

VDU „Atžalyno“ progimnazijos neformaliojo švietimo sistema

Neformaliojo švietimo tikslai

1. Formuoti savitą, estetinę mokinio santykį su tikrove, ugdyti universalias jo kūrybines galias ir sugebėjimus, reikalingus kiekvienoje veiklos srityje
2. Sudaryti galimybes tikslingam ir tęstiniam meninių, pažintinių, sportinių, techninių, kūrybinių ir socialinių gebėjimų ugdymui.
3. Sudaryti papildomas sąlygas tikslingam mokinių gebėjimų ugdymuisi, pasirengiant studijoms aukštesnį išsilavinimą teikiančiose švietimo įstaigose.

Neformaliojo švietimo pasirinkimo galimybės

1. Visi mokyklos mokiniai gali rinktis neformaliojo švietimo užsiėmimus.
2. Neformalusis švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas.
3. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos mokinių saviraiškai.
4. Neformalusis švietimas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius siekiant ugdyti jų individualias kompetencijas ir galimybes.
5. Neformalaus švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į veiklos tęstinumą, mokyklos bendruomenės tradicijas, suderinamumą su mokomuoju procesu, kolektyvų pasiekimus.
6. Neformalaus švietimo tvarkaraštis sudaromas atsižvelgiant į higienos ir darbo saugos reikalavimus, suderinamas su pamokų tvarkaraščiu.

Neformaliojo švietimo organizavimas

Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sportinę ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Neformaliojo švietimo skyrimo valandos svarstomos Direktorės įsakymu sudarytoje darbo grupėje, aptariamose Mokyklos taryboje. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji įgyvendinama realizuojant:

1. Neformaliojo švietimo programos, kurios rengiamos atsižvelgiant į mokyklos mokinių poreikius, mokyklos bendruomenės tradicijas. Programa sudaroma vieneriems metams.
2. Programas rengia būrelių vadovai, jos suderinamos metodinėse grupėse ir patvirtinamos mokyklos direktorės įsakymu.
3. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių.
4. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos atsižvelgiant į mokinių poreikius.
5. Neformaliojo vaikų švietimo rezultatai pateikiami būrelių vadovų savianalizės anketose.
6. Neformaliajame vaikų švietime įgytos kompetencijos išryškėja mokyklos, miesto, respublikos konkursuose, varžybose, olimpiadose, renginiuose. Konkursinės veiklos rezultatai ir analizė pateikiama mokyklos bendruomenei stendiniame ar žodiniame pranešime. Dalyvavimas renginiuose, konkursuose, olimpiadose fiksuojamas neformalaus švietimo dienyne.