

PATVIRTINTA:
Kauno „Atžalyno“ vidurinės mokyklos
direktoriaus 2013 m. vasario 11 d.
įsakymu Nr. V- 46

UŽSIENIO KALBŲ LYGIO KEITIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno „Atžalyno“ vidurinės mokyklos užsienio kalbų lygio keitimo tvarkos aprašas reglamentuoja mokinių užsienio kalbos mokymosi grupės keitimo tvarką, remiantis mokinio pasiektu kalbos mokėjimo lygiu.

2. Tvarkos apraše aptariami užsienio kalbų mokymosi tikslai ir uždaviniai, grupės keitimo procedūros bei tematika.

3. Tvarkos aprašas parengtas remiantis 2011–2013 m. m. Bendraisiais ugdymo planais, Bendraisiais Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo matmenimis bei Mokyklos ugdymo turinio organizavimo, mokant užsienio kalbų pagal atnaujintas vidurinio ugdymo bendrąsias programas A2, B1, B2 lygiais, metodinėmis rekomendacijomis.

II. VERTINIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. Užsienio kalbų mokymasis ir mokėjimas sudaro sąlygas asmenybei skleisti ir bręsti, pažinti kitas kultūras, bendrauti ir dalytis informacija su kitų kultūrų žmonėmis, plėsti lingvistinį akiratį ir formuoti bendrąją kalbos kultūrą. Mokantis užsienio kalbų ugdomi asmeniui būtini kultūrinės ir kalbinės komunikacijos gebėjimai. Užsienio kalbai vartoti būtinos kalbinės, dalyko kompetencijos – komunikacinė kalbinė, sociokultūrinė ir tarpkultūrinė, strateginė – ir bendrosios kompetencijos.

5. Tikslas – sudaryti prielaidas mokiniams ugdytis užsienio kalbos dalyko ir bendrąsias kompetencijas, būtinas visaverčiam asmens gyvenimui, sėkmingai mokymosi, visuomeninei ir būsimai profesinei veiklai; suteikti galimybę išmokti užsienio kalbos (kalbų) lygiu, įgalinančiu savarankiškai vartoti užsienio kalbą (kalbas) dabartiniame daugiakultūriame ir daugiakalbiame pasaulyje.

6. Uždaviniai. Siekiama, kad mokiniai:

6.1. išmoktų bendrauti užsienio kalba: gauti, teikti informaciją, keisti informaciją, idėjomis, nuomonėmis, požiūriais viešojo ir asmeninio gyvenimo srityse;

6.2. tobulintų lingvistinę kompetenciją kaip komunikacinės kalbinės kompetencijos prielaidą, mokytųsi gretinti užsienio ir gimtosios kalbos sistemas;

6.3. įgytų sociokultūrinių žinių ir gebėjimų, reikalingų bendraujant užsienio kalba;

6.4. plėtotų savarankiško kalbos mokymosi ir įsivertinimo gebėjimus;

6.5. išmoktų keisti informaciją ir mokytis kalbų naudojantis informacinėmis technologijomis;

6.6. ugdytųsi sakinio ir rašytinio teksto supratimo, kūrimo ir bendravimo raštu ir žodžiu strategijas;

6.7. susipažintų su kalbos šalies (šalių) kultūros vertybėmis, menu, grožinės literatūros, mokslo, technikos pavyzdžiais.

III. GRUPĖS KEITIMO PROCEDŪROS

7. Atsižvelgdama į mokinių pageidavimus ir poreikius, mokykla privalo sudaryti reikiamas mokymosi sąlygas: pagal galimybes suskirstyti mokinius į homogeniškas pagal kalbos

mokymosi pasiekimus grupės, taikyti tinkamus mokymo(si) metodus, tikslingai atrinkti ugdymo turinį ir ugdomąją medžiagą.

8. Remiantis išsilavinimo standartais ir trimis pagrindiniais kursais, orientuotais į Europos tarybos (ET) nustatytus kalbos mokėjimo lygius: B1, B2, A2 (A1) užsienio kalbų metodinėje grupėje buvo numatyta mokiniui pereinant iš anglų kalbos B1 kurso į B2 kursą tvarka ir pereinant rusų ir vokiečių kalbos iš A2 kurso į B1 kursą tvarka :

8.1. mokiniui sudaromos sąlygos konsultuotis su dalyko mokytoju;

8.2. sudaroma komisija, kuri organizuoja įskaitą ir pateikia tas kalbėjimo užduotis, kuriomis privalo kalbėti mokiniai, besimokantys lygiu, orientuotu į ET kalbos mokėjimo lygius B1 ar B2 (po I-ojo pusmečio nuo 1 iki 4 temos, nuo 1 iki 8 temos po II-ojo pusmečio).

IV. KALBĖJIMOM UŽDUOČIŲN TEMATIKA

9. Kalbėjimo temos:

9.1. Dienos įvykiai (dienos trukmė, kasdieniai kultūros, ūkio, politikos įvykiai, spaudos pranešimai, radijo ir televizijos laidos, reklama, dabarties aktualijos).

9.2. Jaunimo gyvenimas (asmeniniai išgyvenimai, kasdienybė, santykiai su bendraamžiais, laisvalaikis, ateities planai, darbas ir mokymasis, kalbų mokymasis, jaunimo gyvenimo stilius, problemos).

9.3. Kelionės (transportas, miestai ir šalys, viešbučiai, aptarnavimas, įvairiapusė informacija apie kraštą ir žmones).

9.4. Paslaugos ir aptarnavimas (kavinė, restoranas, paštas, bankas, policija, medicininis aptarnavimas, parduotuvės, buitines paslaugas).

9.5. Žmogus ir aplinka. Ekologija (gyvenimo būdas, gyvenimas mieste ir kaime, sveika gyvensena, aplinkos apsauga, flora, fauna, dabarties ekologijos problemos, jų sprendimo būdai, oras, klimatas).

9.6. Kultūra, menas, architektūra (kinas, teatras, muzika, vaizduojamasis menas, klasikinė ir modernioji architektūra).

9.7. Visuomenė ir valstybė (teisinė ir politinė sistema, valstybės politikos bruožai, religijos, kalbos šalies (šalių) politinio ir visuomeninio gyvenimo bruožai, šventės ir tradicijos, socialinės problemos, nusikalstamumas).

9.8. Šiuolaikinės informacijos priemonės (televizija, radijas, spauda, internetas, kompiuteris ir kitos informacinės technologijos, jų panaudojimas mokantis užsienio kalbų).

10. Rašytinės užduotys, pvz. rašinys, rašinėlis, laiškas.

11. Komisijos paruoštas testas pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio.

13. Nustačius mokinio lygį, direktoriaus įsakymu, jis keliamas į atitinkamo užsienio kalbos mokėjimo lygio grupę.
