

Pavasaris – gamtos pabudimo, garsų, spalvų bei pavasarinių darbų metas. 1 a klasės mokiniai nuo balandžio 25 d. iki gegužės 25 d. vykdė STEAM projektinę veiklą „Pupos auginimas ir stebėjimas“. Kartu aptarėme, kokios būtinos sąlygos augalų auginimui (vanduo, oras, žemė, šviesa). Susipažinome su pagrindinėmis augalo dalimis (šaknimis, stiebu, lapais, žiedais, vaisiais, sėklomis). Tyrinėjome įvairias sėklas: ridikėlių, agurkų, pupų. Tuomet paruošėme mini „šiltnamius“. Žemę pakeitėme vata, kad matytume augimo procesus. Savo „šiltnamius“ įkurdinome ant lango, kur daug šviesos ir šilumos. Vieną „šiltnamį“ padėjome tamsioje klasės pusėje, o kitą šviesioje. Stebėjome, matavome, analizavome ir darėme išvadas, kas dygsta greičiausiai, o kas lėčiausiai. Lyginome šviesoje ir tamsoje augančias sėklytes. Darėme prielaidas, kas galėjo turėti tam įtakos ir kodėl mūsų pupos neišleido nei šaknelės, nei lapelių. Vaikai sužinojo ir išmoko, kad pupos auginimui reikalinga saulė ir vanduo. Augindami pupą tyrinėjo ir eksperimentavo, susipažino su pupos sandara bei pupos augimo keliu nuo sėklytės iki augalo, gilino skaičiavimų ir matavimų įgūdžius, matavo pupą kiekvienoje augimo stadijoje. Mokiniai kiekvieną savaitę stebėjo savo pupos augimo stadijas, analizavo, matavo ir stebėjimus fiksavo stebėjimo lapuose. Užsiimdami šia veikla lavino gamtamokslines kompetencijas, ugdė gebėjimą kurti prielaidas ir jas tikrinti, lyginti, analizuoti, kritiškai mąstyti, ugdė komunikavimo kompetencijas, džiaugėsi galutiniu rezultatu. Pasibaigus stebėjimo procesui ir aptarimui, mokiniai pupas nešėsi į namus, auginti toliau.









