

## UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMO ĮGYVENDINIMO TVARKA

Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

Klasėje tai reiškia kitokį mokytojo darbą (kitokį planavimą, užduočių parinkimą, grupavimą, vertinimą) ir kitokį mokymąsi.

1. Klasė dalijama į grupes vienai ar dviem dalyko savaitinėms pamokoms (arba iš paralelių klasių sudaromos laikinos panašių poreikių mokinių grupės, siekiant geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių rezultatų). Per šias pamokas mokiniams taikomi motyvuojantys, poreikius atitinkantys mokymo(si) metodai ir užduotys, padedama išlyginti mokymosi spragas ir siekti patenkinamo, pagrindinio ar aukštesniojo pasiekimų lygio.

2. Diferencijavimas gali būti taikomas:

2.1. mokiniui individualiai;

2.2. mokinių grupei;

2.3. pradinio ugdymo programai įgyvendinti klasės dalijamos į grupes: nuo pirmos klasės per dorinio ugdymo pamokas (kai mobili grupė ne mažiau 7 mokiniai), nuo 4 klasės per I užsienio kalbos pamokas (kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiny);

2.4. pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti klasė į grupes dalijama šiems dalykams mokytis: informacinėms technologijoms ir technologijoms, doriniam ugdymui (etika ir tikyba), užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiny, o vidurinio ugdymo programai sudaromos visų dalykų laikinosios grupės;

2.5. mokiniams siūloma įvairių dalykų modulių: pasiekimų spragoms kompensuoti, dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti, naujam dalyko turiniui išmokti ir kt.

3. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, laikinoji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 10 mokinių (išskyrus II vokiečių kalbą).

4. Mokykloje papildomos valandos skiriamos konsultacijoms, kurios prisideda prie nuoseklaus kompetencijų – žinių ir gebėjimų, nuostatų ugdymo.

5. Siūlomi šie dalykų kursai: lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, matematikos, fizikos, biologijos, chemijos, menų, technologijų, kūno kultūros; bendrasis ir išplėstinis kursai; gali rinktis atskiras sporto šakas (krepšinį, tinklinį, plaukimą), pasirenkamuosius dalykus bei pasirinkti dalykų modulius;

5.1. siūlomi ir realizuojami pasirenkamieji dalykai: ekonomika, ekologija, istorinių šaltinių analizė, braižyba;

5.2. parengti individualūs ugdymo planai, leidžiantys 11–12 klasių mokiniams pagal savo poreikius pasirinkti mokomuosius dalykus ar kursus. Mokykloje siūlomi ir įgyvendinami dalykų kursai, atsižvelgiant į BUP rekomendacijas;

5.3. priemonės ugdymo turiniui individualizuoti ir diferencijuoti numatomos atsižvelgus į mokinių pasiekimus ir pažangą, specialiuosius poreikius.

6. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą, laikinoji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 7 mokinių.

7. Mokykla analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

---