

# Giluminio savęs įsivertinimo rezultatai

A.Šimkuvienė

2013-05-31

# Vertinimo sritys

- 1.1.6. Klasių mikroklimas
- 2.4.1. Mokymosi motyvacija
- 2.4.2. Mokėjimas mokytis

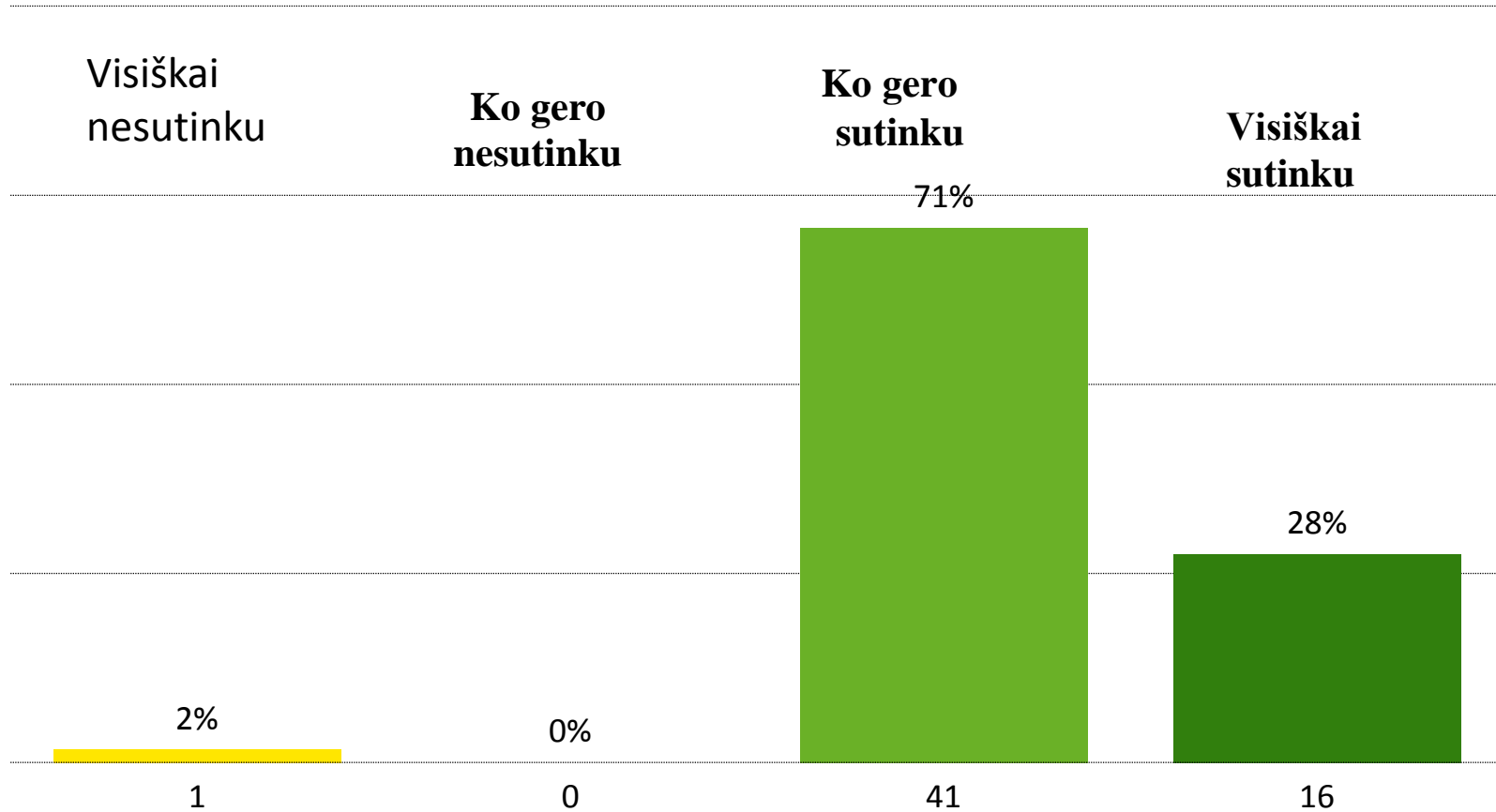
- Respondentai: mokytojai
- Anketos kodai buvo išdalinti 60 pedagogų,
- į klausimus atsakė 59

# Kurioje klasių grupėje dirbate?

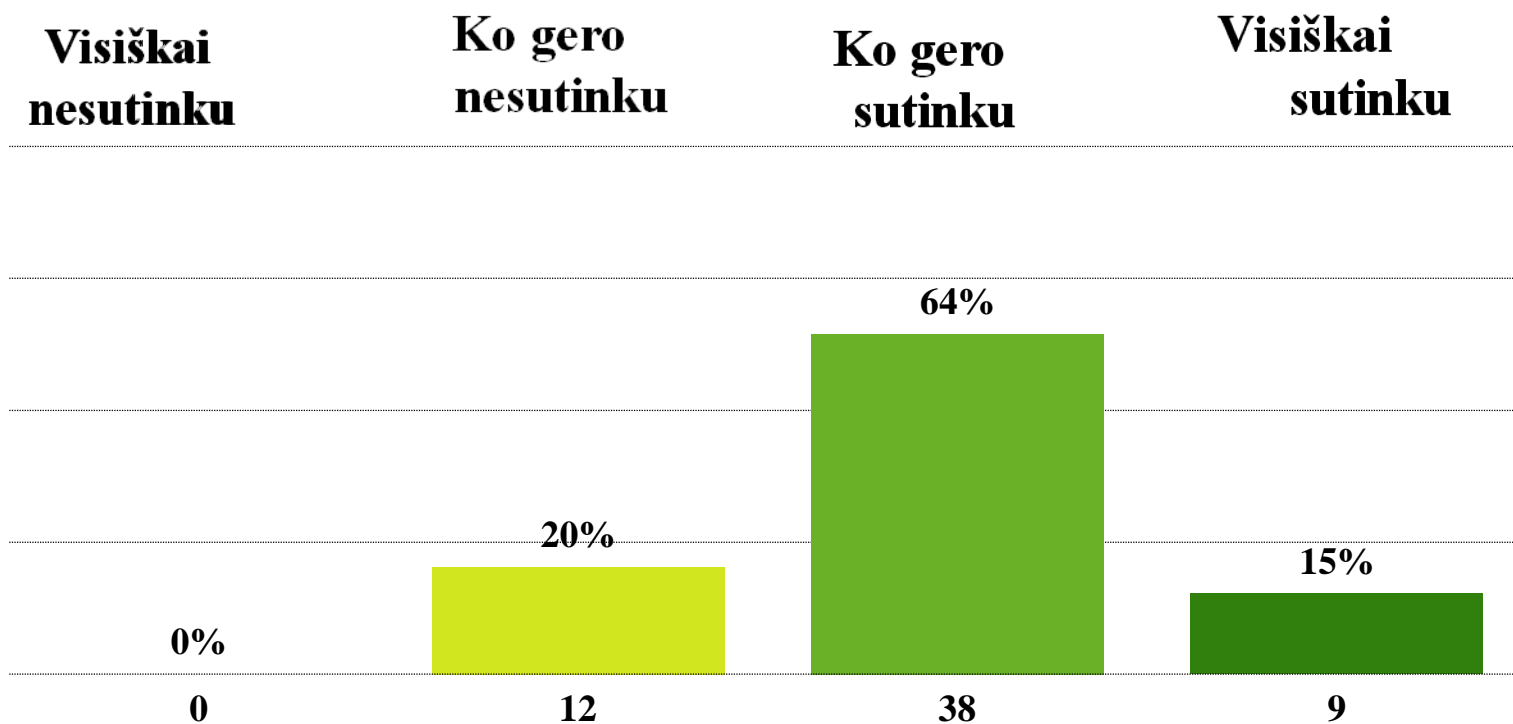
- 1-4 klasėse- 26%
- 5-8 klasėse- 78%
- 10-12 klasėse- 69%
- Nėra duomenų-1 %

- 1-2 MOKYKLOS –KLASĖS MIKROKLIMATAS

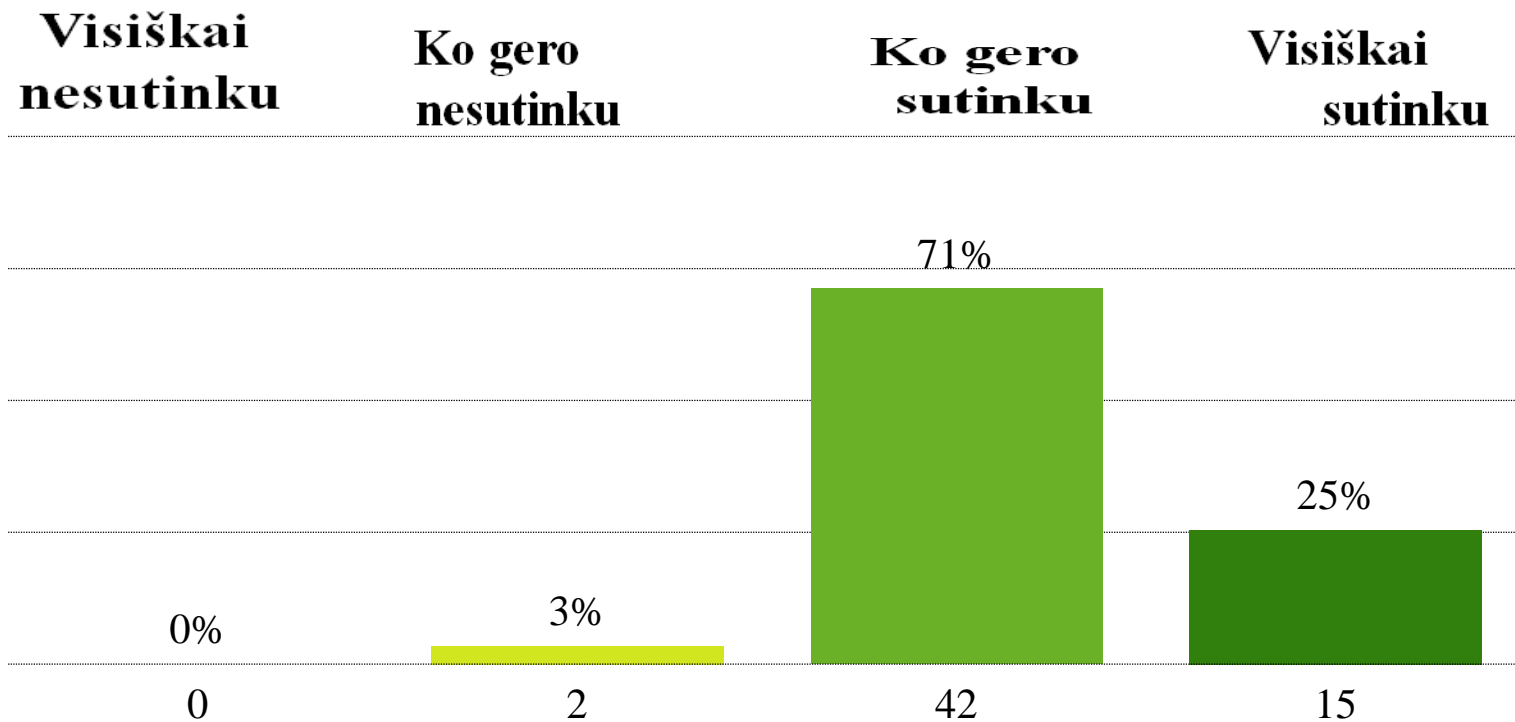
# 1.1. Mokiniai gerbia mane



# 1.2 . Mokyklos mokiniai yra draugiški ir padeda vienas kitam.



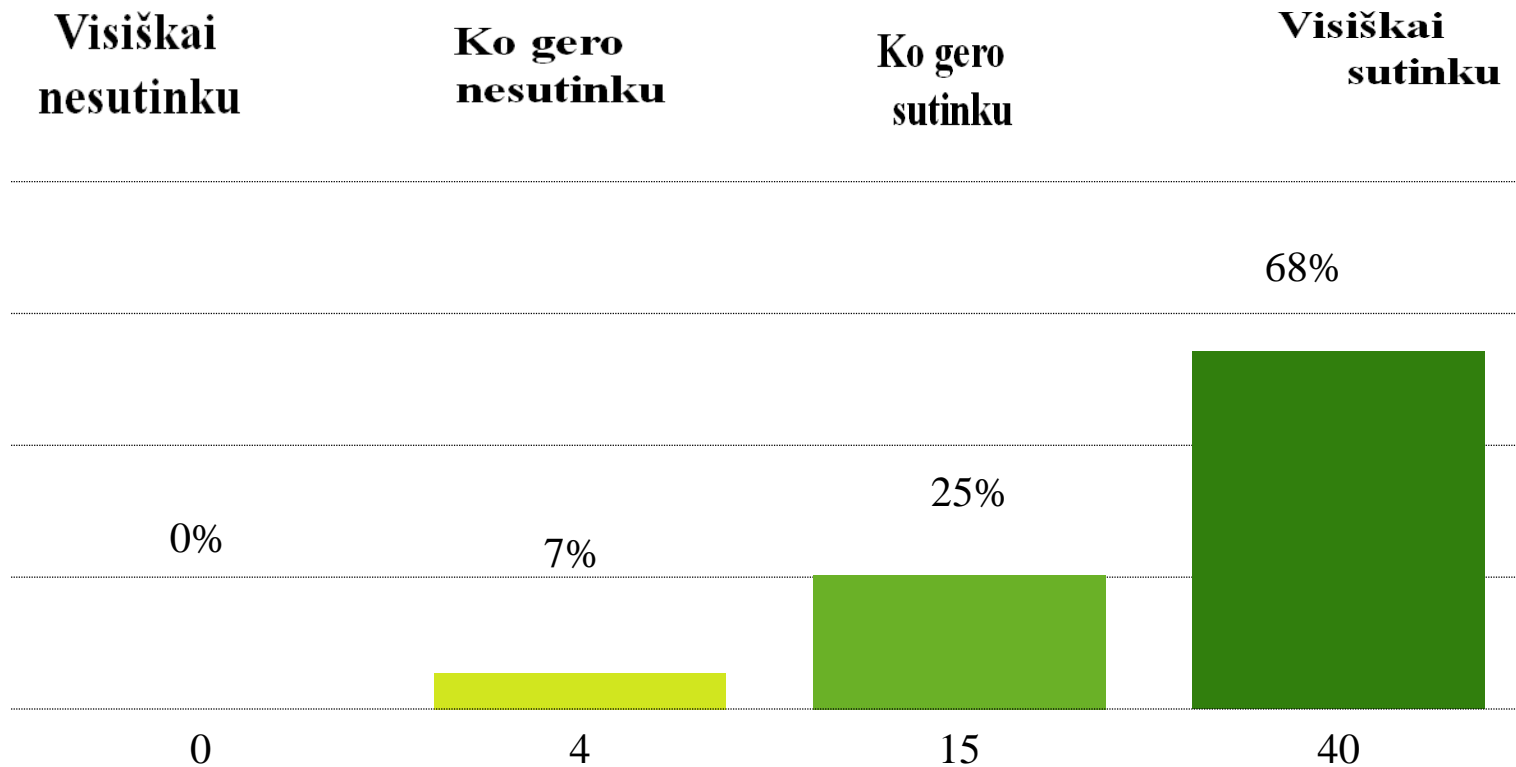
# 1.3 . Santykiai tarp mokytojų ir mokinių mūsų mokykloje yra geri.



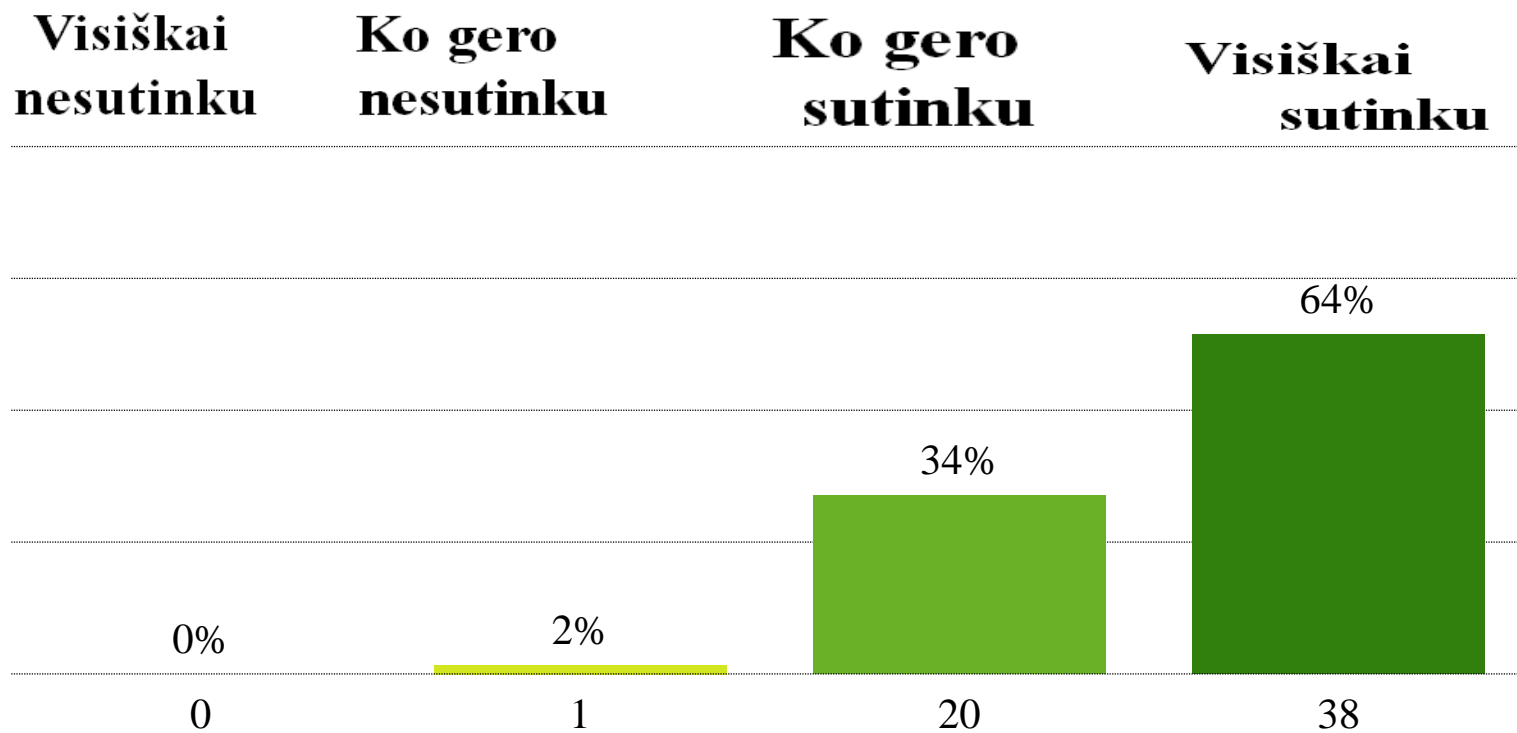


- 2 - TVARKA MOKYKLOJE

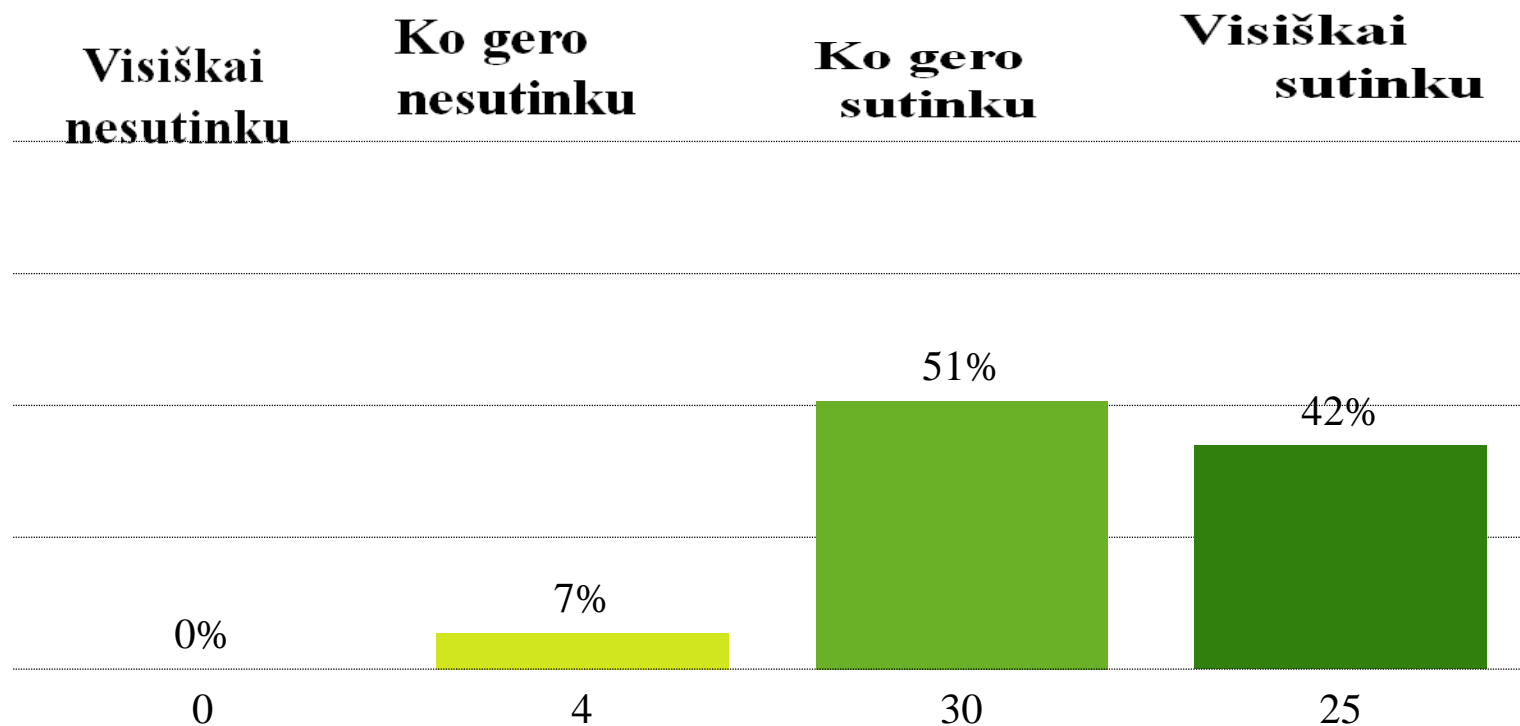
## 2.1 . Mūsu mokykla turi savo taisykles, dėl kurių visi susitarėme



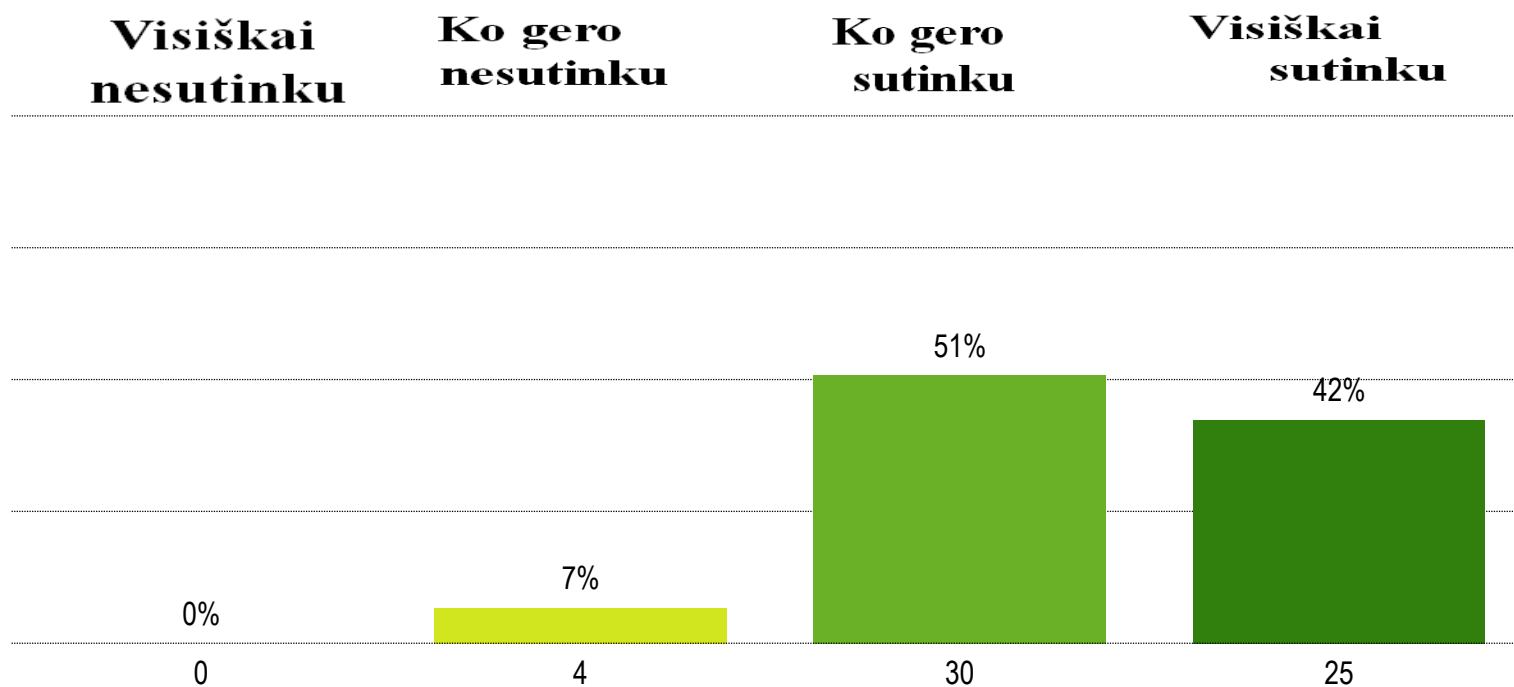
## 2.2. Jei mokiniai mokykloje blogai elgiasi, mokytojai stengiasi išsiaiškinti priežastis



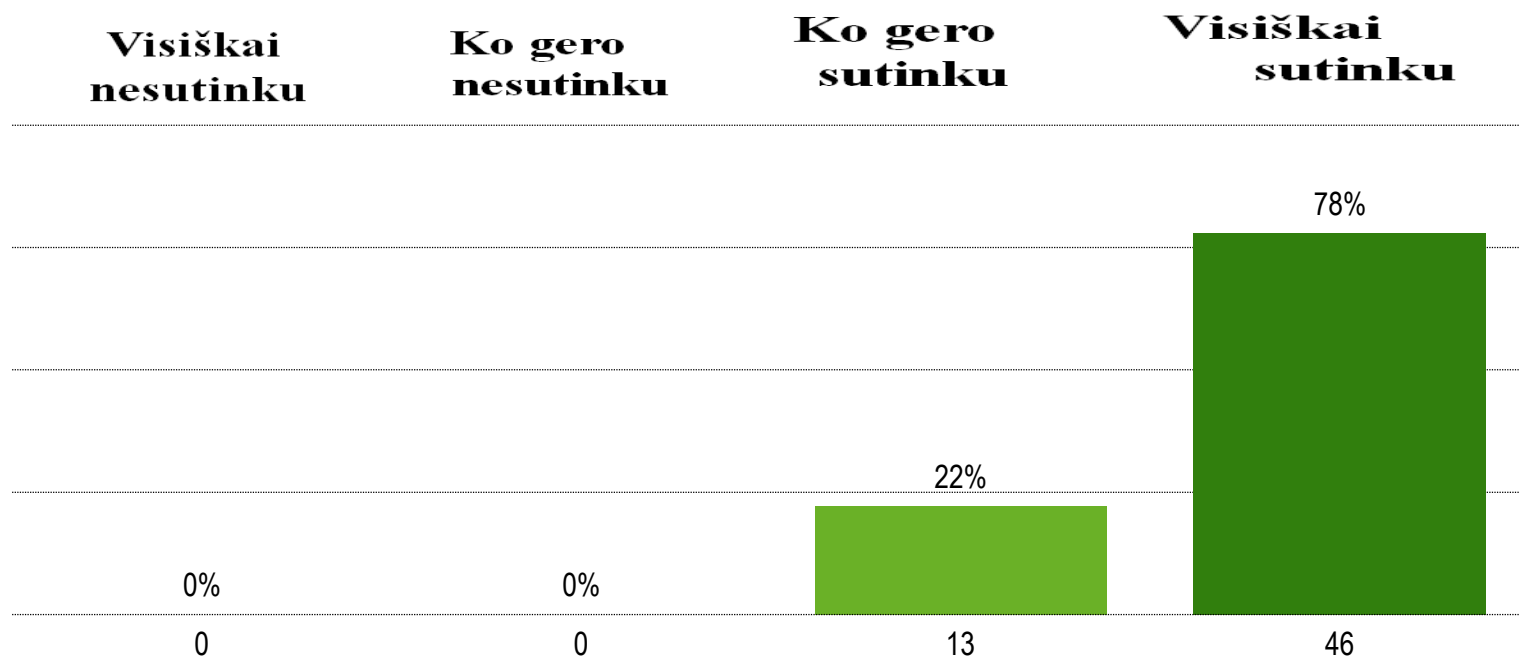
## 2.3. Mano santykiai su mokiniais nėra įtempti, nevargina konfliktai



## 2.3. Mano santykiai su mokiniais nėra įtempti, nevargina konfliktai

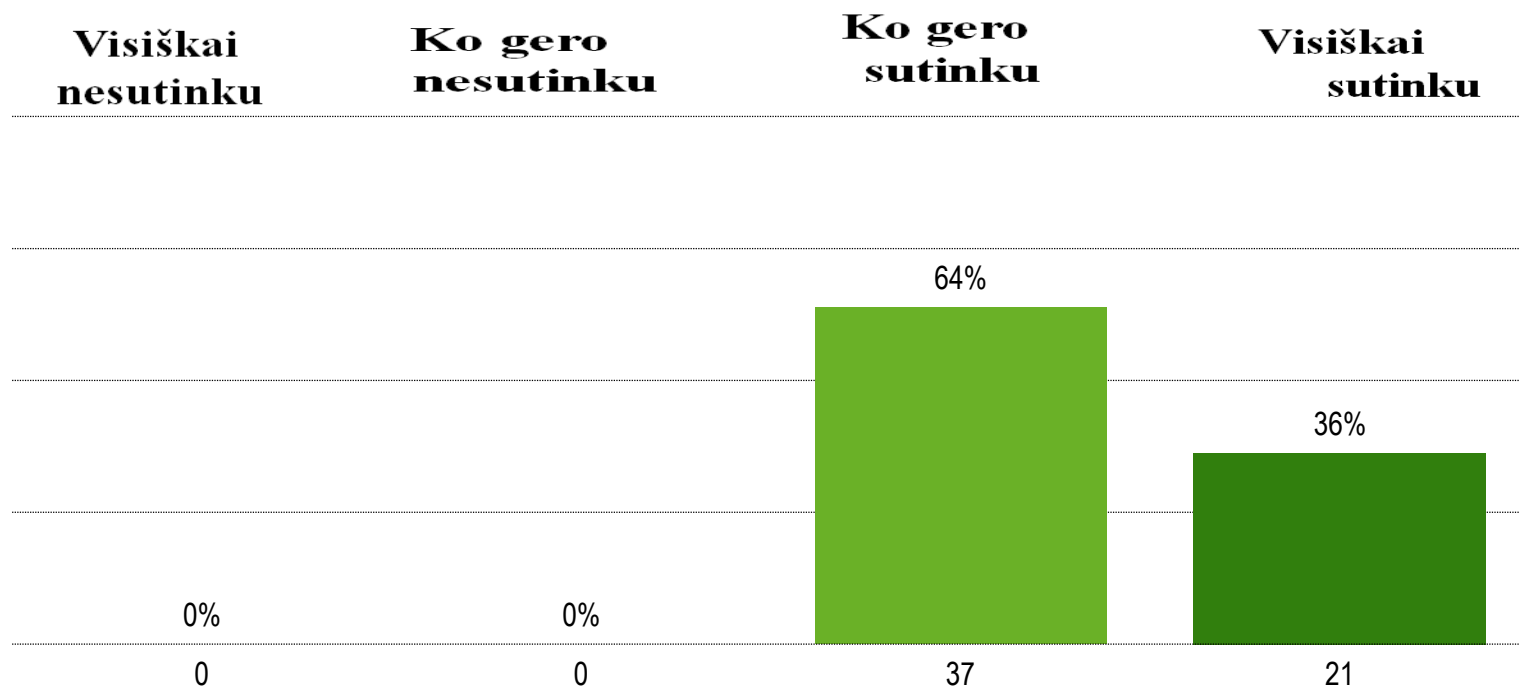


## 2.4. Mano santykiai su kitais mokytojais nėra įtempti, nevargina konfliktai



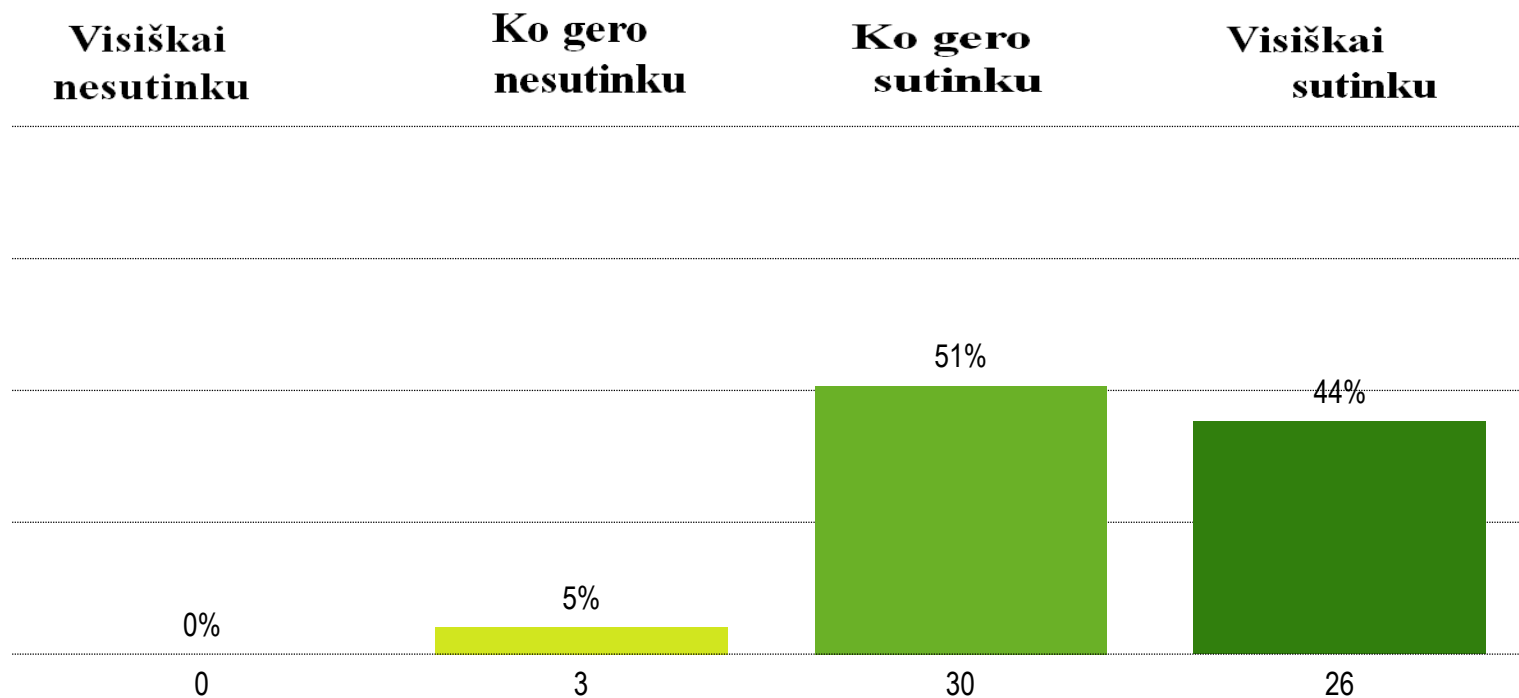
3 . Mokinių mokymasis: mokėjimas mokytis,  
mokymosi motyvacija

### 3.1 - Mokytojai orientuojasi į aktyvią mokinių veiklą: mokiniai skatinami klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti

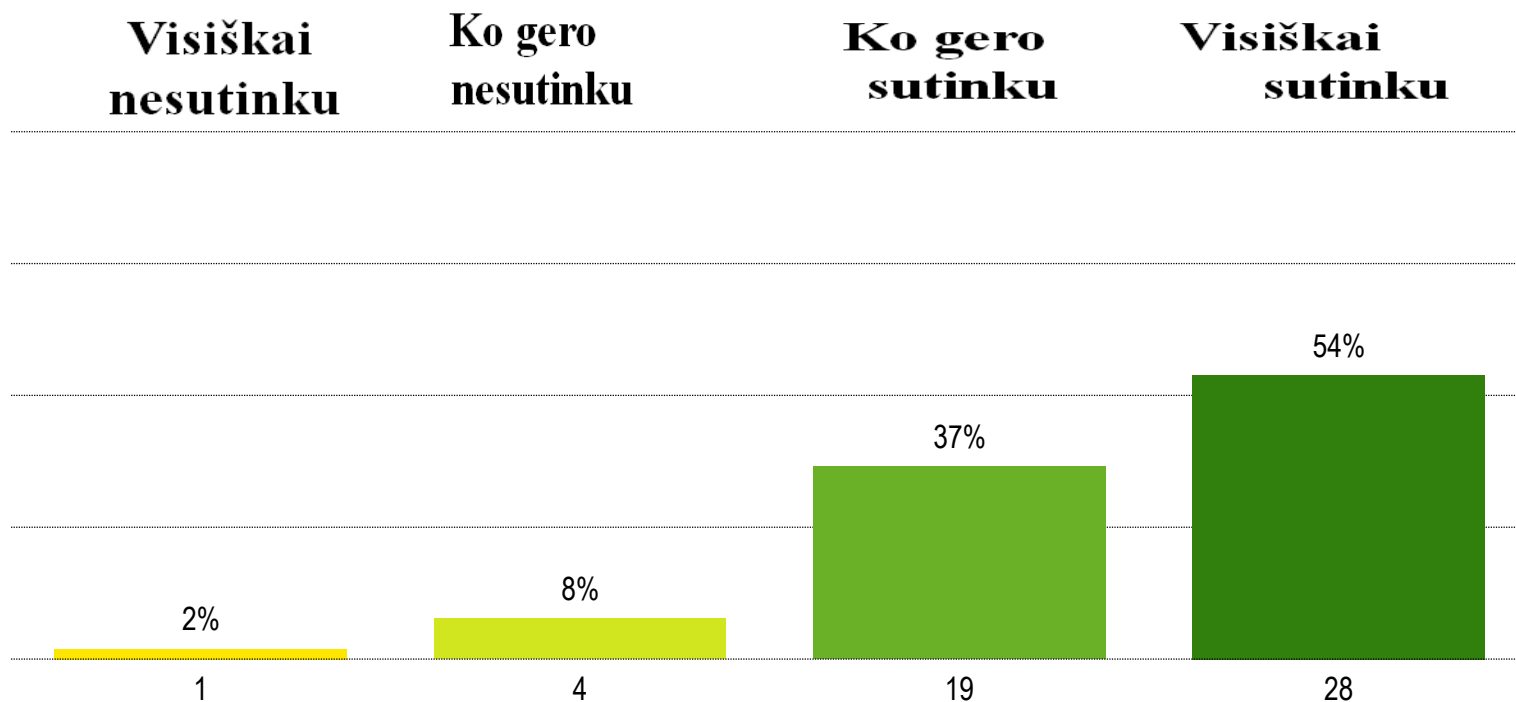




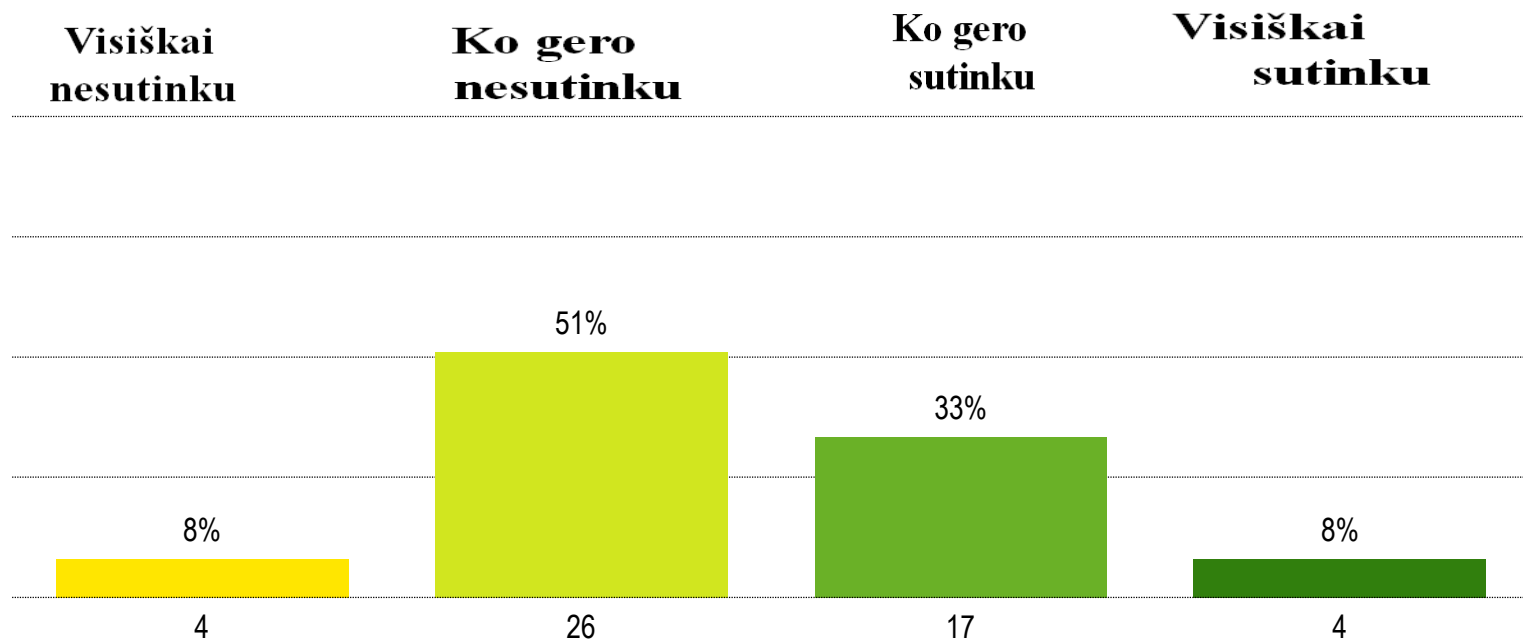
### 3.2 - Prireikus ugdymo turinio planai yra peržiūrimi ir keičiami, atsižvelgiant į mokinių mokymosi rezultatus, tempą, kitus poreikius



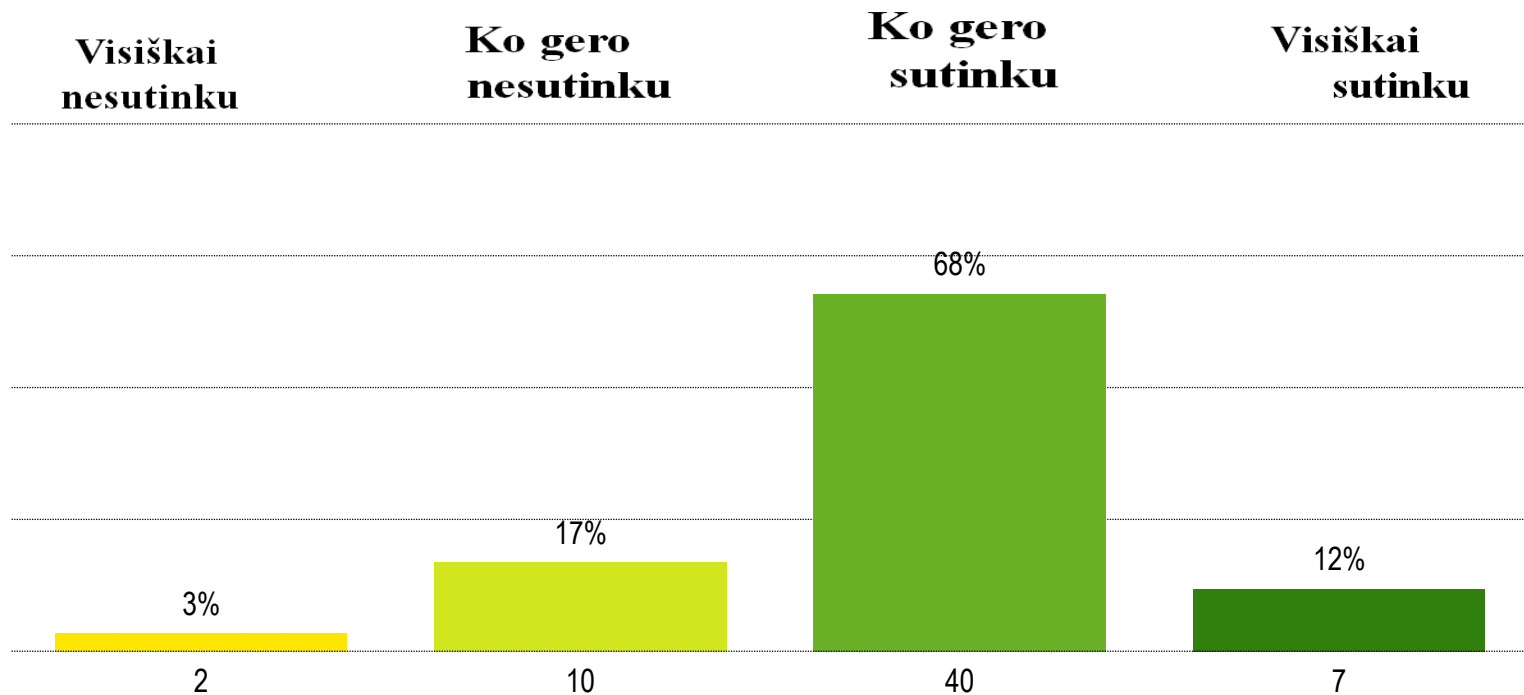
# 3.3 - Mokytojai vieni su kitais derina kontrolinių darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams



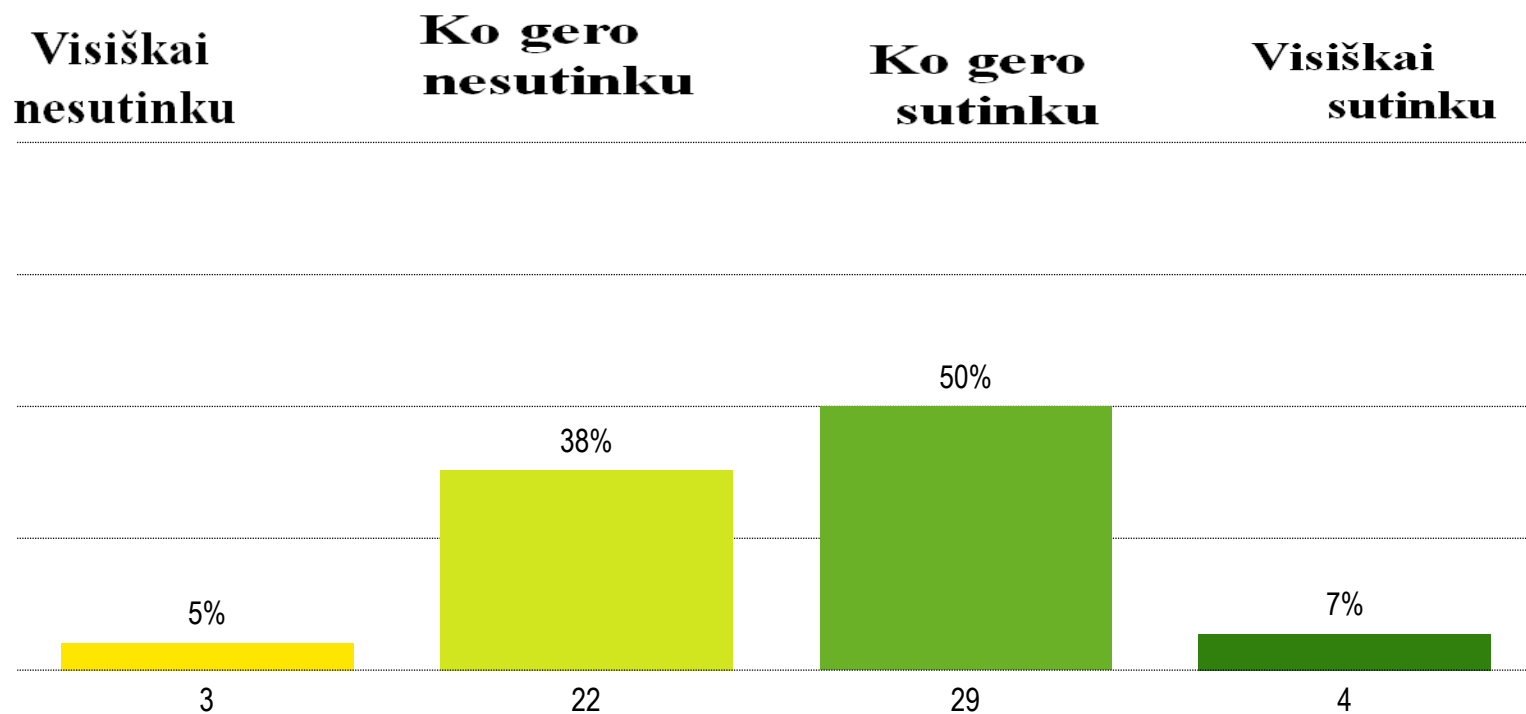
# 3.4 - Mokytojai vieni su kitais derina namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams



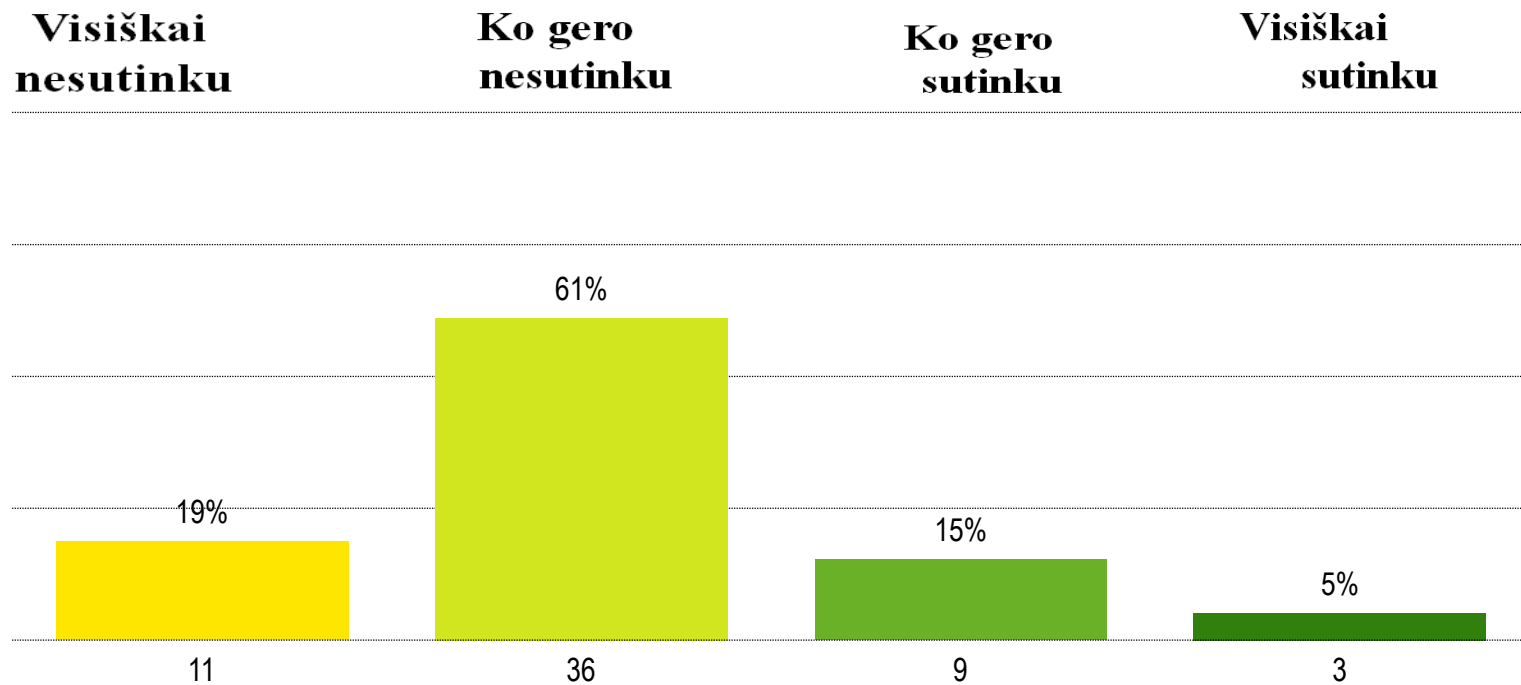
### 3.5 - Mokiniai geba savarankiškai atlikti užduotis: pasirinkti atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją



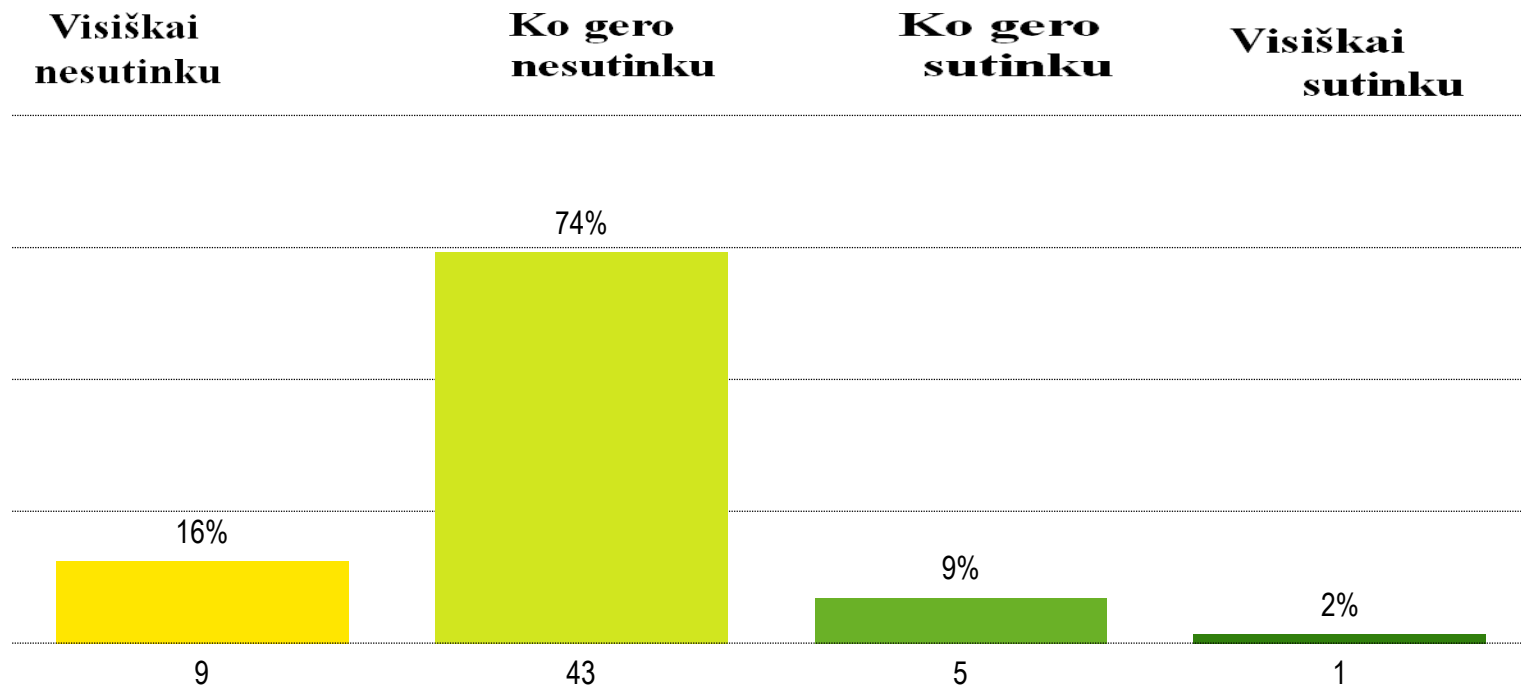
# 3.6 - Mokiniai geba kritiškai įsivertinti savo mokymąsi



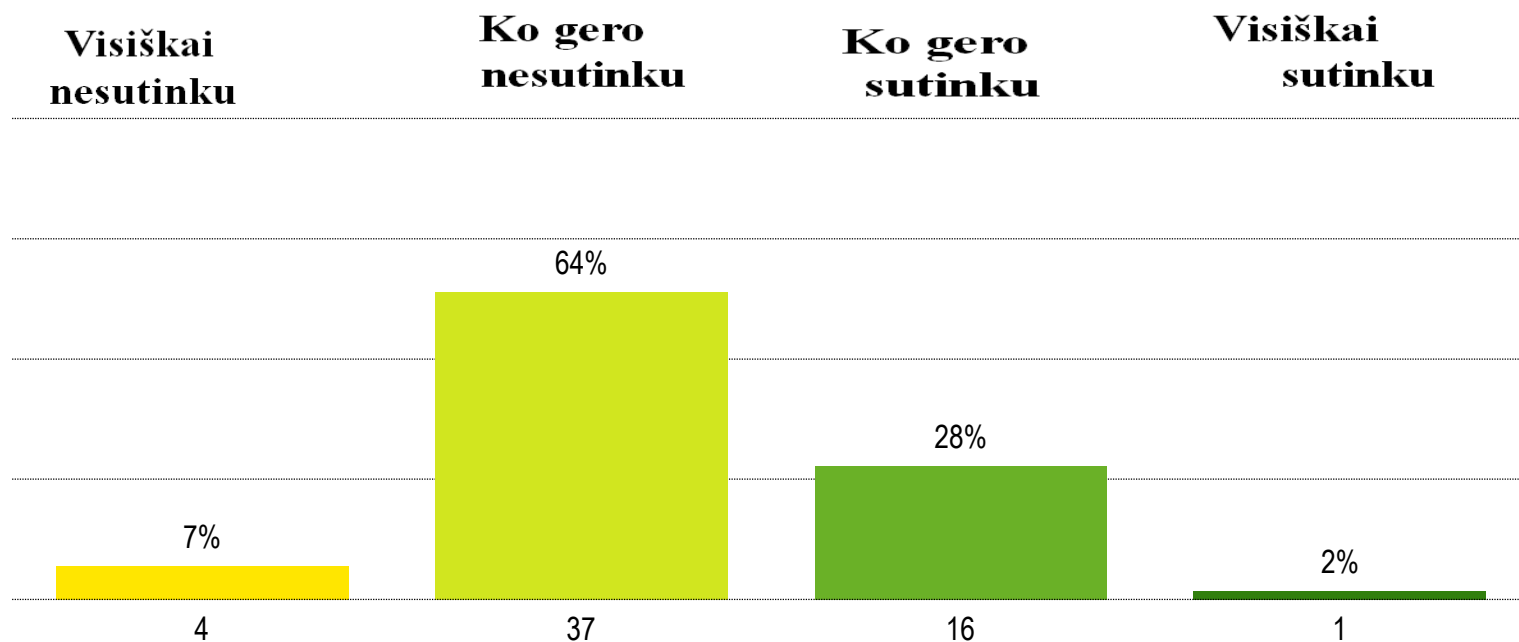
# 3.7 - Mokiniai niekada nevēluoja į pamokas



# 3.8 - Mokiniai visada atlieka namų darbus

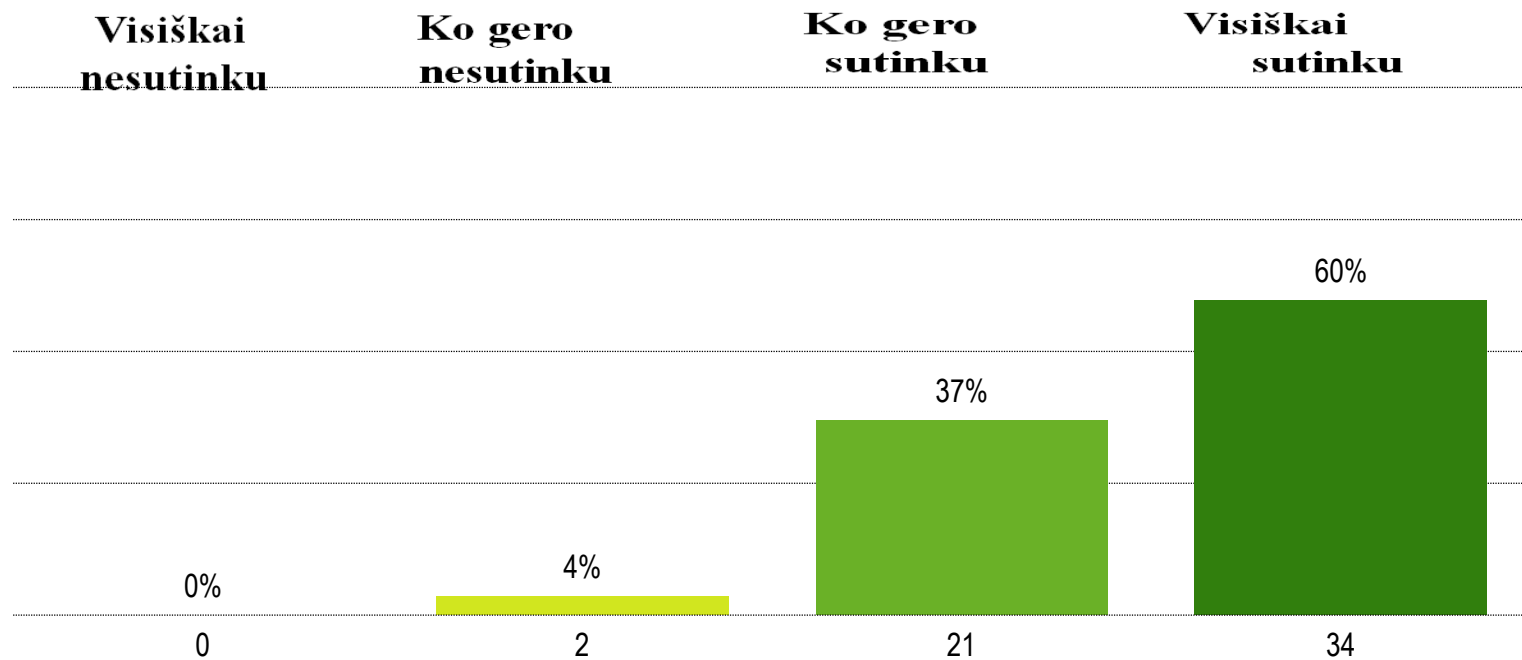


# 3.9 - Mokiniai visada pasiruošę pamokai: turi reikiamas priemones, sąsiuvinius, vadovėlius





# 3.10. Mokiniių pamokų lankomumas turi įtakos mokymosi kokybei



# 5 aukščiausios vertės:

1. 2.4 - Mano santykiai su kitais mokytojais nėra įtempti, nevargina konfliktai **3,8**
2. 2.2 - Jei mokiniai mokykloje blogai elgiasi, mokytojai stengiasi išsiaiškinti priežastis **3,6**
3. 2.1 - Mūsų mokykla turi savo taisykles dėl kurių visi susitarėme **3,6**
4. 3.10 - Mokinių pamokų lankomumas turi įtakos mokymosi kokybei **3,6**
5. 3.3 - Mokytojai vieni su kitais derina kontrolinių darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams **3,4**

## 5 žemiausios vertės:

1. 3.8 - Mokiniai visada atlieka namų darbus 2,0
2. 3.7 - Mokiniai niekada nevėluoja į pamokas 2,1
3. 3.9 - Mokiniai visada pasiruošę pamokai: turi reikiamas priemones, sąsiuvinius, vadovėlius 2,2
4. 3.4 - Mokytojai vieni su kitais derina namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams 2,4
5. 3.6 - Mokiniai geba kritiškai įsivertinti savo mokymąsi 2,6

# Išvados

1. “Mokykos- Klasių mikroklimatas” ir “Mokėjimas mokytis” vertinami gerai, išskyrus “Mokymosi motyvaciją” , kuri yra vertinama patenkinamai.
2. Pagal klasių grupes tendencingai žemėja 5 -8, 10-12 klasėse dėstančių mokytojų atsakymų vertės (aukščiausia vertė 1-4 klasėse )
3. Pagal dalykus mokytojų atsakymų vertės beveik vienodos (1- 2 proc. paklaida), išskyrus  
3.6 - Mokiniai geba kritiškai įsivertinti savo mokymąsi , kurį humanitarinių mokslų atstovai įvertino žemiau už kitus.

# Rekomendacijos mokytojams

- Diferencijuoti namų darbus atsižvelgiant į mokinių gabumus, darbą klasėje; nuolat juos tikrinti, vertinti.
- Susitarti dėl elgesio taisyklių pamokose įsivedant (arba patobulinant) nuobaudų-paskatinimų tvarką.
- Supažindinti mokinius su vertinimo kriterijais, skatinant objektyviai įsivertinti savo žinias (ypač humanitarinių mokslų).