

APLINKŲ TYRIMAS

(giluminis savęs įsivertinimas)

Parengė:

A.Šimkuvienė

G.Trumpulienė, D.Žaunerūnaitė, I.Orinienė

V.Gigienė, A.Jankauskaitė

D.Tamošiūnienė, J.Stankevičienė

Giluminio savęs įsivertinimo rodikliai

- 1.3.3. Aplinkos jautumas
- 5.5.2 Turto vadyba

Tyrimo duomenys

- *Tyrimas vykdytas* : 2015m. balandžio mėn.
- *Tyrimo dalyvavo*: 7 metodinių grupių nariai(50 mokytojų) , 3c,4c ir visų 5-8 klasių mokiniai (412 mokinių)
- *Tyrimo metodas*: diskusija, supervizija, duomenų analizė
- *Tyrimo aspektai*: stipriosios pusės, tobulintinos pusės, rekomendacijos keisti, įrengti, atnaujinti.

Metodinių grupių tyrimo rezultatai

- Stipriosios pusės
- Tobulintinos pusės
- Rekomenduojama keisti, įtremti, atnaujinti.

Stipriosios pusės

(metodinių grupių tyrimas)

- yra poilsio erdvių, kuriose įrengti mokinių mėgstami sėdmaišiai;
- mokinių aktyviai naudojama atvira skaitykla (galėtų plėstis, norėtųsi knygų užsienio kalba);
- pakeistas skambutis į muziką;
- saugiai ir gražiai įrengtas vidinis pradinių klasių kiemelis.
- gerai parinktas laiko tarpas tarp dviejų skambučių;
- gerai sutvarkyti trečiojo aukšto mokinių tualetai;

Tobulintinos pusės

(metodinių grupių tyrimas)

- Mokyklos koridorių spalvos(Buvo renkami iš mokinių pinigai pirmo aukšto koridoriams perdažyti ,tai buvo žadama padaryti per rudens atostogas, kurios jau praėjo, bet niekas nepasikeitė);
- Įėjimas į mokyklą t.y. pirmo aukšto fojė (neestetiška, tamsu, dulkina) ;
- Įėjimas į aktų salę ir pati aktų salė reikalauja gero remonto.
- Reikalauja remonto mokyklos koridorių sienos, grindys, apšvietimas

Tobulintinos pusės

(metodinių grupių tyrimas)

- Kiemas-mokyklos veidrodis, o ne automobilių stovėjimo aikštelė. Automobilius statyti aikštelėje prie baseino, o kiemas "verkiant" prašosi kapitalinio tvarkymo.

Rekomenduojama

(metodinių grupių tyrimas)

- Keisti koridorių (ypač 1a.) sienų spalvas į šviesesnes;
- Išnaudoti IC prieinamumą mokiniams per pertraukas;
- Dalykų kabinetus įrengti šalia vienas kito;
- Įrengti metodinį poilsio kabinetą mokytojams (vietoj Sauliaus kab.);
- Kieme, prie stadiono, pastatyti suoliukus;
- Mokinių apdovanojimus kabinti ant kitos sienos (tamsu);
- Įrengti geriamo vandens aparatus;
- Tualetus aprūpinti tualetiniu popieriumi, tiekti karštą vandenį;

Mokinių tyrimas

- 3c,4c ir visų 5-8 klasių mokiniai

Stipriosios pusės (mokinių tyrimas)

- Sėdmaišiai;
- Bibliotekos kampelis;
- Vidinis pradinių klasių kiemelis (suoliukai, gėlynai);
- Naujas skambutis;
- Jauki didelės valgykla;
- Sporto salė;
- Mokinių darbų parodėlės prie mokytojų kambario;
- Treniruokliai lauke;

Tobulintinos pusės (mokinių tyrimas)

- Automobiliai mokyklos kiemelyje;
- Aktų salės sienos (aplipusios senomis juostelėmis, scena nepapuošta);
- Bendros rūbinės;
- Ne visose klasėse yra televizoriai, multimedijos; kiti mokytojai turi, bet nenaudoja;
- Skambučio melodija;
- Tvardaraščio vieta netinkama;
- Persirengimo kambariai (nėra vėdinimo, nesaugu);
- Nesaugu valgykloje dėl apiplyšusio linoleumo;
- Apsilupinėjusios lubos;

Rekomenduojama

Mokyklos kiemui (mokinių tyrimas)

- **Aptverti** kiemą (kaip pradinėse);
- Prisodinti **daugiau gėlių**;
- Pavėsinių, suoliukų;
- Sūpynių, namelį medyje (-:
- Organizuoti **visuotines talkas**, priskyrus klasėms tvarkymo teritorijas;

Rekomenduojama mokyklos koridoriams (klasių tyrimas)

- Daugiau **poilsio zonų** (sėdmaišių, minkštasuolių, suoliukų, biliardo stalų);
- **Poilsio kampelių** visuose koridoriuose su stalo žaidimais (dėlionės, šaškės, flomasteriai ir kt.);
- **Poilsio kambarys** (groja muzika, yra geriamas vanduo), kuriame patiestas kilimas; galima atskiroms klasių grupėms ;
- Keisti **skambučio melodiją** populiariomis dainomis (pvz. “Happy”) arba keisti kas savaitę
- I a. **LED lentelė** su aktualia informacija, sveikinimais, priminimais (pvz. Spalvų savaitė).

Radijui

- **Gimtadieniai** su sveikinimo žodžiais;
- **Muzikos savaitė** (teminė; džiazas, rokas, repas ir pan.)
- Įsteigti dėžutę, į kurią mestų pageidavimus (išimti penktadienį);
- Mokytojų sveikinimai.

