

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktorius pavaduotojo 2022 m. d.
įsakymu Nr.

PATVIRTINTA

VDU „Atžalyno“ progimnazijos
direktorius 2022 m. kovo 31 d.
įsakymu Nr. V-68

**VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJS
2022–2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
<i>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</i>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	52	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
<i>2. Ugdymo kokybės gerinimas</i>	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (vnt.)	11	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.

	8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis (proc.)	84	
	Patyčių 6-ose klasėse pokytis (proc.)	0	
	Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje (vnt.)	24	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	321870 Eurų (bendra įstaigai skirta lėšų suma):		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.		

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Progimnazijos strateginis planas parengtas vadovaujantis Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu, Kauno miesto savivaldybės Tarybos sprendimais bei Kauno miesto savivaldybės administracijos įsakymais, Vytauto Didžiojo universiteto „Atžalyno“ progimnazijos nuostatais, progimnazijos veiklos tyrimais – bendruomenės narių siūlymais.

Strateginis plano tikslas – įgyvendinti mokyklos viziją, pasirinkti veiklos prioritetus ir veiklos kryptis, padėti efektyviai organizuoti mokyklos veiklą, numatyti ir planuoti mokyklos raidą ir pasiekti planuojamus rezultatus.

Strateginis planas buvo kuriamas vadovaujantis nuostata, kad strateginis valdymas (strateginis planavimas yra jo dalis) yra nuolatinis, dinaminis ir nuoseklus procesas, kuriuo remdamasi progimnazija laiku prisitaiko prie išorinės aplinkos pokyčių ir efektyviau išnaudoja savo turimą potencialą. Strateginiam planui įgyvendinti progimnazija rengia metų veiklos planą ir progimnazijos ugdymo planus dvejiems mokslo metams.

Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principų.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Vytauto Didžiojo universiteto „Atžalyno“ progimnazija, savivaldybės biudžetinė įstaiga, priklauso Kauno miesto savivaldybės Dainavos seniūnijai. Progimnazija įgyvendina pradinio ir pagrindinio ugdymo I pakopos ugdymo programas. 2021–2022 mokslo metais progimnazijoje mokosi 661 mokinys, kuris jaučiasi pakankamai saugiai, randa veiklos savo poreikiams ir galimybėms patenkinti. Dauguma mokinių tėvų mokyklą apibūdina kaip įstaigą, kurioje vyrauja šilti tarpusavio santykiai, mokymuisi palankus mikroklimatas, daug dėmesio skiriama ugdymo kokybės gerinimui.

Pagal mokinių skaičių mokykla Kauno mieste išlieka lyderio pozicijose. Mokyklą renkasi ne tik Dainavos mikrorajone gyvenantys tėvai. Dažno jų motyvas – geri mokinių pasiekimai ir saugi mokykla. Prie saugios aplinkos kūrimo prisideda ir mokyklos dalyvavimas Olweus patyčių prevencijos programoje, kurios rezultatas – sukurta Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema. Progimnazija trečią kartą tapo OLWEUS vardo mokykla.

2019–2021 metais mokyklos bendruomenė buvo išsikėlusį šiuos tikslus:

1. Kokybiška pamoka, parenkant prasmingas veiklas, orientuotas į kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę.
2. Geras mokyklos mikroklimatas, stiprinant bendruomenės tarpusavio santykius ir mokinių savijautą.
3. Modernios edukacinės aplinkos, užtikrinančios dialogišką ir tyrinėjantį mokymą (-ąsi).

1-asis tikslas „Kokybiška pamoka, parenkant prasmingas veiklas, orientuotas į kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę“ orientuotas į nuolatinį mokytojų bendrujų, kompetencijų augimą, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą, užtikrinant aukštesnius mokymosi rezultatus, įtraukiojo (inkliuzinio) ugdymo tobulinimą. Tikslas įgyvendinimas pagrįstas veiklos kokybės įsivertinimo „Orientavimasis į mokinių poreikius“ rezultatų analize, taip pat atlikus standartizuotų testų, mokymosi pasiekimų, pamokų stebėjimo rezultatų, kitų duomenų analizę. Šis tikslas – pasiektas ***maksimaliai***, ypač ugdant gabumus ir talentus:

1. Dauguma tėvų (vidurkis padidėjo 0,1) sutinka, kad mokytojai padeda jų vaikui pažinti gabumus;
2. Sistemingai atliekami Raveno spalvotųjų matricių testai 1–4 kl. mokiniams, WASI testai 5–8 klasių mokiniams. Tyrime dalyvauja 25 proc. mokinių;
3. Įkurta Gabių vaikų ugdymo akademija, ją lankė: 2019 m. – 10 proc. mokinių, 2020 m. – 15 proc. mokinių, 2021 m. – 19 proc. mokinių;
4. Mokykla bendradarbiauja su Vytauto Didžiojo universitetu, organizuodama renginius „Diena su VDU“, projektą „Kelrodė žvaigždė“;
5. Gabumai ugdomi meninės, mokslinės, socialinės ir sportinės krypties NŠ būreliuose. Juos lanko 72 proc. mokinių, 0,1 padidėjo patenkintų šia veikla tėvų;

6. Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus – 80 proc. (114 proc. viršija planinę reikšmę);
7. 5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis – 79,5 proc. (106 proc. viršija planinę reikšmę);
8. Dauguma mokytojų geba planuoti savo veiklą, ją analizuoja, formuoja asmeninės veiklos uždavinius ir juos įgyvendina;
9. Kriterijus „Pagalba mokiniui” yra pasiektas **vidutiniškai**, nes, dirbant nuotoliniu būdu daugumai mokinių reikia daugiau pagalbos. Mokytojams trūksta kompetencijų dirbant su spec. poreikių mokiniais nuotoliniu būdu. Šį kriterijų, esant reikalui, tobulinsime 2022–2024 metais.

2-uoju tikslu „Geras mokyklos mikroklimatas, stiprinant bendruomenės tarpusavio santykius ir mokinių savijautą” siekiama puoselėti esamas ir kurti naujas progimnazijos tradicijas, užtikrinti mokinių saugumą ir gerą savijautą, bei vykdyti tabako, alkoholio ir kitų psichotropinių medžiagų prevenciją. Tikslas pagrįstas NMPP patyčių ir savijautos mokykloje rezultatų analize bei OPKUS tęstiniu vykdymu. Šis tikslas yra įgyvendintas **gerai**:

1. IQES online anketos duomenimis, klausimo „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau” vidurkis yra 3,4 (padidėjo 0,4). Tėvų atsakymas buvo – 3,7 (padidėjo 0,4). Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė – 3,4 (padidėjo 0,3). Tėvų atsakymas – 3,2 (padidėjo 0,5);
2. Mokykloje saugiai jaučiasi 89 proc. naujai atvykusių mokinių;
3. Mokinių savijautai gerinti yra įrengtas relaksacijos kambarys;
4. Tarptautiniame Erasmus projekto „Food for Thought a cultural recipe of European traditions and customs“ vykdyme dalyvavo 60 proc. bendruomenės narių;
5. Organizuoti 5 istoriniai-pilietiniai renginiai, skirti Vytauto Didžiojo garbei;
6. Tautinių mažumų departamento tarptautiniame projekte „Iš močiutės skrynios“ vykdyme dalyvavo 52 proc. bendruomenės narių (įvykdymas 104 proc.);
7. Vykdytas projektas su Vytauto Didžiojo universitetu „Kelrodė žvaigždė”, ugdantis atskirtyje esančių vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas;
8. Visuomenės sveikatos centro organizuotų narkotinių medžiagų tyrimo rezultatai yra neigiami;
9. Pravestos 5–8 klasių mokiniams integruotos pamokos dalyvaujant Visuomenės sveikatos priežiūros ir kitiems specialistams 2–3 kartus per metus;
10. Mokinių, patiriančių patyčias, skaičius išaugo 1,0 proc.

3 tikslas „Modernios edukacinės aplinkos, užtikrinančios dialogišką ir tyrinėjantį mokymą (-ąsi)” suformuluotas siekiant tobulinti ir kurti naujas edukacines erdves ir efektyvinti mokymąsi virtualioje erdvėje. Šis tikslas įgyvendintas **gerai**:

1. Įrengta gamtamokslinė laboratorija;
2. Įrengta hibridinio mokymo klasė;
3. Koridoriuose įrengtos 4 žaidimų salelės;
4. 5–8 klasėse integruotų gamtos pamokų skaičius išaugo 25 proc.;
5. Gamtos mokslų testą aukštesniu lygiu išlaikė 56 proc. 8 klasių mokinių (įvykdymas – 106 proc.);
6. Elektroninių programų ir pratybių „EDUKA“ ir „EMA“ licencijų įsigijimo skaičius išaugo iki 184 vienetų (23 mokytojams ir 161 mokiniui), įsigyta eTest licencija;
7. Pradinėse klasėse, pamokų vedamų planšetinėse klasėse išaugo 2 proc., 5–8 klasėse – 7 proc.;
8. Strateginio plano įgyvendinimo laikotarpiu buvo praplėstas socialinių partnerių tinklas. Buvo vykdomos bendros veiklos su Vytauto Didžiojo universitetu, VDU „Rasos“, Kauno „Varpo“, Kauno Antano Smetonos gimnazijomis, Kauno lopšeliais-darželiais „Girinukas“, „Vaikystė“, „Želmenėlis“, Kauno plaukimo mokykla, Lietuvos teniso sąjunga, Kauno Statybos ir paslaugų mokymo centru, Kauno Kartų namais, Kauno apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kauno miesto Dainavos policijos komisariatu, Kauno miesto savivaldybės Dainavos seniūnija, Kauno tautinės kultūros centru, Lietuvos sporto universitetu. Vykdoma veikla prisidėjo ir prie asmeninio mokytojų tobulėjimo;
9. Neįgyvendintas uždavinys – neatnaujinti elektros tinklai. Priežastis – neskirtas finansavimas.

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Strateginis švietimo įstaigos valdymas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stipri progimnazijos bendruomenė. Mokytojai, specialistai, techninis personalas dirba komandoje siekdami bendrų tikslų; 2. Progimnazijos veiklos planuojamos vadovaujantis duomenų analize: išorės vertinimo, vidaus įsivertinimo rekomendacijomis, mokinių pasiekimų, apklausų bei tyrimų rezultatais. Planai dera tarpusavyje; 3. Progimnazijoje vyrauja demokratinis valdymas ir pa(si)dalintoji lyderystė; 4. Stiprus progimnazijos tradicijų puoselėjimas, pilietinis ugdymas; 	<p>Strateginis švietimo įstaigos valdymas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamai išplėtotą mokyklos veiklos gerosios patirties sklaidą; 2. Ne visų mokyklos bendruomenės narių dalyvavimas planuojant mokyklos veiklą. Vidutiniškas mokytojų bendradarbiavimas. <p>Ugdymas ir mokymasis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tobulintina atskirų mokinių pažanga; 2. Dalykų mokytojams trūksta kompetencijų ir galimybių suteikti reikiamą pagalbą specialiuųjų poreikių mokiniams;

5. Mokiniai pakankamai aukštai vertina progimnazijos vidaus tvarką;
6. Aktyvi mokinių savivaldos veikla.

Ugdymas ir mokymasis:

1. Mokosi labai gerai ir gerai 76% 1–4 kl. mokinių, 63% 5–8 klasių mokinių;
2. Aukšti mokinių pasiekimai matematikos, lietuvių k. olimpiadose mieste, chemijos respublikiniuose konkursuose;
3. Progimnazijos 2021 metų 8 klasių NMPP rezultatai viršija respublikos vidurkį;
4. Ryšiai su VDU „Rasos“ gimnazija užtikrina mokinių emocinį saugumą ir mokymosi tęstinumą;
5. Aukšto lygio neformalusis švietimas. Labai geri pasiekimai muzikos (mokyklos vardą garsina folklorinis ansamblis „Kaukutis“), sporto, dailės, protmūšių srityse. Gilios kultūrinio gyvenimo tradicijos;
6. Mokiniai ir jų tėvai pakankamai aukštai vertina mokymo ir ugdymo lygį. Mokyklą renkasi ne tik Dainavos mikrorajone gyvenančių mokinių tėvai. 2021–2022 m. m. 39,3 proc. 1–8 klasių mokinių mokosi iš kitų mikrorajonų, 1–4 klasių mokinių – 28,7 proc.;
7. Mokiniai aukštai vertina mokytojų ir mokinių santykius;
8. Mokykloje užtikrintas mokinių saugumas;
9. Progimnazijos erdvės tikslingai išnaudojamos mokamoms paslaugoms – patalpos nuomojamos mokinių neformaliojo švietimo organizavimui (sportiniai šokiai, krepšinis, robotika, dailė).

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas:

1. Tikslingas, su progimnazijos veiklos tikslais derantis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas metodinėje srityje. Daug seminarų organizuojama mokykloje, taip pat nuotoliniu būdu;
2. Mokytojai noriai dalinasi patirtimi organizuodami atviras pamokas, atviras veiklas, konferencijas, seminarus;
3. Pakankamai aukštas mokytojų savišvietos poreikis. Mokytojai nuolat mokosi lankydami seminarus, dalyvaudami konferencijose, projektuose, renginiuose;

3. Tobulintinas mokinių mokymosi mokytis kompetencijos ugdymas;
4. Tobulintinas iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos ugdymas;
5. Tobulintinas formuojamasis vertinimas. Taikomi formuojamojo vertinimo metodai nepakankamai veiksmingi mokinių pasitikėjimui ugdyti;
6. Dalis tėvų nedalyvauja mokyklos veiklos tikslų kėlime ir įgyvendinime.

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas:

1. Tobulintina mokytojų, dirbančių su turinčiais specialiujų poreikių vaikais, kompetencija;
2. Ne visi mokytojai taiko modernias, ugdymo procesą greitinančias išmokymo metodikas.

Struktūros, procesų, išteklių valdymas:

1. Mokyklai reikalinga pastato renovacija;
2. Ugdymosi aplinkos reikalauja modernizavimo. Dalis mokyklos erdvių panaudojama nepakankamai racionaliai;
3. Neskiriama pakankamai lėšų neformaliojo švietimo veiklos materialinei bazei gerinti;
4. Dauguma mokomųjų erdvių nepakankamai estetiškos.

Partnerystė ir bendradarbiavimas:

1. Nepakankamai išnaudojamos galimybės bendradarbiauti su vietos verslo organizacijomis;
2. Nepakankamai išnaudojamos bendradarbiavimo galimybės su mokinių tėvais organizuojant ugdymo procesą.

<p>Struktūros, procesų, išteklių valdymas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dauguma mokytojų aukštos kvalifikacijos; 2. Stipri pagalbos mokiniui specialistų komanda; 3. Racionaliai panaudojamos mokytojų kvalifikacijos tobulinimui skirtos mokinio krepšelio lėšos; 4. Tikslingai panaudojamos turimos aplinkos lėšos; 5. Visi mokomieji kabinetai aprūpinti kompiuteriais, įrengtas mokytojų darbo kambarys su kompiuterine darbo vieta, informacinis centras, gamtamokslinė laboratorija, 2 planšetinės klasės, mobili klasė, relaksacijos kambarys; 6. Gera mokyklos sportinė bazė (aikštynas, sporto salė); 7. Mokykla geba pritraukti lėšų nuomodama patalpas. <p>Partnerystė ir bendradarbiavimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sėkmingai bendradarbiaujama su Vytauto Didžiojo universitetu, VDU „Rasos“, Kauno „Varpo“, Kauno Antano Smetonos gimnazijomis, Kauno lopšeliais-darželiais „Girinukas“, „Vaikystė“, „Želmenėlis“, Kauno plaukimo mokykla, Lietuvos teniso sąjunga, Kauno Statybos ir paslaugų mokymo centru, Kauno Kartų namais, Kauno miesto Dainavos policijos komisariatu, Kauno miesto savivaldybės Dainavos seniūnija; 2. Plėtojami ryšiai su Kauno tautinės kultūros centru, Lietuvos sporto universitetu. 	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Yra neišnaudotų erdvių, kurias renovavus būtų galima panaudoti ugdymo procesui, neformaliajam švietimui ir bendruomenės poreikiams tenkinti; 2. Turimi ir plėtojami ryšiai suteikia galimybę plėtoti tautinį ir pilietinį ugdymą; 3. Į mokyklos veiklos tikslų kėlimą ir įgyvendinimą daugiau įtraukti tėvų ir mokinių bendruomenę; 4. Didėjant ES projektų pasiūlai, aktyviau įsitraukti į projektinę veiklą; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daugėja naujai atvykstančių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių; 2. Prognozuojamas aukštos kvalifikacijos mokytojų trūkumas; 3. Jei progimnazija nebus renovuota, ji nebus patraukli, bus neracionaliai naudojamos lėšos; 4. Plintanti vaikų priklausomybė nuo mobiliųjų telefonų, bendravimo virtualioje erdvėje, socialiniuose tinkluose, iššaukiant virtualias patyčias;

5. Plečiami ryšiai su darželiais ir pradinėmis mokyklomis leis padidinti pirmųjų ir penktųjų klasių mokinių skaičių;	5. Kompetencijų stoka rengiant ir įgyvendinant ES fondų projektus;
6. Kvalifikacijos kėlimas siekiant Mąstymo mokyklos vardo.	6. Demografinė situacija: didelė gyventojų emigracija, gilėjanti socialinė atskirtis;
	7. Kompetencijų stoka ugdant bei integruojant užsieniečius.

IV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Tolerantiška, atvira pokyčiams, siekianti Mąstymo mokyklos vardo progimnazija, užtikrinanti aukščiausią, orientuotą į ilgalaikes kompetencijas, ugdymo kokybę kiekvienam mokiniui.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti kokybišką pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies mokymąsi tikslingai bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universitetu. Ugdyti savarankišką, kritiškai bei kūrybiškai mąstančią asmenybę, įgyvendinant STEAM ugdymą, pagilintą užsienio kalbų mokymą bei prasmingas visos dienos veiklas.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Progimnazijos vertybės: tolerancija, pagarba, darnus bendravimas, bendradarbiavimas tarp visų bendruomenės narių.
Progimnazijos filosofija: „Atžalynas – tai mūsų namai“.

VII SKYRIUS

STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<i>1 TIKSLAS – Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą</i>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Stiprinti mokytojų kompetencijas formuojant įtraukiojo ugdymo kultūrą	Kvalifikacijos kėlimas stiprinant įvairių poreikių mokinių ugdymą	Progimnazijos vadovai, mokytojai	Įgytos reikiamos kompetencijos, 2022–2024 m.	3 900 Eur Kvalifikacijos kėlimo lėšos iš valstybės biudžeto	Mokytojų, kėlusių kvalifikaciją, skaičius (proc.)	90	95	95
	Naujų kompetencijų įgijimas kuriant Mąstymo mokyklą	Progimnazijos vadovai, mokytojai, lektoriai	Įgytos reikiamos kompetencijos, mąstymo metodai taikomi pamokose, 2022–2024 m.	3 150 Eur Kvalifikacijos kėlimo lėšos iš valstybės biudžeto	Mokytojų, taikančių Mąstymo mokymo metodus pamokose, skaičius (proc.)	60	70	80
	Tikslinga pamokų stebėseną vertinant pamokos kokybę	Progimnazijos vadovai	Pamokoje vyrauja mokymo(si) paradigma 2022–2024 m.	–	Mokytojų, kurių pamokose vyrauja mokymosi paradigma, skaičius (proc.)	65	70	75
	Gerosios patirties sklaida filmuojant ir aptariant atviras pamokas	Progimnazijos vadovai, mokytojai	Atrenkami stipriausi pamokų aspektai, filmuota medžiaga aptariama išplėstiniuose	–	Atvirų pamokų skaičius (vnt.)	6	7	8

			Metodinės tarybos posėdžiuose, 2022–2024 m.					
2. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti savo galimybių ribas	Mokiniai stiprina asmeninę bei mokėjimo mokytis kompetenciją atsakingai planuodami savo mokymąsi	Mokytojai	Mokiniai geba susiplanuoti savo mokymąsi įsivardindami stipriuosius ir tobulintinus aspektus, 2022–2024 m.	–	Mokinių, gebančių įsivertinti savo mokymąsi skaičius (proc.)	70	75	80
	Tikslingai organizuojamos visų dalykų konsultacijos, užtikrinančios spragų likvidavimą ir geresnę mokymosi kokybę	Progimnazijos vadovai, mokytojai	Mokytojai tikslingai organizuoja dalykų konsultacijas, 2022–2024 m.	–	Konsultacijas lankančių mokinių skaičius (proc.)	60	65	65
	Išplėtoti STEAM ugdymą	Progimnazijos vadovai, mokytojai, būrelių vadovai	Išplėtotas STEAM ugdymas 1–4 klasėse, 2022–2024 m.	450 Eur Prekių ir paslaugų įsigijimo lėšos iš valstybės biudžeto	Tėvų, vertinančių STEAM ugdymą gerai ir labai gerai, skaičius (proc.)	75	80	85
	Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, siekiant užtikrinti vaiko gerovę	Progimnazijos vadovai, VGK, mokytojai	Vykdoma kryptinga prevencinė veikla, 2024 m.	–	Socialinių partnerių skaičius, vnt. Bendrose veiklose dalyvavusių mokinių skaičius (proc.)	7 75	8 80	8 80
3. Sukurti palankias sąlygas gabiams	Individualizuotas ugdymo turinys pamokose	Mokytojai	Individualizuotas ir personalizuotas	–	Pamokų, kuriose taikomas individualizuotas	70	75	75

mokiniam plėtoti savo prigimtinius gebėjimus.			ugdymas visų dalykų pamokose, 2022–2024 m.		ugdymas, skaičius (proc.)			
	Prasminga tarpdisciplininė integracija siejant neformalųjį švietimą ir formalųjį ugdymą	Mokytojai, būrelių vadovai	Prasminga integracija, mokymosi krūvio sumažinimas, 2022–2024 m.	–	Integruotų veiklų skaičius (vnt.)	3	4	5
	Tikslingas dalyvavimas veiklose, padedančiose atsiskleisti gabumams	Mokytojai, būrelių vadovai	Gabumų identifikavimas, realizavimas įvairiose srityse, 2022–2024 m.	–	Konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	100	100	100
	Stiprinamos tarpkultūrinės, kalbinės kompetencijos dalyvaujant tarptautiniame projekte „Etno muzika“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Tarpkultūrinių kompetencijų stiprinimas vykdant projektinę veiklą, 2022 m.	–	Mokinių, dalyvaujančių projekte, skaičius	35	–	–

2 TIKSLAS – Kurti saugią mokinio emocinį, socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi palaikančią ugdymo/si aplinką.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Užtikrinti saugią ir sveiką emocinę-	Plėtoti ugdymo(si) erdvių panaudojimo	Progimnazijos vadovai, pagalbos	Stiprinamas mokinių emocinis saugumas, organizuojant jogos	–	Mokinių emocinį saugumą užtikrinančių	4	5	6

psichologinę aplinką, įtraukiant visus bendruomenės narius	galimybes emocinio saugumo gerinimui	mokiniui specialistai, psichologas, būrelių vadovai	užsiėmimus, tikslingai išnaudojant „Susikaupimo“ bei relaksacijos kambarius, 2022–2024 m.		užsiėmimų skaičius			
	Užtikrinti pagalbą gabiems, silpnai motyvuotiems, mokymosi ir elgesio sunkumų turintiems mokiniams	Progimnazijos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, VGK, socialiniai partneriai	Identifikuojami gabūs mokiniai, sudaromos sąlygos jiems tobulėti Gabių vaikų akademijoje, 2022–2024 m. Tobulinama pagalbos mokiniui sistema, 2022 m.	–	Gabių mokinių skaičius, proc. Mokiniams suteikta pagalba, proc.	25 100	30 100	30 100
	Dalyvauti su VDU projektinėje veikloje „Kelrodė žvaigždė“	Socialinis pedagogas	Organizuojama projektinė veikla kartu su socialiniu partneriu, padidėjusi mokinių savivertė, savarankiškumas	–	Mokinių, dalyvaujančių projekte, skaičius	–	–	–
2. Skatinti toleranciją ir kultūringą elgesį vykdant OLWEUS patyčių prevencijos programą	Vykdyti Olweus patyčių prevencijos programą mažinant patyčias	Olweus koordinacinis komitetas	Sumažėjusios patyčios, 2022–2024 m.	–	Sumažėjusių patyčių skaičius (proc.)	0,1	0,2	0,2
	Organizuoti patyčių prevencijos akcijas, renginius, įtraukiant kuo daugiau bendruomenės narių	Socialinis pedagogas, Mokinių parlamentas	Organizuojami renginiai, juose dalyvauja visi bendruomenės nariai, 2024 m.	–	Prevencinių akcijų, renginių skaičius	4	4	5
	Stiprinti Mokinių parlamento veiklą, aktyvinant mokinių socialinės pagalbos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Pritraukiama kuo daugiau narių į mokinių socialinės pagalbos „Sopa“	–	Mokinių socialinės pagalbos grupės „SoPa narių	4	4	5

	grupės „SoPa“ narių įsitraukimą	Socialinis pedagogas	grupės veiklą, stiprinant prevenciją ir bendradarbiavimą tarp mokinių, 2024 m.		vykdomų prevencinių programų skaičius (vnt.)			
3. Stiprinti ugdymą karjerai bendraujant su socialiniais partneriais	Organizuoti renginį „Diena su VDU“ pasikviečiant VDU dėstytojus ir studentus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas	Organizuojami bendri edukaciniai renginiai, 2022–2024 m.	–	Organizuotų renginių skaičius	1	1	1
	Organizuoti edukacinius renginius su Kauno lopšelių-darželių „Girinukas“, „Vaikystė“, „Tukas“ bei Kauno Paparčio pradinės mokyklos vaikais	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Organizuoti renginiai pritraukiant mokytis kuo daugiau naujų mokinių 2022–2024 m.	–	Organizuotų renginių skaičius	2	2	2
	Bendradarbiauti su gimnazijomis, tikslingai planuojant 8-ųjų klasių mokinių tolimesnį mokymąsi	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 8 klasių vadovai	Dalyvavimas Atvirų durų dienosose renkantis tolimesnį mokymąsi 2022–2024 m.	–	Dalyvavimas Atvirų durų dienosose skaičius	4	4	4

3 TIKSLAS – Modernizuoti ugdymo(si) erdves, užtikrinant ugdymo šiuolaikiškumą, kokybę ir lygias galimybes kiekvienam mokiniui.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Pagerinti progimnazijos vidaus erdves	Mokomųjų kabinetų, kabinetų baldų, įrangos atnaujinimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Modernizuotos ugdymo aplinkos, 2024 m.	6 000 Eur IT prekių ir paslaugų įsigijimo lėšos iš valstybės biudžeto,	Atnaujintų, praturtintų įranga, baldais kabinetų skaičius, (vnt.)	–	2	2

				materialiojo turto paprastojo remonto, prekių ir paslaugų lėšos iš biudžetinių įstaigų patalpų nuomos				
	Bibliotekos-skaityklos modernizavimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Atnaujinti bibliotekos baldai, sukurtos darbo vietos skaityklai, 2022 m.	4 200 Eur 1,2 proc. paramos lėšų, biudžetinių įstaigų patalpų nuomos lėšos	Atnaujinta biblioteka (vnt.)	1	–	–
	Sporto bazės atnaujinimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, mokytojai	Užtikrintas sportinės bazės modernizavimas, sudarytos sąlygos tenkinti mokinių poreikius sporto srityje, 2022–2024 m.	850 Eur Prekių ir paslaugų įsigijimo lėšos iš valstybės biudžeto	Naujų priemonių skaičius (vnt.)	7	8	8
	Mokyklos elektros instaliacijos atnaujinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Užtikrintas saugus elektros prietaisų veikimas, apšvietimo įrengimas, atitinkantis higienos normas, elektros suvartojimo kiekio mažinimas	280 000 Eur Savivaldybės lėšos	Elektros atnaujinimo darbų apimtys vykdomas procentais	40	60	–
2. Praturtinti lauko erdves, pritaikant jas ugdymui ir poilsiui	Įrengti „Kneipo taką“ vidiniame mokyklos kiemelyje	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, mokytojai	Įrengtas pojūčių takas, ugdantis mokinių pažintines kompetencijas, 2024 m.	1 050 Eur. Savivaldybės lėšos	Įkurtas pojūčių takas (vnt.)	–	–	1
	Įrengti pėsčiųjų taką-šaligatvį	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Įrengtas šaligatvis užtikrina patekimo į mokyklą saugumą, 2023 m.	2 000 Eur. Savivaldybės lėšos	Įrengtas šaligatvis (vnt.)	–	1	–

	Automatizuoti kiemo vartus	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Automatizuoti kiemo vartai, užtikrinantys mokinių saugumą, 2023 m.	1 100 Eur 1,2 proc. paramos lėšų, biudžetinių įstaigų patalpų nuomos lėšos	Automatizuoti vartai (vnt.)	–	1	–
3. Užtikrinti šiuolaikišką mokymą(si) virtualioje aplinkoje	Mokytojų kompetencijų ugdymas šiuolaikinių ugdymo strategijų diegimo aspektu	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Užtikrintos galimybės ugdymo procese naudoti skaitmeninį turinį, 2022–2024 m.	2 800 Eur Kvalifikacijos kėlimo lėšos iš valstybės biudžeto	Mokytojų, naudojančių priemones, skaičius (proc.)	75	80	80
	Wi-fi įdiegimas mokyklos aktų salėje ir kitose erdvėse	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, ITS administratorius	Įdiegtas internetas, 2024 m.	4 500 Eur IT prekių ir paslaugų įsigijimo lėšos iš valstybės biudžeto	Erdvių su Wi-fi ryšiu skaičius (vnt.)	1	2	3
	Elektroninių Eduka licencijų įsigijimas	Bibliotekinin kas	Įsigytos Eduka licencijos 2022–2024 m.	13 650 Eur IT prekių ir paslaugų įsigijimo lėšos iš valstybės biudžeto	Įsigytų licencijų skaičius (vnt.)	250	250	250
	Bibliotekos skaitmenizavimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bibliotekinin kas	Bibliotekos skaitmenizavimas perkeliant į el. dienyną TAMO	–	Skaitmenizuota biblioteka besinaudojančių narių skaičius (proc.)	60	65	75
	Diegti elektroninį atsiskaitymą valgykloje	Direktorius, valgyklos nuomininkai	Skaitmenizuotas atsiskaitymas už maitinimą 2024 m.	–	Elektroniniu atsiskaitymu besinaudojančių mokinių skaičius (proc.)	–	–	100

VIII SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 TIKSLAS –								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

2 TIKSLAS –								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

3 TIKSLAS –

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					

Išvada apie pasiektą tikslą

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

(Plano rengėjo pareigos)

(parašas)

Almantė Šimkuvienė

(vardas ir pavardė)

PRITARTA

VDU „Atžalyno“ progimnazijos
tarybos 2022 m. kovo 30 d.
posėdžio protokolu Nr. 11-3