

Can it swim?

Pamokos metu mokiniai susipažino su pagrindinėmis gramatinėmis konstrukcijomis bei reikalingu žodynu. Vėliau kiekvienas mokinys pasirinko po tris daiktus ir lentelėje užrašė klausimus bei savo spėjimus, ar pasirinkti daiktai plauks vandenyje.

Atlikdami bandymą, mokiniai dėjo tiriamus daiktus į dubenį su vandeniu ir stebėjo rezultatą – atsakinėjo į klausimą, ar daiktai plaukia, ar skęsta. Aptarę pastebėjimus, klasė bendrai priėjo prie išvados, kad tam, jog kai kurie daiktai galėtų plaukti, reikia pagaminti laivelį.

Tuomet mokiniai gamino laivelius ir tikrino, ar daiktai, kurie patys neplaukė, gali išsilaikyti vandens paviršiuje laivelio pagalba. Šios veiklos metu mokiniai ne tik pritaikė naują žodyną ir gramatines konstrukcijas, bet ir lavino spėjimo, stebėjimo bei bendradarbiavimo įgūdžius.





