

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

EGIDIJUS MIKALAJŪNAS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-05-15 Nr. 35-12-132

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vytauto Didžiojo universiteto „Atžalyno“ progimnazija yra viena didžiausių Dainavos seniūnijoje pagal mokinių skaičių. Progimnazijoje nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. mokosi 634 mokiniai (27 klasių komplektai). Mokinių skaičius išlieka stabilus jau daugelį metų. 2016 m. mokyklą lankė 625 mokiniai (27 klasių komplektai), 2021 m. – 653 mokiniai (27 klasių komplektai). Į pirmas klases priimta 7 proc. daugiau mokinių nei 2021 m. (2021 m. – 66, 2022 – 72 mokiniai). 2022 m. į mokyklą priimti ir sėkmingai tęsia mokslą 10 vaikų iš Ukrainos. Ukrainiečių ugdymas sėkmingai integruotas į pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, jiems pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistai, mokytojai (papildomos konsultacijos), taip pat mokytojo padėjėja ukrainietė. Mokyklą renkasi ne tik šiame mikrorajone gyvenantys tėvai. 2022–2023 m. m. mokykloje mokosi 37 pradinių klasių mokiniai, 5–8 klasėse – 64 mokiniai iš kitų mikrorajonų. Tėvų mokyklos pasirinkimo motyvai – saugi mokykla, geras mikroklimatas ir aukšti mokymosi rezultatai. Prie saugios mokyklos kūrimo prisideda mokyklos dalyvavimas Olweus patyčių prevencijos programoje, kurios rezultatas – sukurta Olweus programos užtikrinimo sistema.

2022 metų veiklos planas buvo parengtas vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano nuostatomis, atkreipiant dėmesį į pagrindines kryptis: ugdymo kokybės gerinimą, bendruomenės saugumo užtikrinimą, edukacinių erdvių tobulinimą. Taip pat planas parengtas progimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano nuostatomis, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, progimnazijos nuostatomis bei NMPP rezultatų analize.

1-asis tikslas „Gerinti mokinių ugdymosi kokybę“ suformuluotas įgyvendinant progimnazijos strateginio plano 2022–2024 m. 1 strateginio tikslo „Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą“ 2-ąjį uždavinį: „Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti savo galimybių ribas“. Šis metinis tikslas taip pat pagrįstas atlikus NMPP testų bei metinių įvertinimų rezultatų analizę. Šis tikslas pasiektas maksimaliai: mokykloje užtikrinama aukšta mokymosi kokybė. Mokosi labai gerai ir gerai 63,3 proc. 5–8 klasių mokinių (pagerėjimas palyginus su 2021 m. 0,3 proc.), pradinėse klasėse aukštesniu juo ir pagrindiniu lygmeniu mokosi 83,9 proc. mokinių (pagerėjimas palyginus su 2021 m. – 2,6 proc.). Progimnazijos 2021–2022 m. m. NMPP 4, 6 ir 8 klasėse pasiekti rezultatai visuose dalykuose viršija respublikos vidurkį, išskyrus matematiką 6 ir 8 klasėse. Tikslingai organizuojamos lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos konsultacijos spragų likvidavimui ir geresnei mokymosi kokybei. Konsultacijas lanko 55 proc. mokinių. Įkurta Gabių vaikų ugdymo akademija, ją lanko 20 proc. daugiau mokinių, ypač 2, 4 klasių.

Aukšti mokinių pasiekimai olimpiadose, respublikiniuose, miesto konkursuose (užimta 13 prizinių vietų): 7–8 klasių mokinių Nacionalinės aplinkosaugos olimpiadoje 2022 m. I vieta, XV Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje antrojo (miesto) etape IV vieta, 7–8 klasių mokinių užsienio (anglų) kalbos meninio skaitymo konkurse „Blow Blow the Winter Wind“ – II vieta, 7–8 klasių mokinių užsienio (rusų) kalbos meninio skaitymo konkurse „Mažųjų

eilės rusų kalba“ – III vieta. Apklauso duomenimis dauguma mokinių geba susiplanuoti savo mokymąsi įsivardindami stipriuosius ir tobulintinus aspektus (70 proc.).

2-asis tikslas „Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) įvairių poreikių mokiniams“ pagrįstas 2022–2024 m. strateginio plano 1 tikslo uždaviniu „*Stiprinti mokytojų kompetencijas formuojant įtraukiojo ugdymo kultūrą*“. Šis tikslas yra įgyvendintas **maksimaliai**: progimnazija siekia STEAM ir Mąstymo mokyklos vardo, įgyvendina STEAM mokslų stiprinimo strategiją, dalyvauja stažuotėje ir mokymuose Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licėjuje. Pravesti keturi mąstymo įrankių naudojimo mokymai: „Mąstymo mokyklos koncepcija“, „Mąstymo žemėlapiai“, „Mąstymo įpročiai“ ir „Mąstymo įrankiai“. Mokiniai savo sukurtus darbus skelbia mokyklos internetinėje svetainėje. Šeši mokytojai dalyvauja ugdymo turinio atnaujinimo programoje. Beveik visi mokytojai (95 proc.) tobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. Įtraukiojo ugdymo kompetencijų stiprinimui organizuoti 2 seminarai: „Streso įveika ir nusiramimas“, „Konfliktinių situacijų valdymas ir sprendimai. Savitarpio pagalbos grupės“. Ukrainiečių ugdymas integruotas į pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, jiems skirtos papildomos konsultacijos, pagal poreikį pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistai. Apklauso duomenimis, dauguma 5–8 klasių mokinių patenkinti galimybe pasirinkti užduotis. Visi mokytojai bei 4, 6, 8 klasių mokiniai aprūpinti EDUKA elektroninėmis pratybomis, nupirka eTest licencija. Mokinių gabumai ugdomi meninės, mokslinės, socialinės ir sportinės krypties neformaliojo švietimo būreliuose. Juos lanko 73 proc. mokinių.

3 tikslas „Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką“. suformuluotas vadovaujantis strateginio plano 2 tikslu „*Kurti saugią mokinio emocinį, socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi palaikančią ugdymo/si aplinką*“ ir 3 tikslo „*Modernizuoti ugdymo(si) erdves, užtikrinant ugdymo šiuolaikiškumą, kokybę ir lygias galimybes kiekvienam mokiniui.*“ 3 uždaviniu „*Užtikrinti šiuolaikišką mokymą(si) virtualioje aplinkoje*“. Šis tikslas įgyvendintas **maksimaliai**: dauguma – tiek pradinio ugdymo mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), tiek 5–8 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą progimnazijoje. OLWEUS patyčių prevencijos apklauso duomenimis patyčių mastas 0,5 proc. mažesnis nei Lietuvos vidurkis. Visi mokytojai geba naudotis MS Teams mokymo platforma, geba taikyti nuotolinį ir hibridinį mokymą. Ugdymo(si) procese 4, 6, 8 klasėse dirbantys mokytojai taiko skaitmeninę mokymosi aplinką EDUKA, o visose klasėse mokytojai naudoja eTest sistemą. Visi progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja STEAM pamokose, jų veiklos viešinamos mokyklos internetiniame, Facebook puslapiuose. Sistemingai vykdomos bendros projektinės – kūrybinės veiklos su VDU dėstytojais ir studentais. Mokykloje praktiką atliko trylika VDU studentų. Už sėkmingą bendradarbiavimą progimnazija buvo apdovanota „Lietuvos universitetui – 100“ medaliu. Stiprinant partnerystę, siekiant didesnio mokinių tarpinstitucinio bendradarbiavimo, pasirašytos sutartys su Žaliakalnio progimnazija ir Kauno tarptautine gimnazija.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	Aukštesni mokymosi pasiekimai. Pagerėjusi pamokų kokybė.	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. Elektroninio dienyno TaMo duomenimis 5–8	5–8 klasių mokinių pažangumas –96

	<p>Pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.</p>	<p>klasių mokinių metinis mokymosi kokybės rodiklis pakils ne mažiau kaip iki 55 proc., pažangumas ne žemesnis nei 92 proc.</p> <p>Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje dalis bus ne mažesnė negu 82 proc.</p> <p>Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo ir gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pagrindinio ugdymo programoje dalis bus ne mažesnė negu 80 proc.</p> <p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis bus ne mažesnė kaip 80 proc.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis ne žemesnė nei 75 proc.</p>	<p>proc., o kokybės rodiklis –58,5 proc. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.</p> <p>Pradinėse klasėse aukštesniuoju ir pagrindiniu lygmeniu mokosi 83,9 proc. mokinių Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.</p> <p>Pagrindinio ugdymo programos mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis matematikos – 75,6 proc., lietuvių kalbos 79 proc., gamtos mokslų – 79,5 proc. Pasiektas rezultatas šiek tiek mažesnis nei planuotas.</p> <p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis – 80 proc. Pasiektas planuotas rezultatas</p> <p>Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis – 77 proc. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas</p>
1.2. Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) įvairių	Įgyvendinamas įtraukusis ugdymas.	Organizuojami 2–3 seminarai per metus apie įtraukiojo ugdymo	95 proc. mokytojų tobulino kompetencijas

<p>poreikių mokiniams.</p>	<p>Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.</p>	<p>galimybes. Ne mažiau 90 proc. pedagoginių darbuotojų patobulina kompetencijas mokinių įtraukaus ugdymo srityje.</p> <p>Metinio vertinimo duomenimis 2–5 proc. pagerės SUP mokinių mokymosi kokybė.</p> <p>Apklauso duomenimis ne mažiau 80 proc. 5–8 klasių mokinių bus patenkinti galimybe pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.</p>	<p>įtraukiojo ugdymo srityje. Buvo praversti 2 seminarai: „Streso įveika ir nusiramimas“, „Konfliktinių situacijų valdymas ir sprendimai. Savitarpio pagalbos grupės“.</p> <p>Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas</p> <p>Metinio vertinimo duomenimis 3 proc. pagerėjo SUP mokinių mokymosi kokybė</p> <p>Pasiektas planuotas rezultatas</p> <p>Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 81 proc. 5–8 klasių mokinių patenkinti galimybe pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.</p> <p>Pasiektas planuotas rezultatas</p>
<p>1.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką.</p>	<p>Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka. Gerėja progimnazijos mikroklimatas, mažėja patyčių.</p>	<p>Apklauso duomenimis pradinio ugdymo mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą progimnazijoje dalis bus ne mažesnė kaip 85 proc.</p> <p>Apklauso duomenimis pagrindinio ugdymo mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą progimnazijoje dalis bus ne mažesnė kaip 81 proc.</p>	<p>Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 86 proc. pradinio ugdymo mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą progimnazijoje.</p> <p>Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas</p> <p>Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 82 proc. 5–8 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą progimnazijoje.</p>

		<p>Apklauso duomenimis ne mažiau kaip 88 proc. 4 klasės mokinių saugiai jausis progimnazijoje.</p>	<p>Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas</p> <p>90,1 proc. 4 klasės mokinių saugiai jaučiasi progimnazijoje. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas</p>
		<p>Apklauso duomenimis ne mažiau kaip 80 proc. 6 klasės mokinių saugiai jausis progimnazijoje.</p>	<p>85,8 proc. 6 klasės mokinių saugiai jaučiasi progimnazijoje. Pasiektas rezultatas žymiai aukštesnis nei planuotas</p>
		<p>Apklauso duomenimis ne mažiau kaip 75 proc. 8 klasės mokinių saugiai jausis progimnazijoje.</p>	<p>Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 84,7 proc. 8 klasės mokinių saugiai jaučiasi progimnazijoje. Pasiektas rezultatas žymiai aukštesnis nei planuotas</p>
		<p>OLWEUS patyčių prevencijos apklauso duomenimis patyčių mastas bus mažesnis nei Lietuvos vidurkis</p>	<p>OLWEUS patyčių prevencijos apklauso duomenimis patyčių mastas 0,5 proc. mažesnis nei Lietuvos vidurkis. Pasiektas planuotas rezultatas.</p>
		<p>Visi mokytojai geba naudotis MS Teams mokymo platforma. Geba taikyti nuotolinį ir hibridinį mokymą. Ugdymo(si) procese taiko skaitmenines mokymosi aplinkas: EMA, EDUKA, eTest sistemą.</p>	<p>Apklauso duomenimis visi mokytojai geba naudotis MS Teams mokymo platforma. Geba taikyti nuotolinį ir hibridinį mokymą. Ugdymo(si) procese 4, 6, 8 klasėse dirbantys mokytojai taiko skaitmeninę mokymosi aplinką EDUKA, visose</p>

		<p>Ne mažiau 5 VDU studentams bus sudarytos sąlygos atlikti praktiką.</p> <p>Įvykdyta 1–8 kl. mokiniams bent viena projektinė-kūrybinė veikla dalyvaujant VDU dėstytojams arba studentams.</p> <p>Visose 1–4 klasėse mokiniams vyksta STEAM pamokos bent kartą per savaitę</p> <p>40 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvauja STEAM pamokose</p>	<p>klasėse – eTest sistema. Pasiektas planuotas rezultatas.</p> <p>Praktiką mokykloje atliko 13 VDU studentų: pradinio ugdymo, anglų kalbos, istorijos, biologijos mokomųjų dalykų, socialinė pedagogė, psichologė. Pasiektas rezultatas žymiai aukštesnis nei planuotas</p> <p>1–8 kl. mokiniams įvykdytos 6 projektinės-kūrybinės veiklos dalyvaujant VDU dėstytojams arba studentams: „Diena su VDU“, VDU socialinio darbo katedros studentų paskaitos „Pozityvus savęs suvokimas“, praktinė veikla VDU Žemės ūkio akademijoje „Varniniai paukščiai – ar jie sumaniausi“? Pasiektas rezultatas žymiai aukštesnis nei planuotas</p> <p>Visose 1–4 klasėse mokiniams vyksta STEAM pamokos kartą per savaitę. Pasiektas planuotas rezultatas.</p> <p>100 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvauja STEAM pamokose. Pasiektas rezultatas žymiai aukštesnis nei planuotas</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Įgyvendintas atsinaujinančio energijos šaltinio diegimo projektas – įrengta saulės energijos fotoelektrinė	Taupomos komunalinių paslaugų įsigijimo (elektros energijos) lėšos.
Parengti mokyklos pastato atnaujinimo ir šilumos bei vandentiekio remonto techniniai projektai	Įgyvendinus projektus bus pagerintos mokinių mokymosi ir darbuotojų darbo sąlygos, pagerės mokyklos estetinis vaizdas, pagerės mokyklos įvaizdis, bus sutaupyta komunalinių paslaugų (šildymo, elektros) lėšų.
Atnaujinta mokyklos internetinė svetainė	Gerinamas mokyklos įvaizdis, įstaigos interneto svetainė modernesnė, atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus.
Atnaujinta pirmo aukšto, sporto salės elektros įranga	Taupomos elektros energijos lėšos, patalpų apšvietimas atitinka higienos reikalavimus.
Atnaujintos Mokinių tėvų (globėjų-rūpintojų) ir pašalinių asmenų lankymosi VDU „Atžalyno“ progimnazijoje taisyklės	Aiškiai reglamentuota lankymosi progimnazijoje tvarka, taisyklės pilnai atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus.
Atnaujintos mokyklos uniformos, padidintos pasirinkimo galimybės.	Anketinės apklausos duomenimis, 95 proc. tėvų yra patenkinti naujomis uniformomis. 98 proc. mokinių nuolat dėvi mokyklinę uniformą.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų patobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymuisi ir mokymuisi
7.2.

V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius, taikant STEAM ir Mąstymo mokyklos metodiką.	Aukštesni mokymosi pasiekimai.	Veiklos vertinimo kriterijai esantys STRAPYJE. Elektroninio dienyno TaMo duomenimis 5–8 klasių mokinių metinis mokymosi kokybės rodiklis pakils ne mažiau kaip iki 59 proc., pažangumas ne žemesnis nei 96 proc. Iki 2023 m. birželio 23 d.
	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.	Apklauso duomenimis ne mažiau 80 proc. 5–8 klasių mokinių bus patenkinti galimybe pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. Iki 2023 m. gruodžio 1 d.
	Mokiniai stiprins asmeninę bei mokėjimo mokytis kompetenciją atsakingai planuodami savo mokymąsi	Mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis, mokinių, gebančių įsivertinti savo mokymąsi ne mažiau kaip 75 proc. Iki 2023 m. gruodžio 1 d.
	Naujų kompetencijų įgijimas kuriant Mąstymo mokyklą.	Apklauso duomenimis tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis ne žemesnė nei 78 proc. Iki 2023 m. gruodžio 22 d.

	Pagerėjusi pamokos kokybė.	Mokytojų, taikančių Mąstymo mokymo ir aktyviuosius metodus, pamokose ne mažiau kaip 80 proc. Iki 2023 m. gruodžio 22 d. Pamokos kokybės vidurkis – 3. Iki 2023 m. gruodžio 22 d.
	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas	Atviras pamokas pagal atnaujintas BP pravedė 3-4 mokytojai.
		Šeši mokytojai, dalyvaujantys UTA projekte, dalinasi gerąja patirtimi praveddami po 1–2 seminarus kolegoms.
		Sukurti ugdymo turinio koncepcijų žemėlapius visose metodinėse grupėse. Iki 2023 m. gruodžio 22 d.
	STEAM veiklos, pamokos vykdomos 1–8 klasėse.	STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų.
		STEAM pamokos pravedamos kartą per mėnesį visose 5–8 klasėse, kartą per savaitę 1–4 klasėse.
		Tėvų, vertinančių STEAM ugdymą gerai ir labai gerai, ne mažiau 80 proc. Iki 2023 m. gruodžio 22 d.
	Mokinių ugdymo karjerai kompetencijų ugdymas ir profesinis veiklinimas.	Apklausoje duomenimis ne mažiau kaip 50 proc. mokinių gerai ir labai gerai vertina ugdymo karjerai veiklas.
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką.	Emociškai saugios, mokymuisi palankios aplinkos kūrimas įgyvendinant „Olweus“ patyčių prevencijos programą.	Sumažėjusių patyčių skaičius 0,2 proc. Iki 2023 m. gruodžio 22 d.
		Prevencinių akcijų, renginių ne mažiau kaip 4 per metus. Iki 2023 m. gruodžio 22 d.
		Apklausoje duomenimis mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal pradinio ugdymo programą savijautą, dalis sieks 86 proc. Iki 2023 m. gruodžio 22 d. d.
		Apklausoje duomenimis 2 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis sieks 86 proc. Iki 2023 m. gruodžio 22 d. d.
		Apklausoje duomenimis mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo 5–8 klasėse, savijautą, dalis sieks 83 proc. Iki 2023 m. gruodžio 22 d.

	Sklandi komunikacija su progimnazijos bendruomene	Nėra pagrįstų skundų
	Sustiprinta Mokinių parlamento veikla aktyvinant mokinių socialinės pagalbos grupės „SoPa“ narių įsitraukimą	Mokinių socialinės pagalbos grupės „SoPa“ narių vykdomų prevencinių programų skaičius ne mažiau kaip 4. Iki 2023 m. gruodžio 22 d.
8.3 Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokiniams ugdymosi įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	5–8 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimai pagerės 2 proc. Iki 2023 m. birželio 22 d.
		Neformaliojo švietimo veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 75 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. (2023 m. gruodžio 29 d. būklei).
		Netradicinėse aplinkose prarastų veiklų (ar pamokų) dalis sudaro ne mažiau 15 proc. proc. Iki 2023 m. gruodžio 22 d.
	Organizuoti bent 2 renginiai mokinių įtraukties klausimais. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d.	
Įgyvendinamas įtraukusis ugdymas plečiant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, organizuojant bendrus edukacinius renginius.	Organizuotas renginys „Diena su VDU“ pasikviečiant VDU dėstytojus ir studentus. Iki 2023 m. gegužės 1d. Kartu su Žaliakalnio progimnazija organizuotas ir įgyvendintas projektas „Pažink Tėvynę“, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 15 1–4 klasių mokinių	
		Iki 2023 m. birželio 9 d. Organizuoti edukaciniai renginiai su Kauno lopšeliais-darželiais: „Girinukas“, „Vaikystė“, „Tukas“, „Želmenėlis“ bei Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos mokiniais. Iki 2023 m. gruodžio 22 d.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Covid-19 ar gripo pandemija (paskelbtas karantinas);
9.2. Žmogiškųjų išteklių kaita;
9.3. Ilgalaikis nedarbingumas;
9.4. Teisės aktų pasikeitimai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Egidijaus Mikalajūno darbas vertinamas labai gerai. Vadovo metinės užduotys įvykdytos puikiai. Įgyvendinant užduotis pasiekti planuoti rezultatai, dauguma vertinimo rodiklių gerokai viršija siektiną rezultatą.

Progimnazijos tarybos nuomone:

1. Matosi pastangos ir iniciatyvos gerinant ugdymo veiklą mokykloje, įgyvendinta STEAM programa, kuri tikrai įtraukia mokinius labiau domėtis ugdomaisiais dalykais per mėgiamas veiklas. Taip pat mokiniai aprūpinti papildomomis mokymosi priemonėmis, mokytojams suteikta galimybė tobulinti savo žinias įvairiuose seminaruose, stažuotėse.

2. Sėkmingai vykdomas įtraukusis ugdymas – sudarytos puikios sąlygos ukrainiečių adaptacijai. Jie ne tik sėkmingai mokomi, bet ir teikiama socialinė, psichologinė, materialinė pagalba.

3. Direktorius iniciavo ir organizavo bendrus mokinių, tėvų ir mokytojų atstovų susitikimus, kur buvo aptarti svarbūs mokyklai ir vaikų saugumui klausimai.

4. Įgyvendinta daug veiklų, kurios nebuvo planuotos. Puikiai vertinama veikla, diegiant aplinką tausojančius energetinius išteklius, modernizuojant mokymosi erdves, gerinant mokyklos įvaizdį. Mokiniai bei mokytojai gali džiaugtis gražėjančia mokymosi aplinka bei investicijomis į atsinaujinančią infrastruktūrą.

5. Nuolatinis rūpinimasis vaikais. Pvz. papildyta mokyklos uniforma džemperiu bei polo marškinėliais, kas suteikė vaikams didesnes pasirinkimo galimybes. Mokiniai tikrai maloniau renkasi mokyklinę uniformą tiek šaltuoju tiek šiltuoju periodu.

Progimnazijos tarybos pirmininkas
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

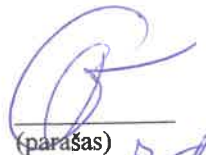

(parašas)

Lina Sprainienė
(vardas ir pavardė)

2023-01-26
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai – direktorius iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius. Įgyvendinant strateginio ir 2022 metų veiklos planų tikslus pavyko pasiekti planuotus rezultatus. Progimnazija vykdo veiklas siekiant akredituotis ir įgyti STEAM ir Mąstymo mokyklos vardą, visose klasėse vedamos STEAM pamokos. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Parengti mokyklos pastato apšildymo, apdailos ir šildymo sistemos, vandentiekio atnaujinimo projektai, įgyvendinus atsinaujinančio energijos šaltinio diegimo projektą įrengtos saulės elektrinės. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

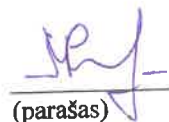

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – vertinama, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Egidijus Mikalajūnas
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)