

2019–2020 M. M. (2020 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA

Įstaigos kodas (įrašykite) 290136920

Mokyklos pavadinimas (įrašykite) VDU „Atžalyno“ progimnazija

Mokyklos tipas (pasirinkite iš sąrašo)

- Pradinė mokykla
- Progimnazija
- Gimnazija
- Pagrindinė mokykla

Savivaldybė (pasirinkite iš sąrašo)

Mokyklos savininkas (pasirinkite iš sąrašo)

Anketą pildė (įrašykite pareigą, vardą, pavardę, darbo el. p., darbo tel.).....

1. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą? (pasirinkite)

- 2018–2019 mokslo metai
- 2019 kalendoriniai metai

2. Kokia metodika vadovaujate atlikdami įsivertinimą?

- Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)¹
- Kita metodika (įrašykite)

3. Remdamiesi 2 klausime nurodyta įsivertinimo metodika, žemiau pateiktoje lentelėje nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stipriųjų, silpnųjų ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t.y. 2020 metais (2019–2020 m. m.) rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, esantį metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1., jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

3.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai		
2.1.3 orientavimasis mokinių poreikius	į Gabumų ir talentų ugdymas	Dauguma tėvų (vidurkis padidėjo 0,1) sutinka, kad mokytojai padeda jų vaikui pažinti gabumus; sistemingai atliekami Raveno spalvotųjų matricų testai 1-4 kl. mokiniams, WASI testai 5-8 klasių mokiniams. Įkurta Gabių vaikų ugdymo akademija, ją lanko 15 proc. daugiau mokinių. Mokykla bendradarbiauja su VDU, gabumai ugdomi ir meninės, mokslinės, socialinės, sportinės krypties NŠ būreliuose. Jūs lanko 72 proc. mokinių, 0,1 padidėjo patenkintų šia veikla tėvų vidurkis.

¹ Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267) įsigaliojo nuo 2016 m. rugsėjo 1 d.

* Pateikdami aprašymus argumentuotai pagrįskite juos duomenimis: įrodymų ir / ar duomenų palyginamaisiais žodžiais, kiekybine išraiška, **pavyzdžiui**, „...proc. daugiau nei praėjusiais metais“, „padidėjo ... proc. palyginus su...“, „...daugiau negu...“, „...didesnis (aukštesnis) nei praėjusiųjų metų vidurkis...“, „dažniau nei...“, „trečdaliu daugiau“ ir pan.).

3.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai		
2.1.3.	Pagalba mokiniui	Dirbant nuotoliniu būdu daugumai mokinių reikia daugiau pagalbos (2,3).Mokytojams trūksta kompetencijų dirbant su spec.poreikių mokiniais nuotoliniu būdu.
3.3. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2020 metais (2019–2020 m. m.)		
2.1.3	Pagalba mokiniui	Kvalifikacijos tobulinimas dirbant su spec.poreikių mokiniais nuotoliniu būdu. Metodinės medžiagos bazės sukūrimas spec. poreikių vaikams.

3.4. MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2019 metais (2018–2019 m. m.)? Atsakyme remkitės praeitais metais (2017–2018 m. m., 2018 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.3. klausimas).

3.4.1. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį	3.1.1
3.4.2. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį	Šiuolaikiškumas
3.4.3. Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	Įvairiapusiškiau išnaudotos IKT galimybės- nuotoliniam mokymui visi mokytojai ir mokiniai buvo aprūpinti kompiuteriais, vaizdo kameromis, mikrofonais; įvaldyta Mocrosoft Teams platforma. Įsigytos el.pratybos EMA, EDUKA , e testai visų klasių mokiniams. Daugumą tėvų (2,9) ir mokinių (3,0) tenkina nuotolinio ugdymo kokybė.
3.4.4. Kokį poveikį mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	Vidutinis mokinių standartizuoto apibendrinto pasiekimų rodiklio prieauglis nuo 4-6 kl.-0,39; nuo 6-8 kl.-0,1. Mokinių akademinės pažangos rodiklis 4-8 kl.-0,23.

Atsakymai į 3.4 klausimą yra laikomi mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiami ŠVIS.

4. IQES APKLAUSOS. Naudodamiesi www.iqesonline.lt sistema atlikite mokinių bei tėvų/globėjų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.

4.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

4.1.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius	301
4.1.2. Pilnai atsakyti klausimynai	257

4.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis	
	2019	2020
1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,1	2,9
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,4	3,3
3. Man yra svarbu mokytis	3,6	3,7
4. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes	3,0	2,9
5. Man patinka eiti į mokyklą	2,6	2,6
6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,3	3,7
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,1	3,4
8. Mano mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę	3,1	2,8
9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,1	3
10. Aš nebijau pamokose suklysti	2,9	2,5
11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,6	2,2
12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3,0	2,6
13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2,8	2,4
14. Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu	-	3
15. Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos	-	2,3
16. Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą	-	3
17. Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	-	3,2

4.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

4.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	500
4.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai	423

4.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis	
	2019	2020
1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdati ir mokant	2,7	2,8
2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,1	3
3. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,0	3,5
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	2,7	2,6
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	2,7	3,1
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,3	3,7
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	2,7	3,2

8. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko nuomonę	3,1	2,7
9. Mano vaikas noriai dalyvauja socialinėje ir visuomeninėje veikloje	2,9	3
10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	2,5	2,7
11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,4	2,3
12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	2,8	2,7
13. Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,4	2,4
14. Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu	-	2,9
15. Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos	-	3,1
16. Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą	-	2,7
17. Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus	-	3

4.3. Bendra informacija apie mokytojų apklausą:

4.3.3. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	46
4.3.4. Pilnai atsakę klausimynai	35

4.5. Mokytojų nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis 2020
1. Mokiniam padedu pažinti jų gabumus	3,7
2. Mokinį pamokose skatinu bendradarbiauti	3,7
3. Mano mokiniams yra svarbu mokytis	3,2
4. Mokykloje mano mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	3,2
5. Į mokyklą mokiniams eiti patinka	3,1
6. Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo	32,9
7. Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje	2,8
8. Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę	3,5
9. Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	3,3
10. Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti	3,5
11. Per mano pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	3,3
12. Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes	3,6
13. Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	3,4
14. Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,0
15. Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos	3,3
16. Mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą	3,4
17. Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus	3,6