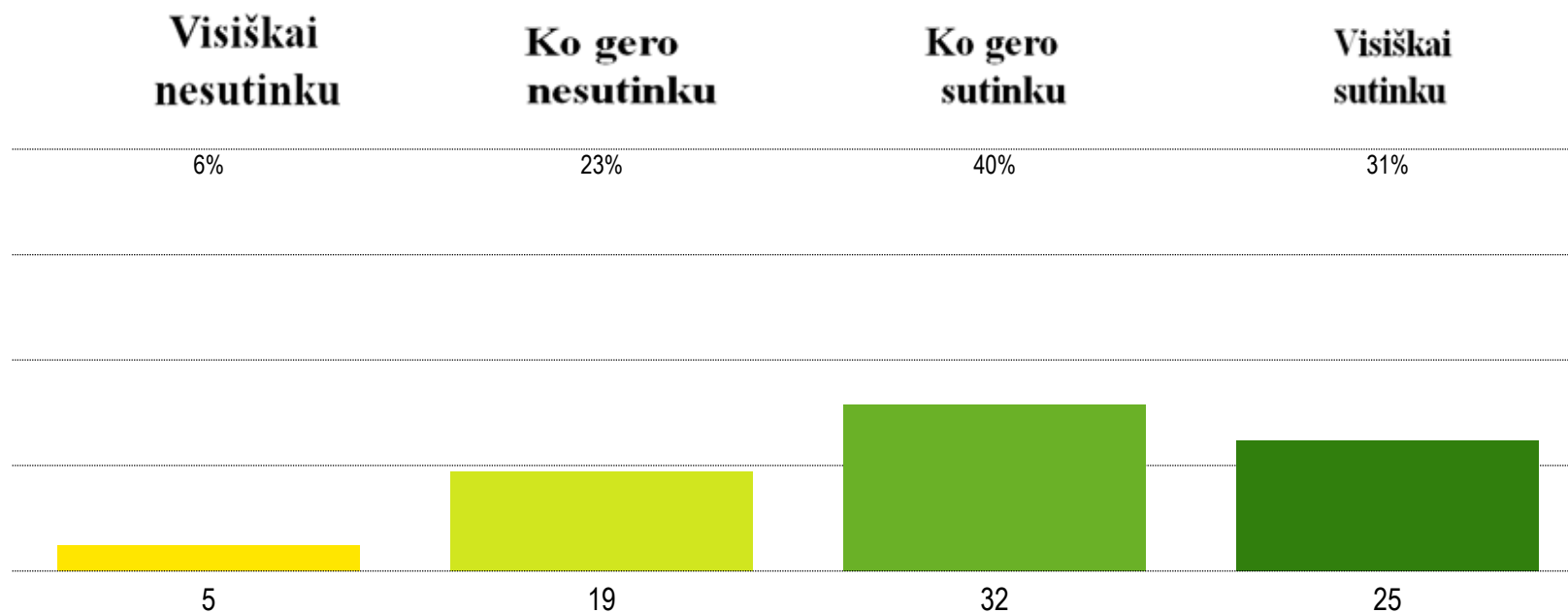
3.2 - Informacija apie mūsų vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas yra pateikiama laiku



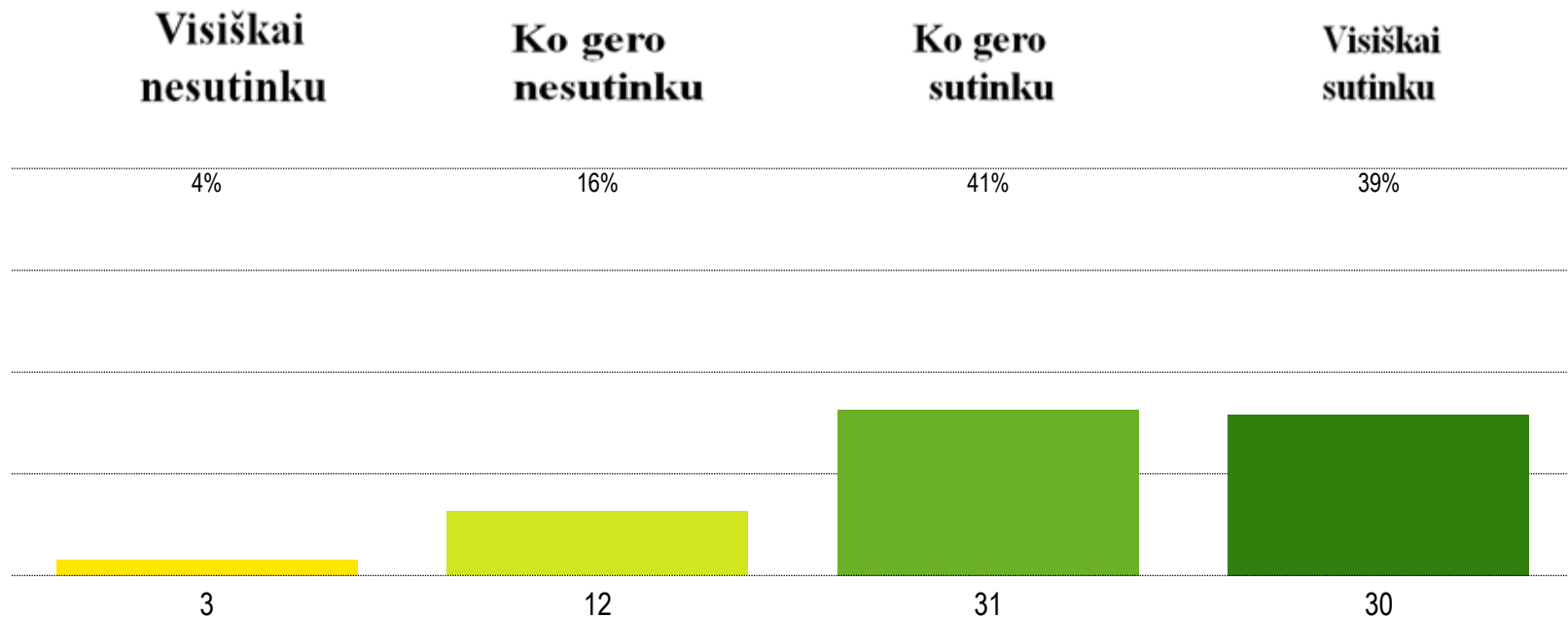
3.3 - Mes gauname išsamią informaciją apie mokinių pasiekimų vertinimo tvarką



3.4 - Mokykloje vykstantys mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais yra organizuojami tinkamai



3.5 - Per klasės tėvų susirinkimus, kitų susitikimų su mokytojais metu mūsų vaiko pasiekimai ir pažymiai nėra lyginami su kitų klasės mokinių pasiekimais ir pažymiais, o yra palyginami vaiko ankstesni pasiekimai su dabartiniais pasiekimais



Aukščiausios vertės

- 3.1 - Mes gauname aiškią informaciją apie mūsų vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas (3,2)
- 3.5 - Per klasės tėvų susirinkimus, kitų susitikimų su mokytojais metu mūsų vaiko pasiekimai ir pažymiai nėra lyginami su kitų klasės mokinių pasiekimais ir pažymiais, o yra palyginami vaiko ankstesni pasiekimai su dabartiniais pasiekimais (3,2)
- 1.1 - Mūsų šeima pakankamai informuojama apie mokyklos veiklą (3,1)
- 3.2 - Informacija apie mūsų vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas yra pateikiama laiku (3,1)

Žemiausios vertės

- 3.4 - Mokykloje vykstantys mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais yra organizuojami tinkamai (3)
- 2.1 - Mūsų šeima yra supažindinama su mokyklos ugdymo proceso planais (ko, kaip ir kiek vaikas mokysis, kokia bus užklasinė veikla) (3)
- 3.3 - Mes gauname išsamią informaciją apie mokinių pasiekimų vertinimo tvarką (3)
- 1.2 - Mokyklos mokytojai jaučia atsakomybę už savo darbo rezultatus (3)

Pagal klasių grupes

- Beveik visi 1-4 klasių mokinių tėvų atsakymai yra aukštesnės vertės.
- Ryškiausi skirtumai :

2.1 - Mūsų šeima yra supažindinama su mokyklos ugdymo proceso planais (ko, kaip ir kiek vaikas mokysis, kokia bus užklasinė veikla)- 41 proc. 5-8 kl. mokinių tėvų nesutinka.

Pagal klasių grupes

- **3.5 - Per klasės tėvų susirinkimus, kitų susitikimų su mokytojais metu mūsų vaiko pasiekimai ir pažymiai nėra lyginami su kitų klasės mokinių pasiekimais ir pažymiais, o yra palyginami vaiko ankstesni pasiekimai su dabartiniais pasiekimais-25 proc. 1-4 kl. mokinių tėvų nesutinka (5-8 kl.-18 proc.)**
- **Mes gauname išsamią informaciją apie mokinių pasiekimų vertinimo tvarką -32 proc.5-6 kl. Mokinių tėvų nesutinka**

Mokytojų anketavimas

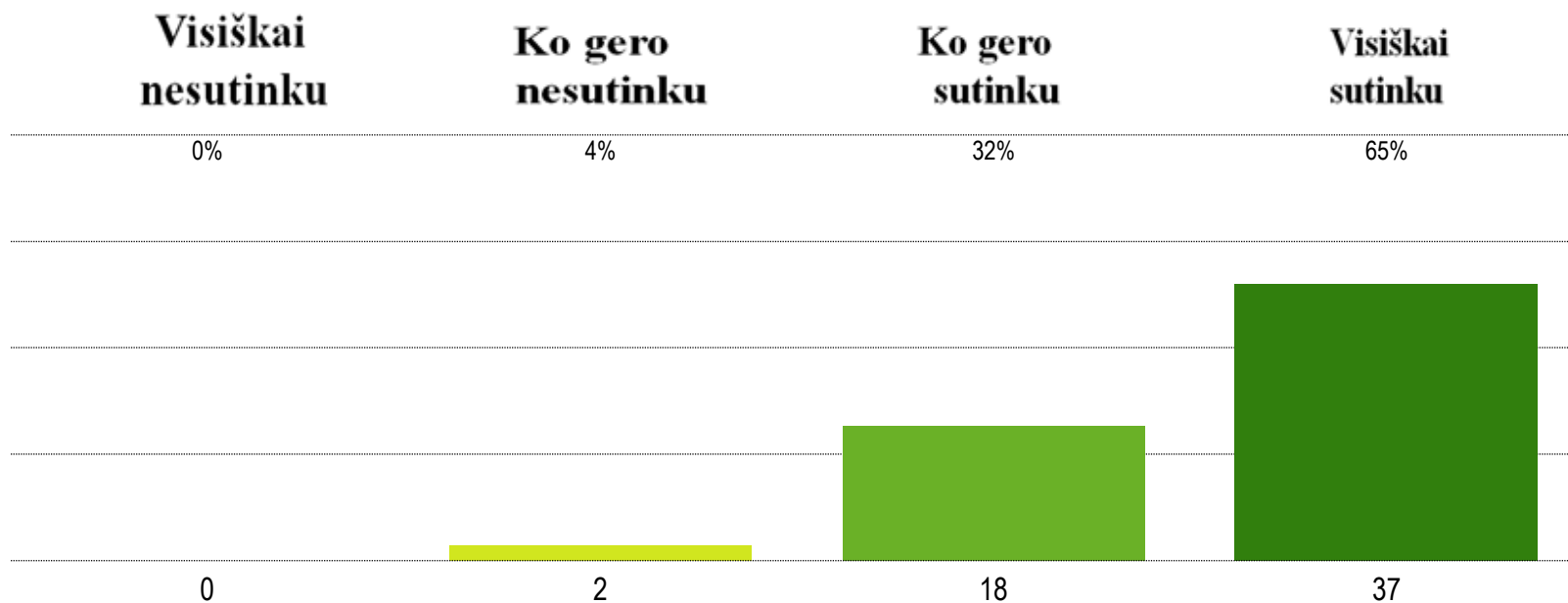
Respondentai: visų dalykų mokytojai

Buvo išdalinta :60 prieigos kodai

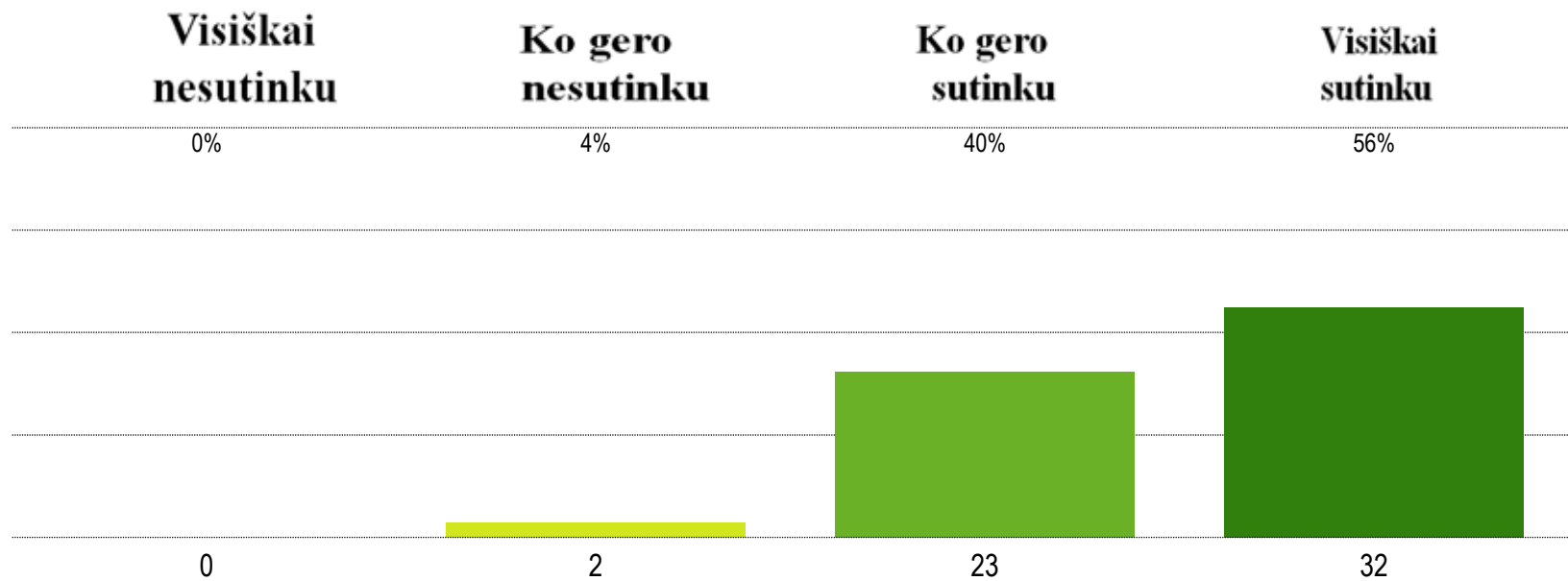
Anketas užpildė -57 (95 proc.)

1 – Mokymasis bendradarbiaujant

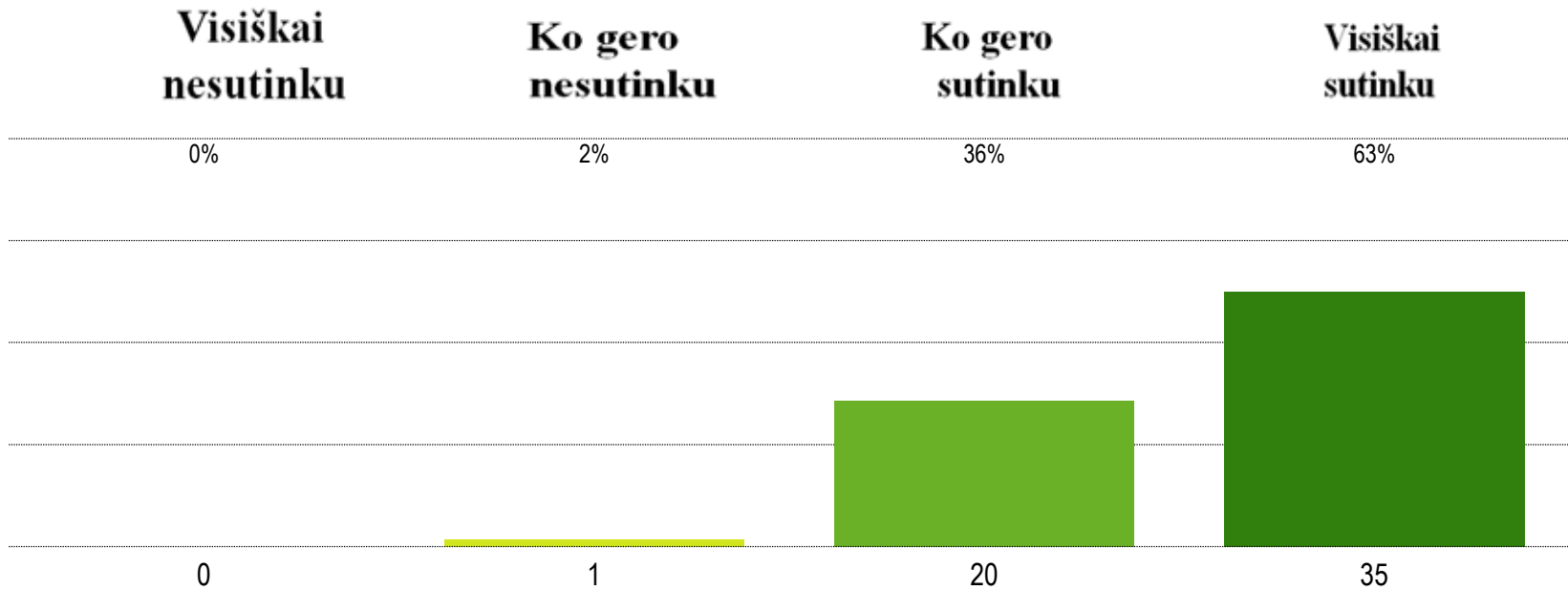
1.1 - Mokiniai per pamokas mokosi bendradarbiaudami su mokytoju



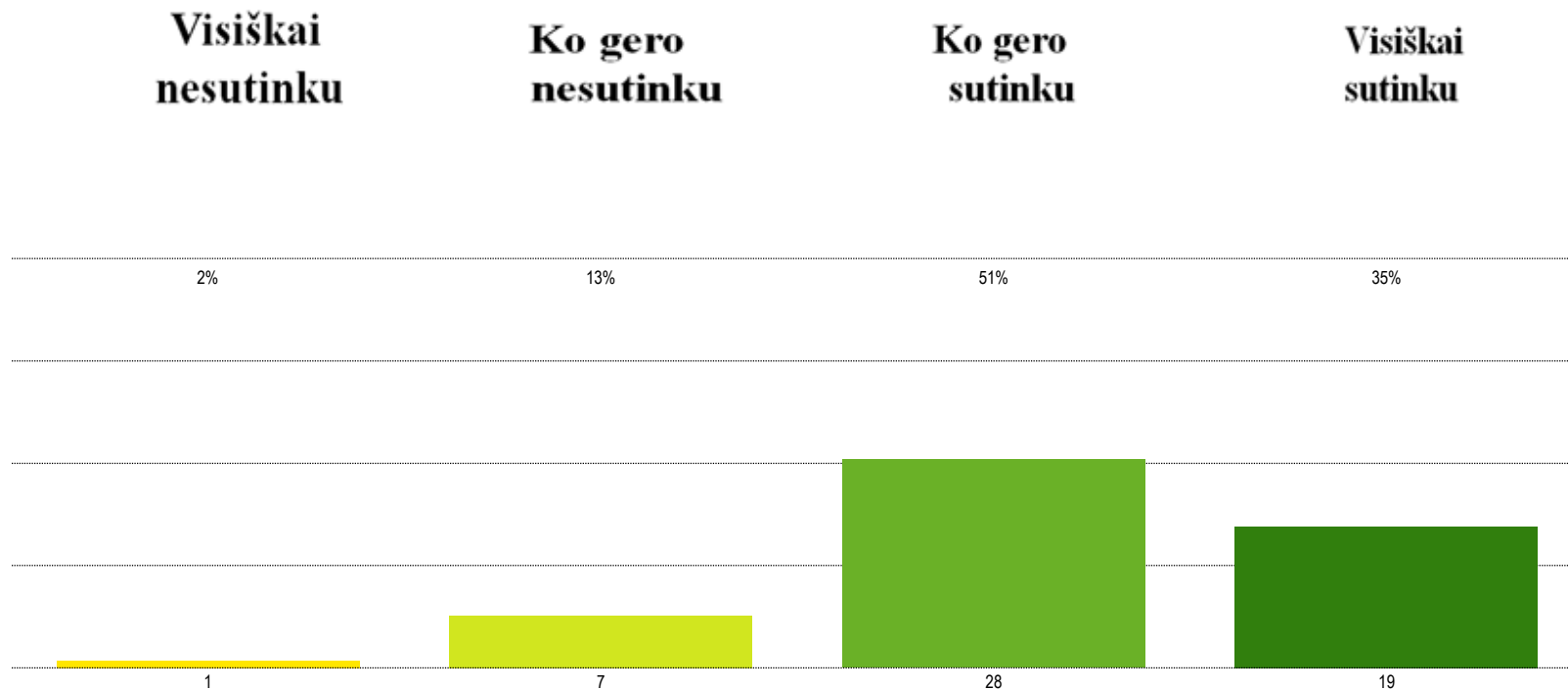
1.2 - Per pamokas mokytojai skiria užduočių, kurių metu mokiniai aktyviai bendradarbiauja tarpusavyje



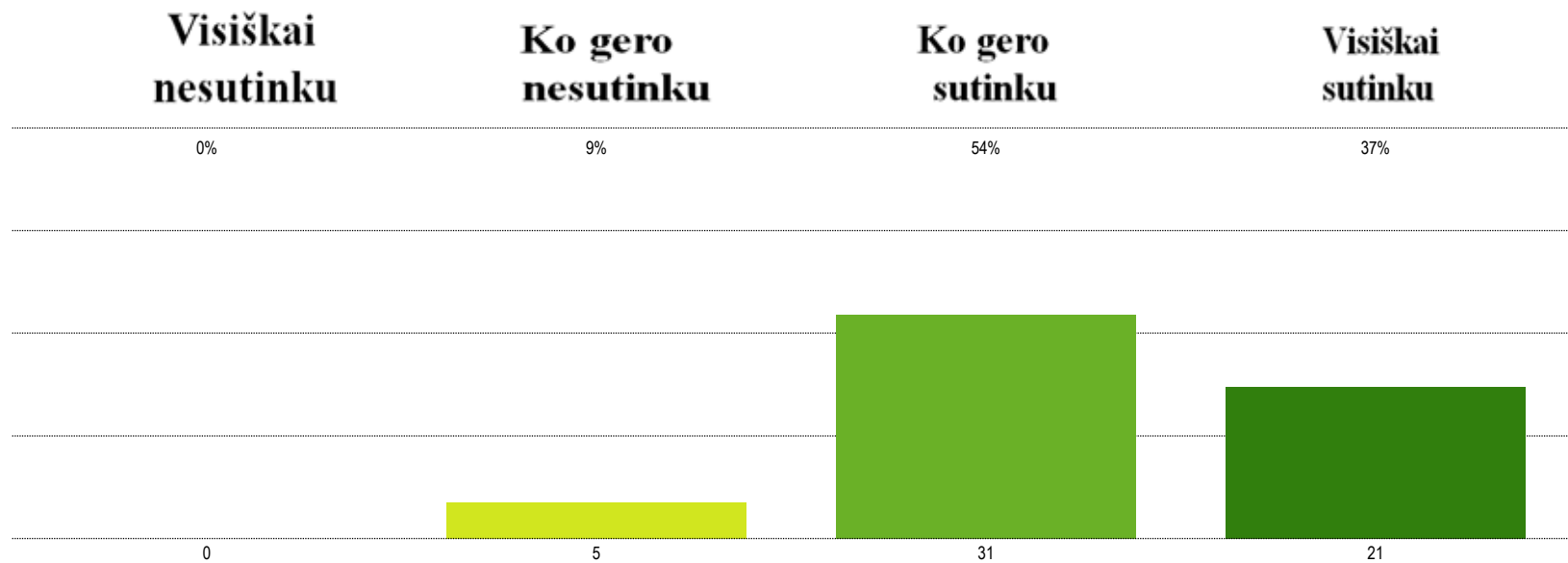
1.3 - Mokytojai orientuojasi į aktyvią mokinių veiklą: mokiniai skatinami klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti



1.4 - Mokytojai vieni su kitais tariasi dėl projektinių darbų planavimo



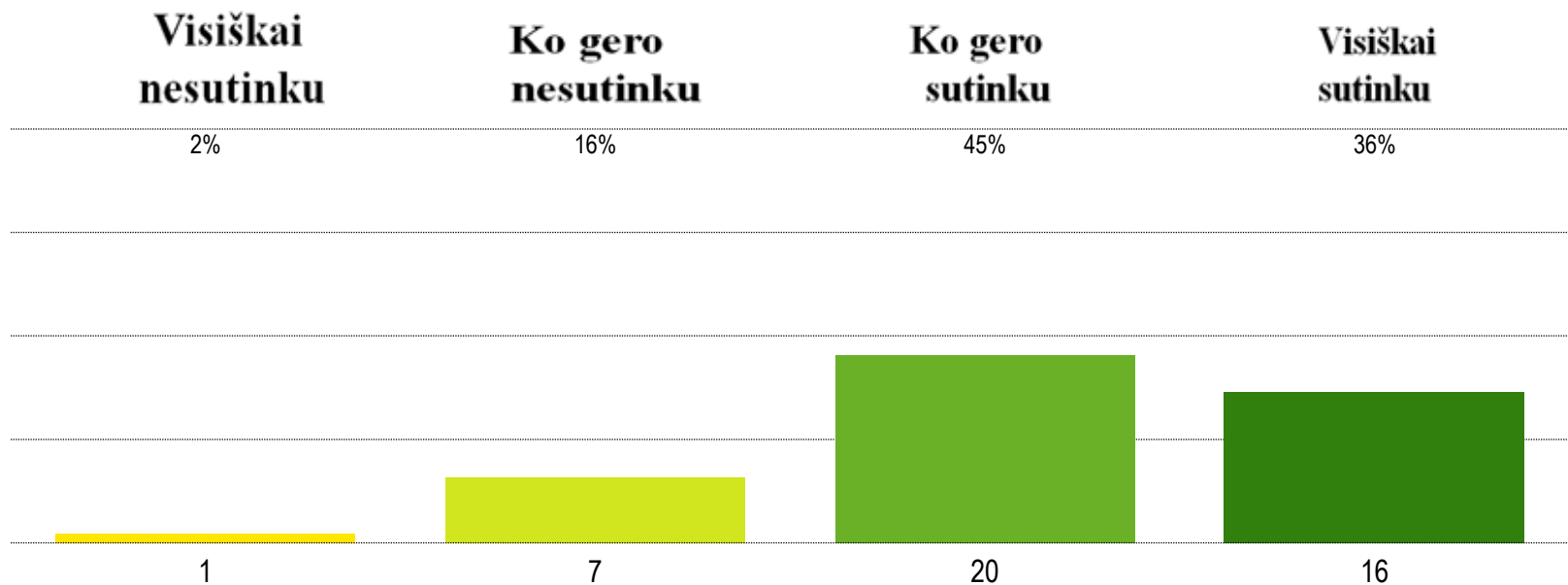
1.5 - Mokinių tėvai yra pakankamai supažindinami su mokyklos ugdymo proceso planais



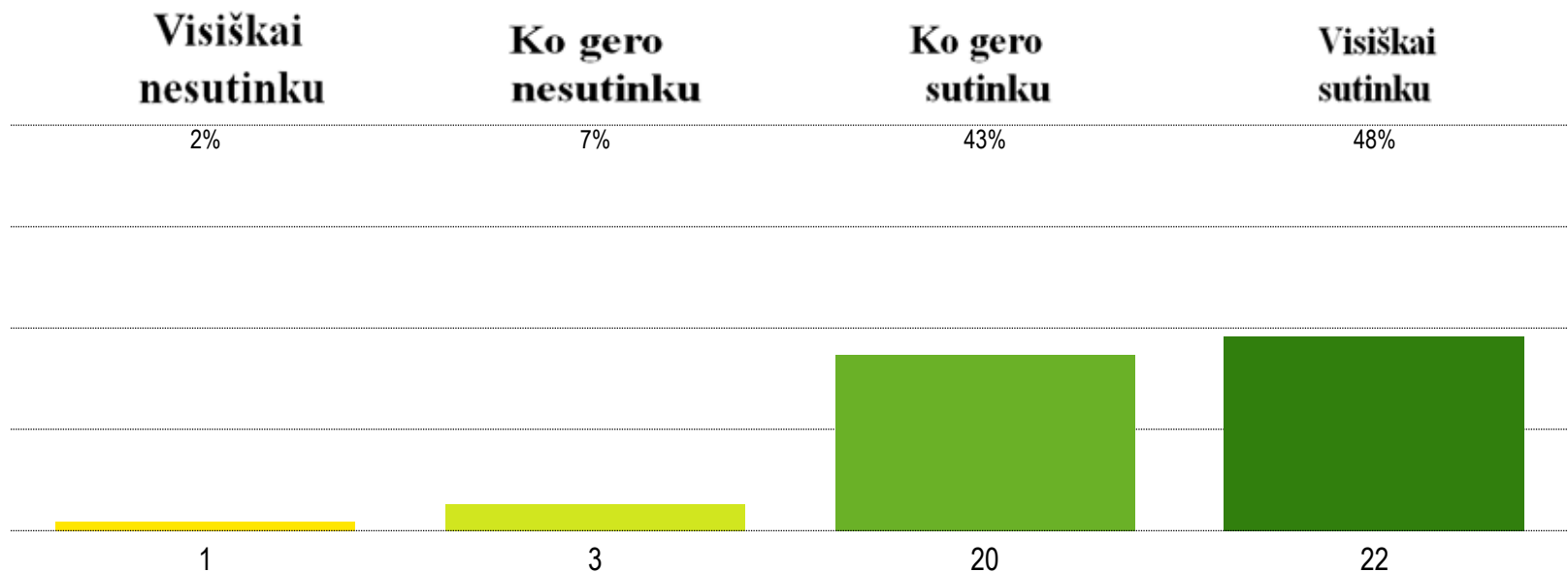
Mokytojų anketavimas

- 2. Tėvų pagalba mokantis

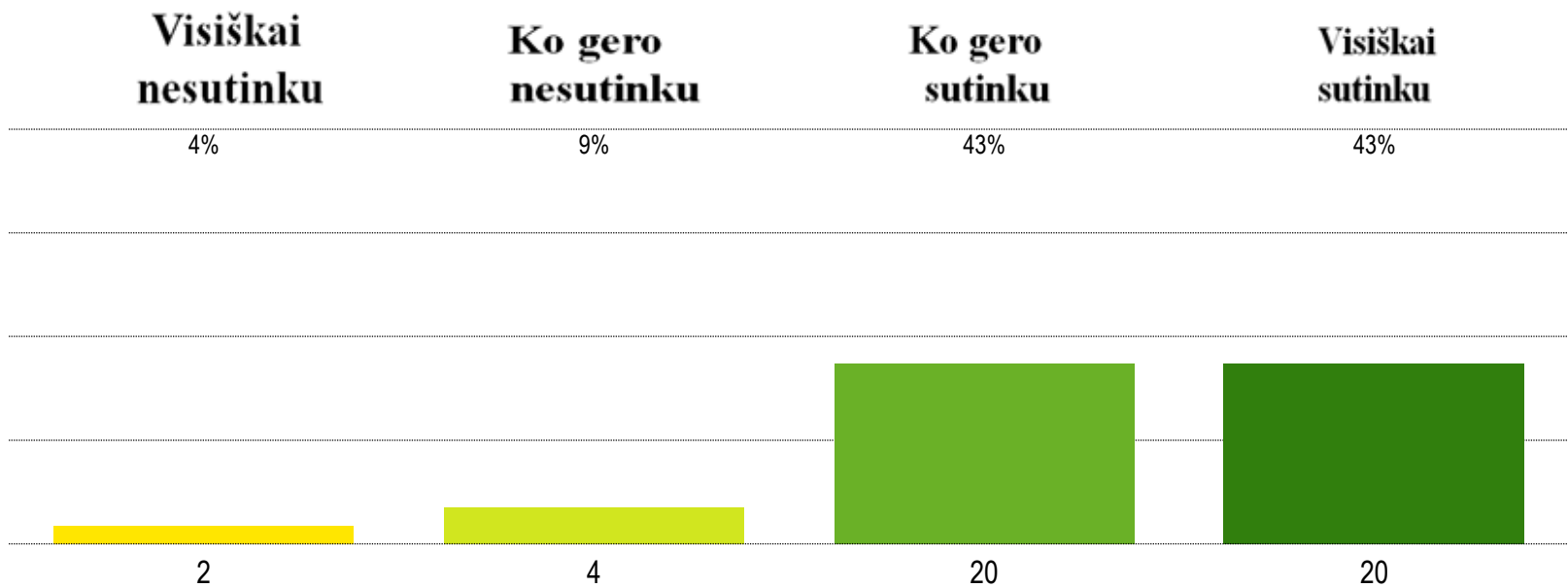
2.1 - Aš gerai pažįstu savo vadovaujamos klasės mokinių tėvus



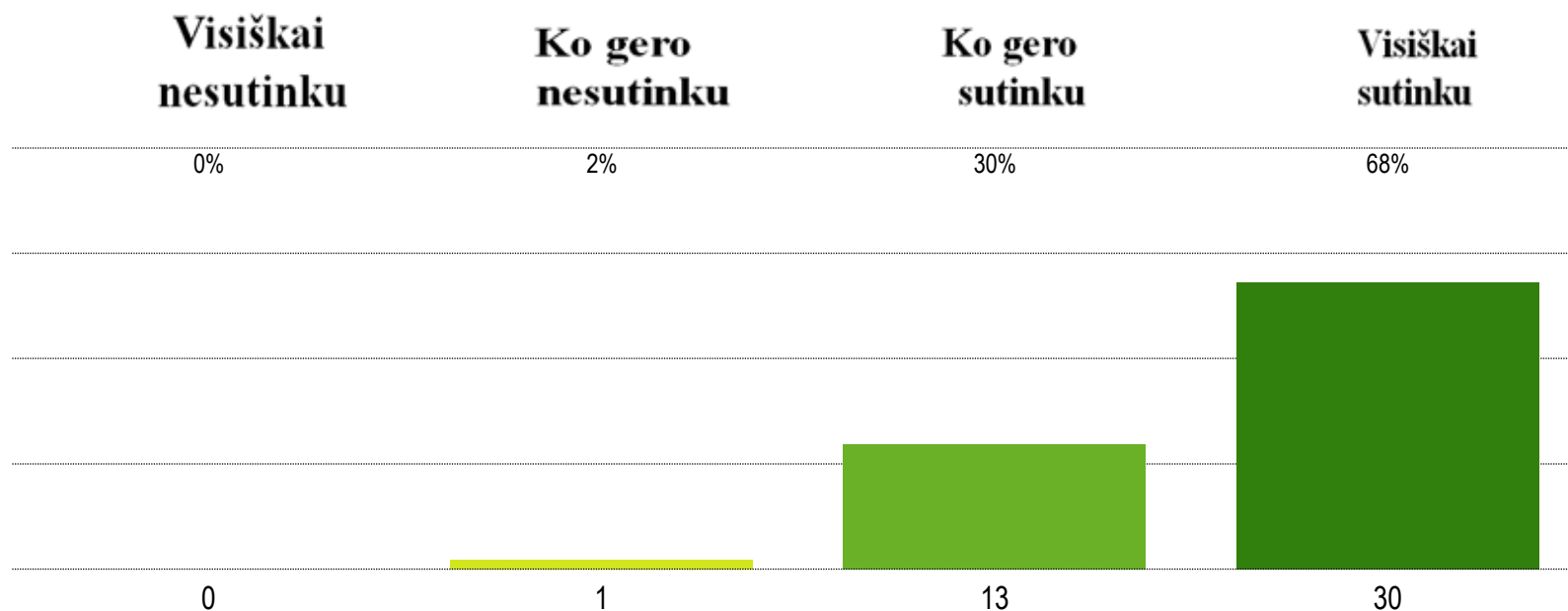
2.2 - Mano bendravimas su mokinių tėvais yra grįstas abipusiu pasitikėjimu



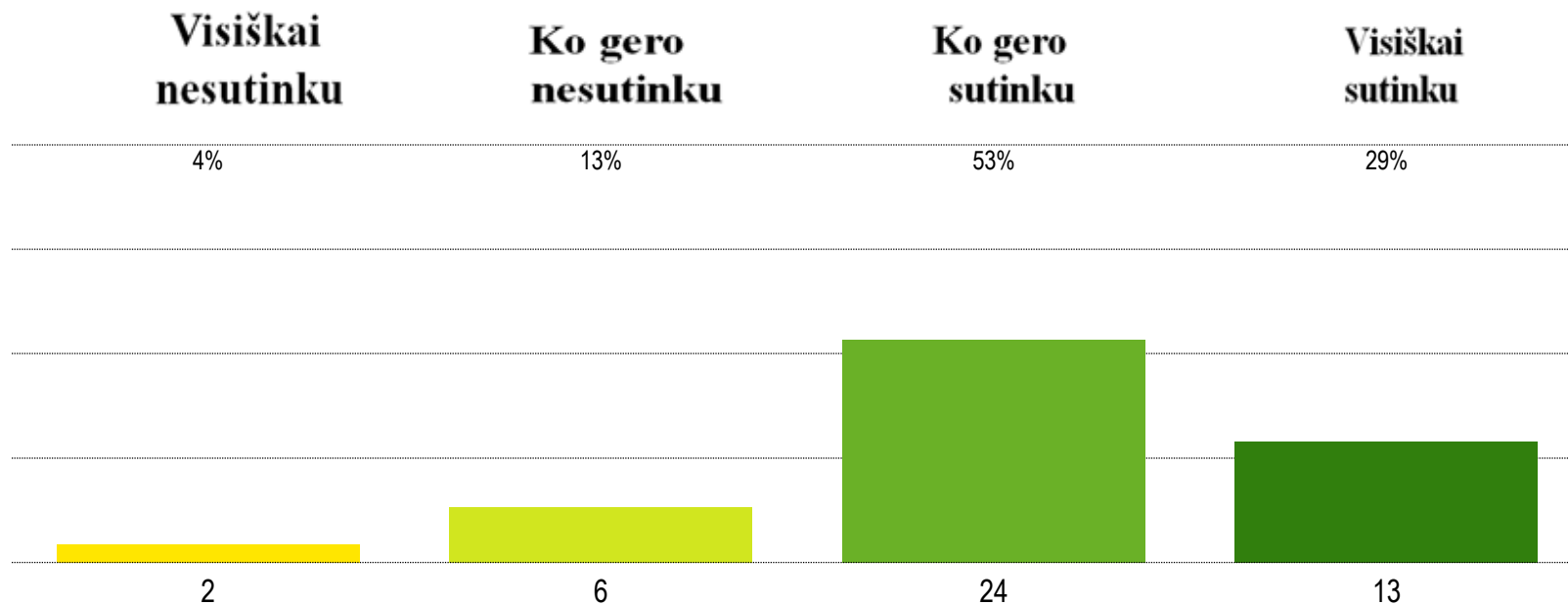
2.3 - Tėvai noriai bendradarbiauja su manimi sprendžiant jų vaikų ugdymo klausimus



2.4 - Aš reguliariai informuoju savo klasės tėvus apie mokykloje galiojančias taisykles ir reikalavimus mokiniams



2.5 - Tėvai noriai dalyvauja mano organizuojamuose tėvų susirinkimuose



aukščiausios vertės

- 2.4 - Aš reguliariai informuoju savo klasės tėvus apie mokykloje galiojančias taisykles ir reikalavimus mokiniams (3,7)
- 1.1 - Mokiniai per pamokas mokosi bendradarbiaudami su mokytoju (3,6)
- 1.3 - Mokytojai orientuojasi į aktyvią mokinių veiklą: mokiniai skatinami klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti (3,6)
- 1.2 - Per pamokas mokytojai skiria užduočių, kurių metu mokiniai aktyviai bendradarbiauja tarpusavyje (3,5)
- 2.2 - Mano bendravimas su mokinių tėvais yra grįstas abipusiu pasitikėjimu (3,4)

žemiausios vertės

- 2.5 - Tėvai noriai dalyvauja mano organizuojamuose tėvų susirinkimuose(3,1)
- 2.1 - Aš gerai pažįstu savo vadovaujamos klasės mokinių tėvus(3,2)
- 1.4 - Mokytojai vieni su kitais tariausi dėl projektinių darbų planavimo(3,2)

Išvados

- 2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant ir
4.5.1. Tėvų pagalba mokantis vertinama **gerai**

Bendros tendencijos

- **Pagal klasių grupes** aukščiausios vertės yra **7-8** klasių mokinių atsakymai, žemiausios- **5-6** klasių.
- **Pagal klasių grupes** aukščiausios vertės yra **1-4** klasių mokinių **tėvų** atsakymai.

REKOMENDACIJOS

- Supažindinama su mokyklos ugdymo proceso planais (*ko, kaip ir kiek vaikas mokysis, **vertinimo tvarka, kokia bus užklasinė veikla***) tėvus mokslo metų pradžioje, ypač 5-8 klasėse.
- Per klasės tėvų *susirinkimus nelyginti vaiko pasiekimų ir pažymių su kitų klasės mokinių pasiekimais ir pažymiais*, o palyginti vaiko ankstesnius pasiekimus su dabartiniais pasiekimais, ypač 1-4 klasėse.

Ačiū

- **Metodinių grupių pirmininkams** už pagalbą organizuojant mokytojų įsivertinimą
- **Aurimui ir Laisvūnui** už mokinių įsivertinimo integravimą į IT pamokas
- **Visai mokyklos bendruomenei** už operatyviai ir nuoširdžiai atliktą darbą.