

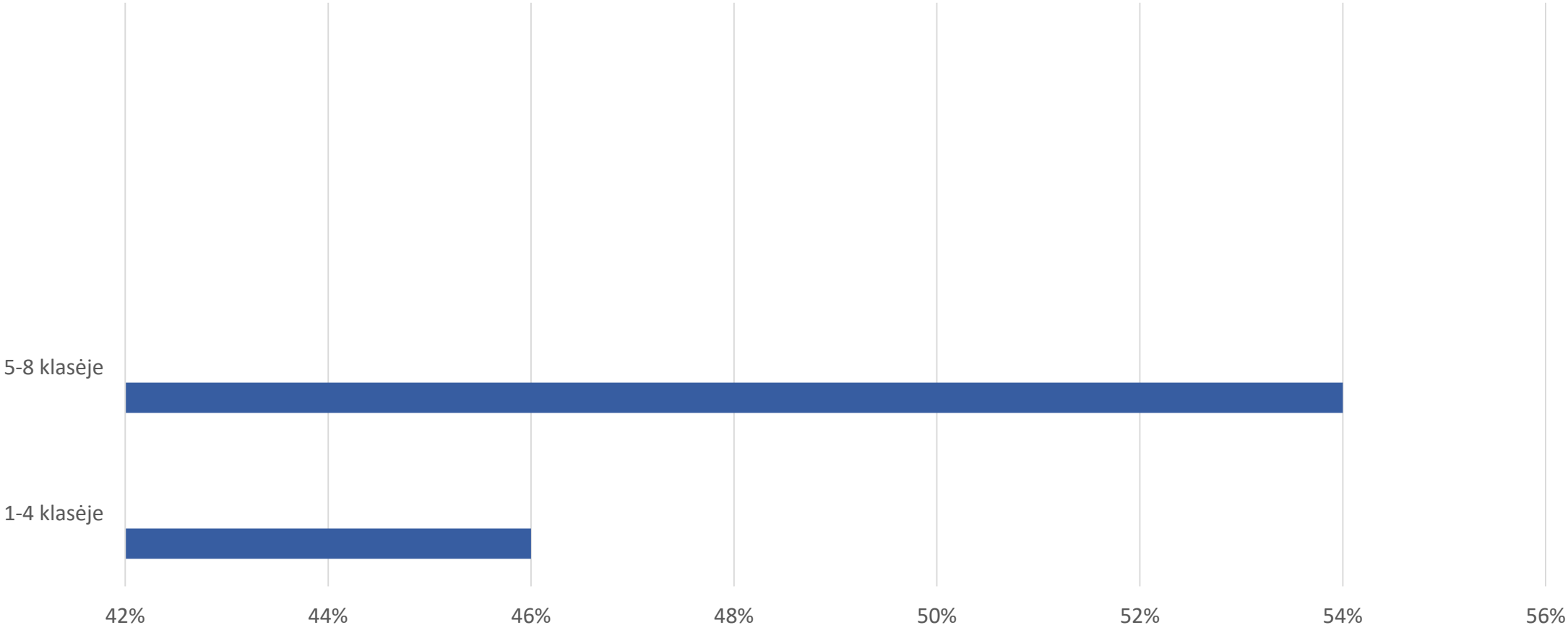
Giluminis mokytojų sąvegos įsivertinimas “Mokymasis be sienų”

Almantė Šimkuvienė,
VDU „Atžalyno“ progimnazijos
direktoriaus pavaduotoja ugdymui

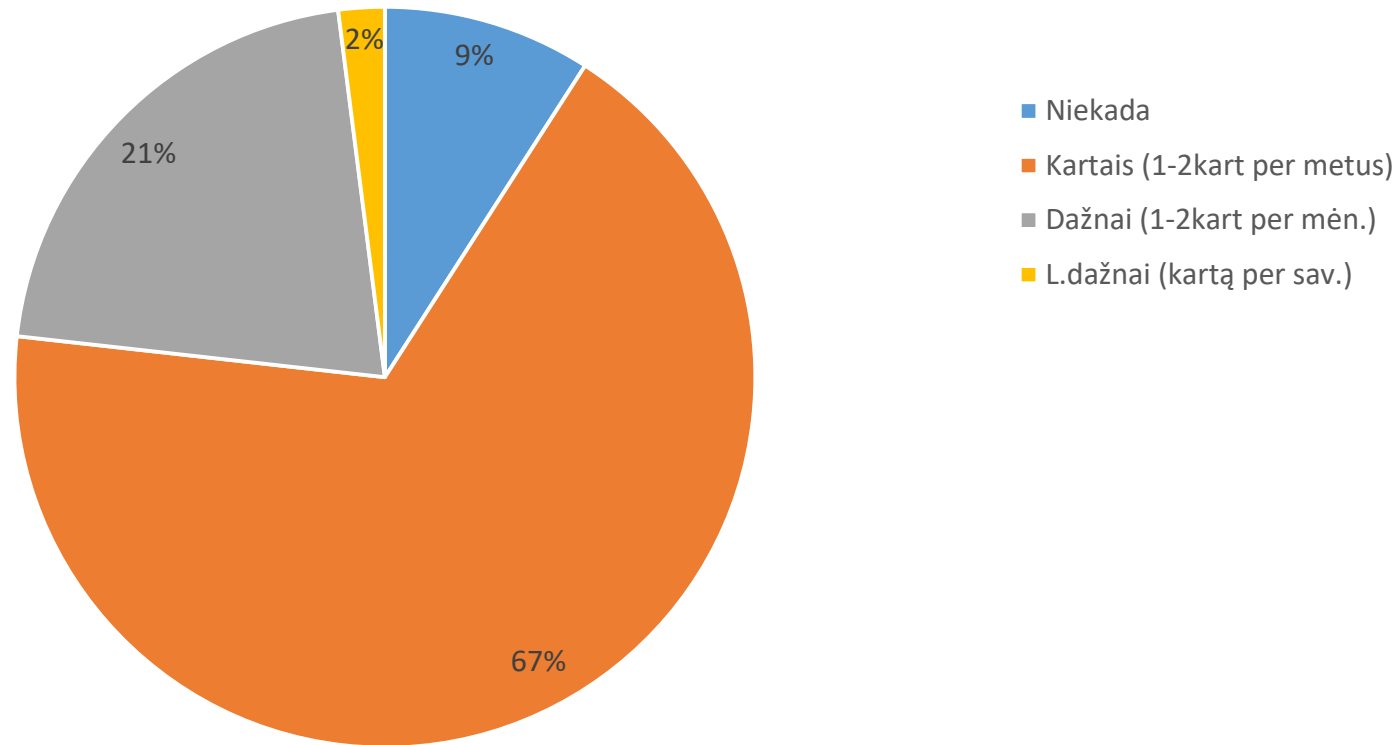
Bendra informacija

- Respondentai: 1-8 klasių mokytojai
- **Įsivertinimo instrumentas:** <https://iqesonline.lt> –tiesioginė internetinė apklausa
- Išdalinta prieigos kodų: 53
- Baigti klausimynai : 44
- Pradėtos, bet nepabaigtos anketos:0
- Apklausos pabaigos data: 2018-06-15

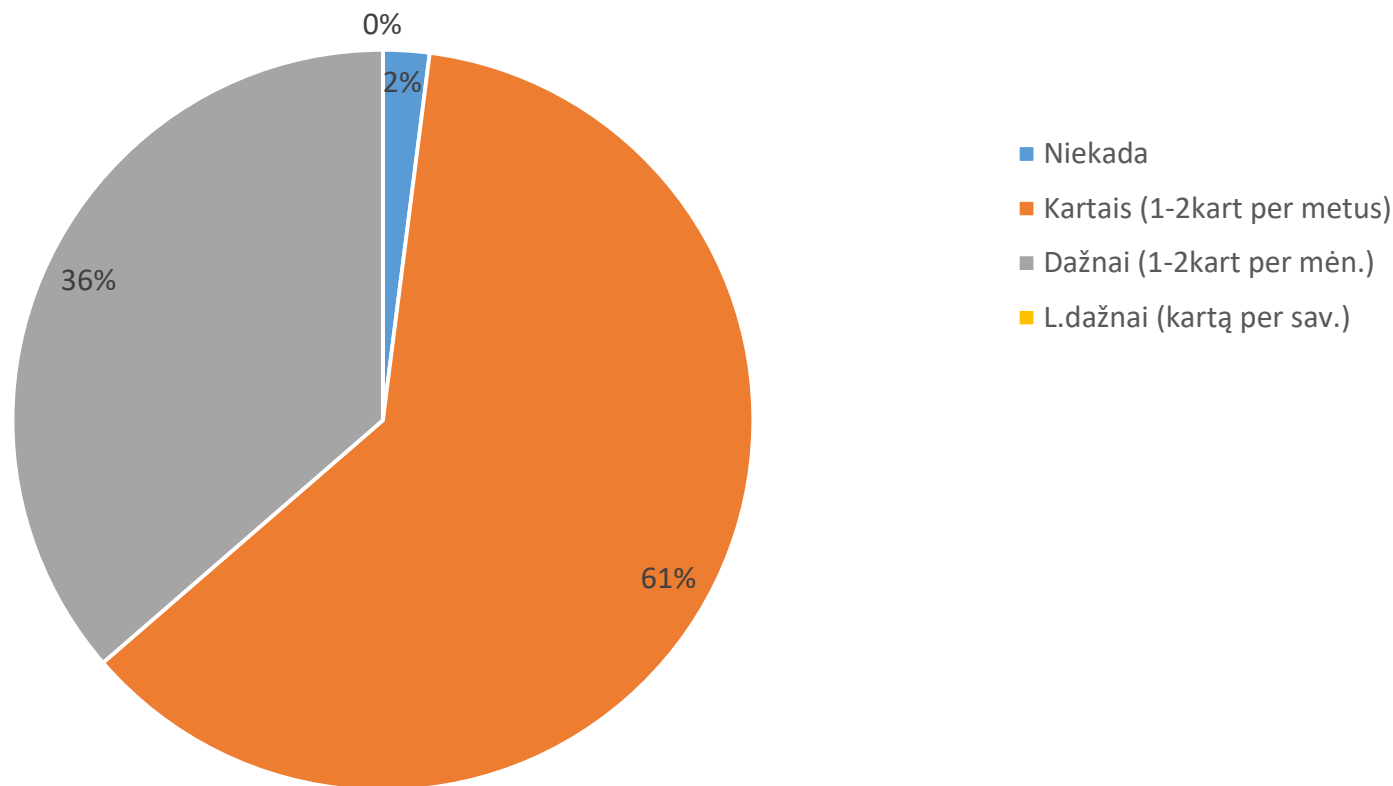
Aš dēstau:



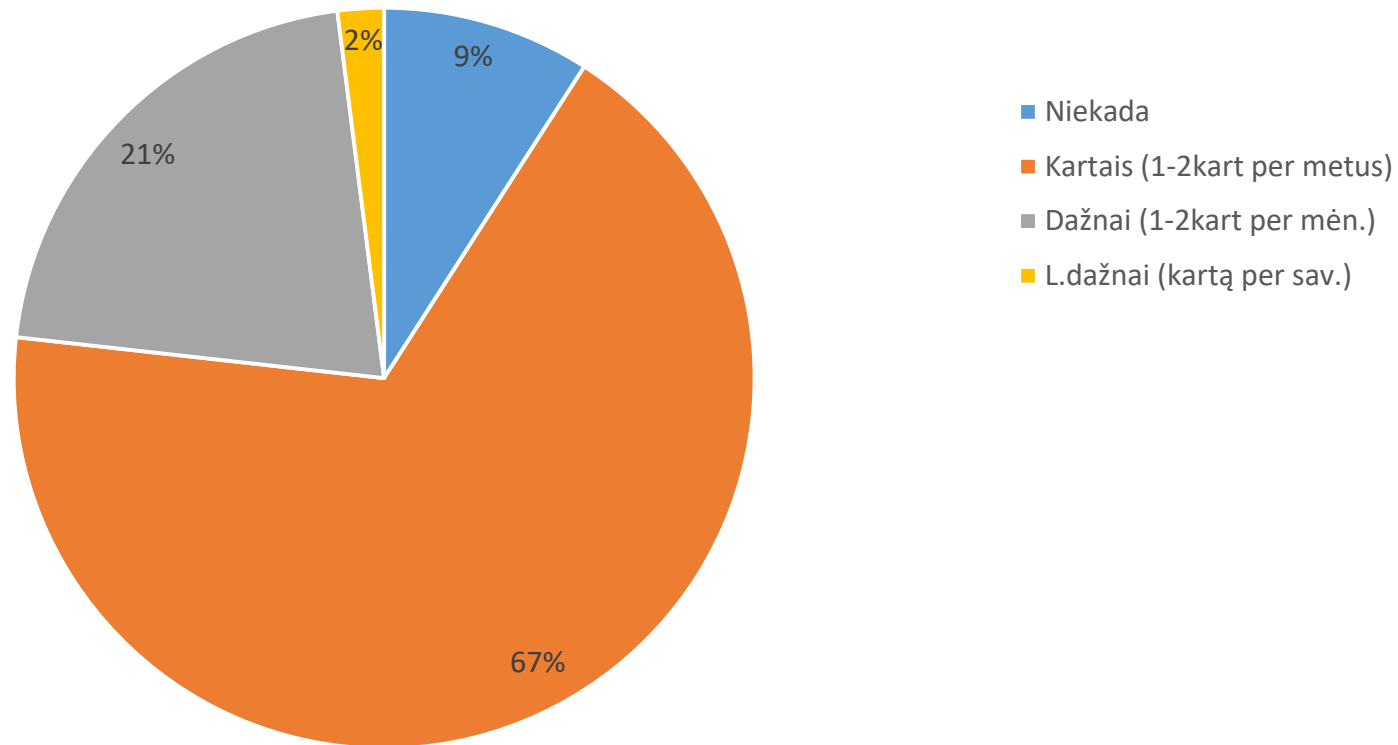
1. Pamokas vedu ne mokykloje (gamtoje, muziejuose ar kt. kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.)



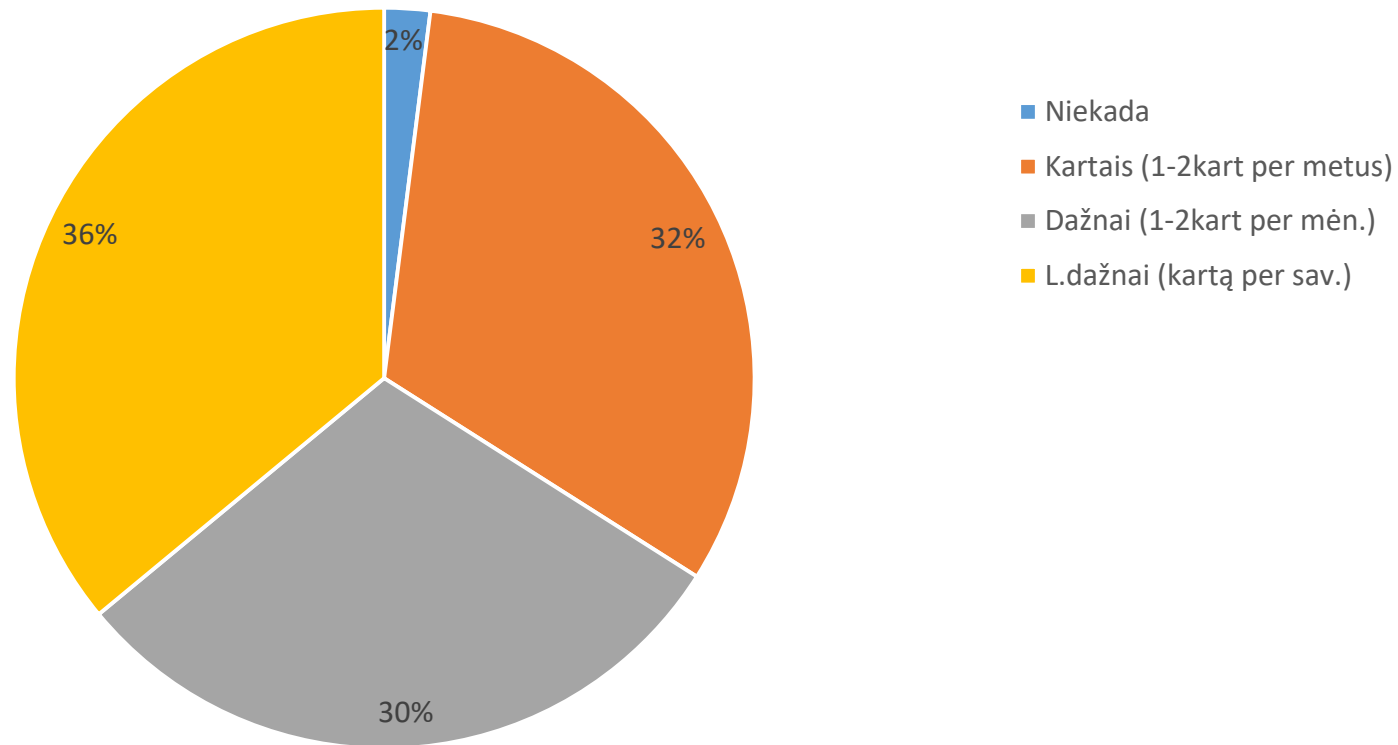
2. Ugdymui išradingai pritaikau mokyklos teritoriją , įvairias mokyklos aplinkas.



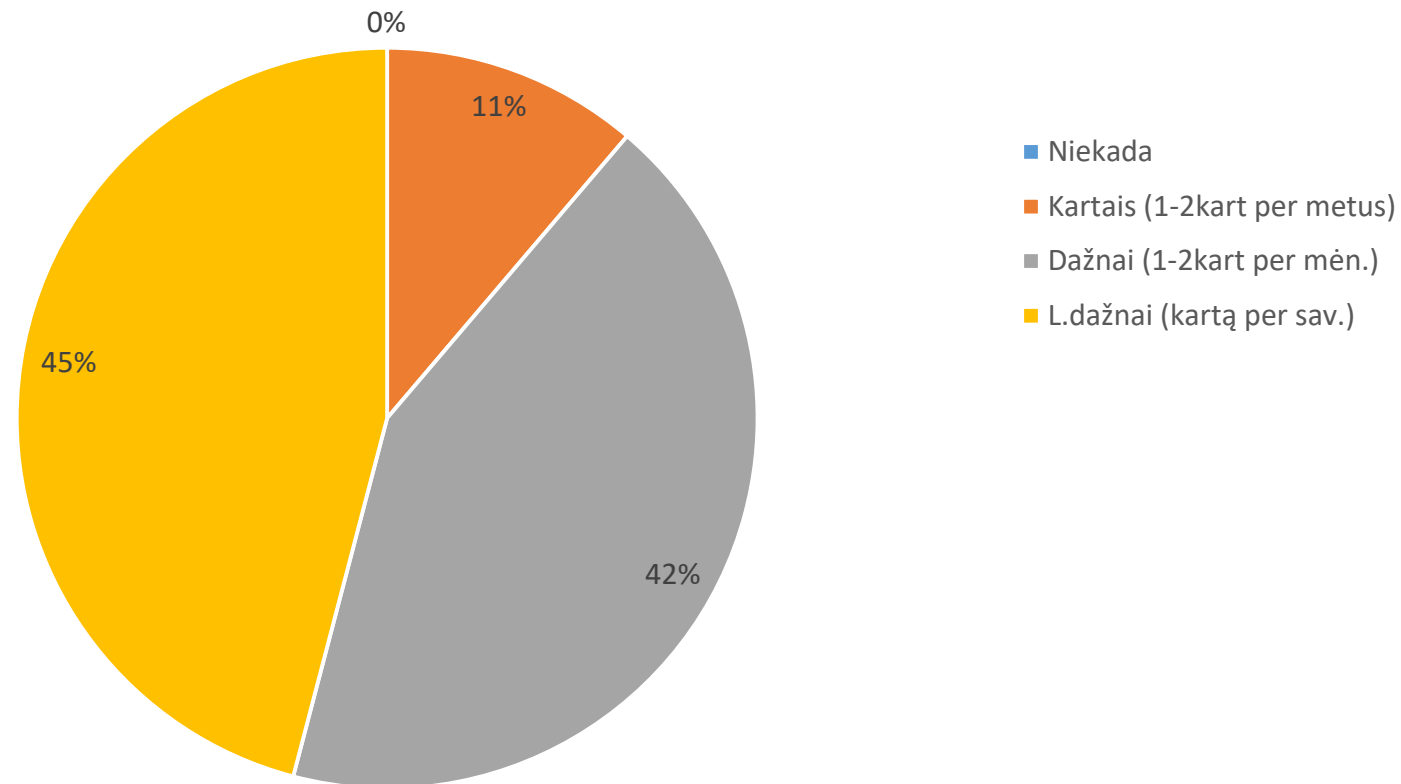
3. Ugdymą aktualizuojų pasikviečiant į pamokas įvairius žmones (tėvus, įvairių profesijų atstovus, kolegas ir kt.)



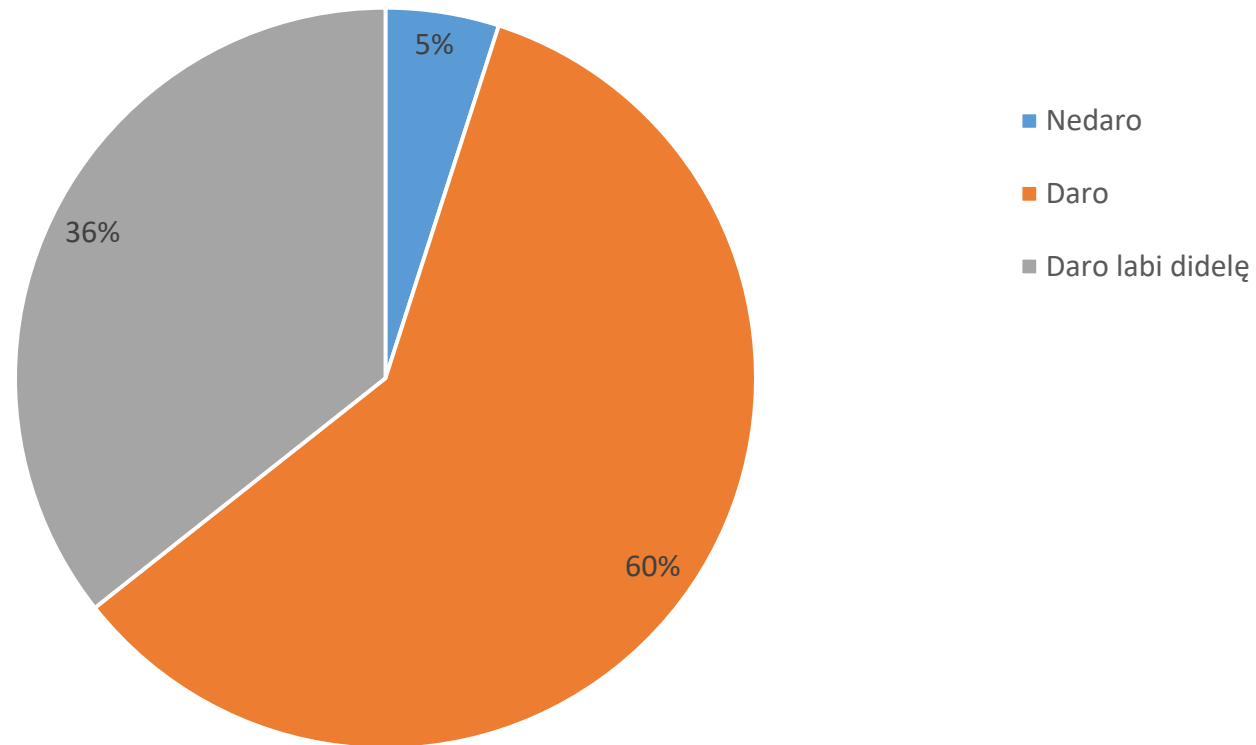
4. Kaip dažnai pamokose, projektinėje veikloje, skiriant namų darbus naudojate IKT?



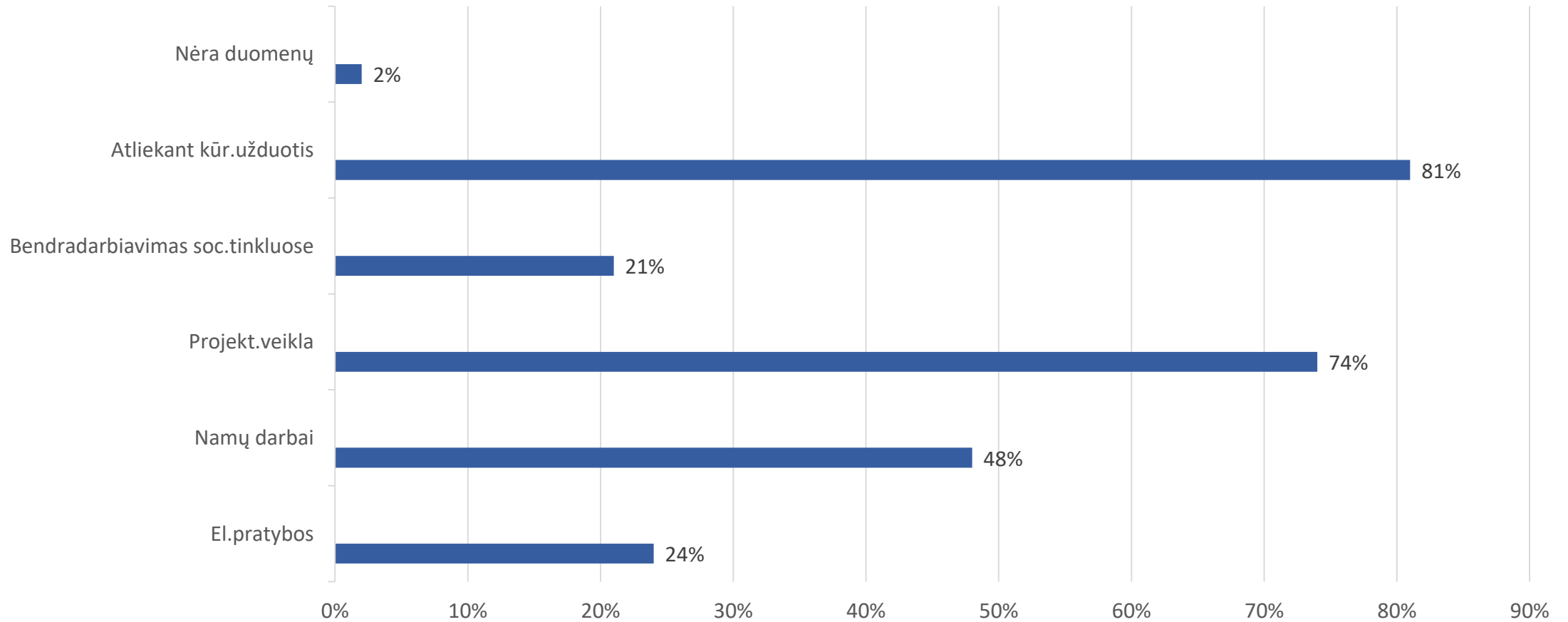
5. Kaip dažnai naudoju IKT vesdama(as) pamokas (ruošdamas vaizdinę medžiagą, užduotis ir pan.)



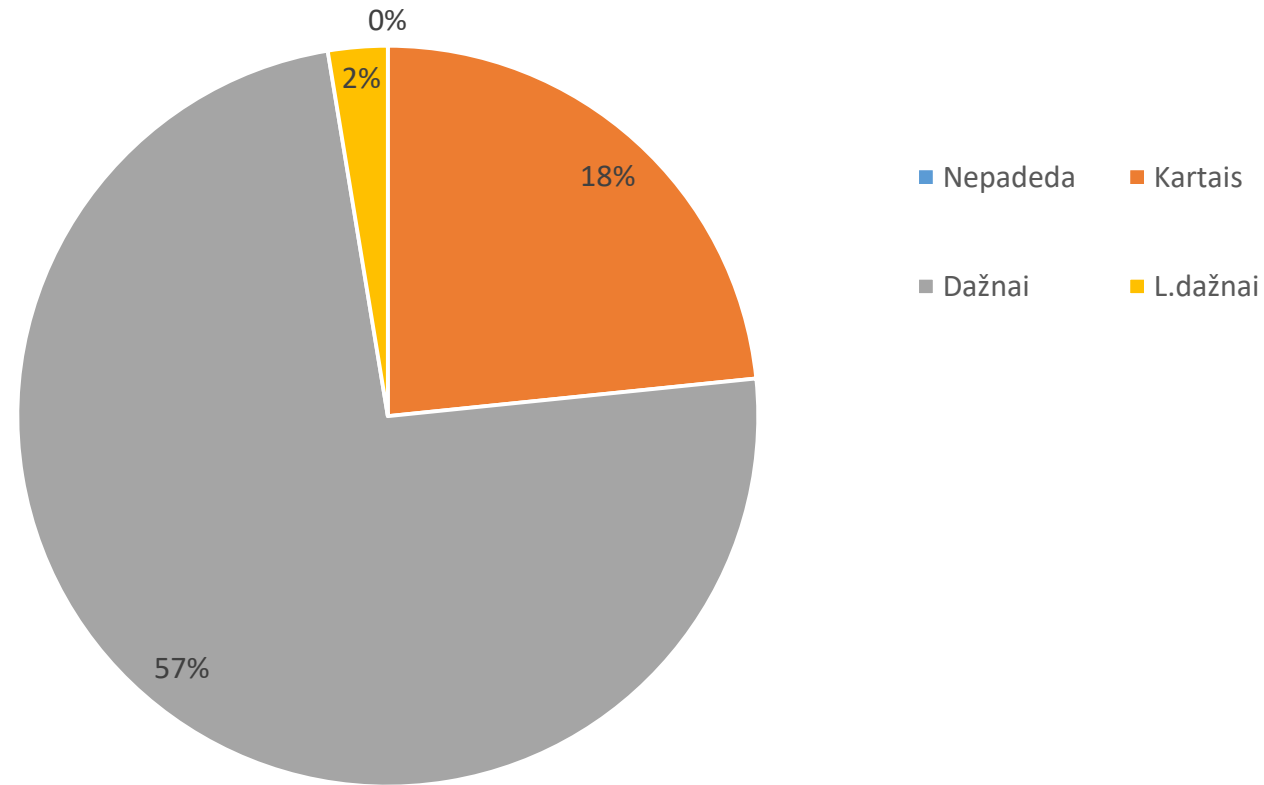
6. Kokią įtaką daro IKT panaudojimas ugdymo(si) rezultatams?



IKT mokiniai naudoja:



7. IKT padeda gilinti dalyko žinias, pristatyti darbus ir diskutuoti, bendradarbiauti socialiniuose- edukaciniuose tinkluose



Kokiomis patirtimis išradingai pritaikant mokyklos teritoriją ugdymui(si) galėtumėte pasidalinti? –

- Atliekant matavimus, ploto ir perimetro skaičiavimus, vykdant įvairius matematinius projektus, kurie susiję su erdvės geometrija.
- Dažnai taikau per pamokas "pasivaikščiojimus" po mokyklą-koridorių stendų, keičiamų ir pastovių apžvalgos, net su užduotimis, nueik ir rask, kur kas ką parašė, nupiešė ir t.t.
- Ekskursija užsienio kalba po mokyklą.
- Mokant temas : 1.Namo dalys; 2.Patalpos mokykloje; 3. Augalai; 4. Valgyklos meniu ir pan. išmoktą leksiką aktyviname "ekskursijose" taikydami žinomas gramatines formas: pvz." trys langai", "2 patiekalai", "5 anglų kalbos kabinetai" ir t. t.

Kokiomis patirtimis išradingai pritaikant mokyklos teritoriją ugdymui(si) galėtumėte pasidalinti?

- Mokykloje nėra skatinama kurti aplinkas konkrečiam mokymuisi. Problematiška pačiam mokytojui sukurti tinkamas aplinkas.
- Užklasinio skaitymo pamokos bibliotekoje.
- Vedant pasaulio paž., matematikos pamokas. Supažindinu su medžiais, lapais, juos skaičiuojame.
- Pamoka po ąžuolu, pamoka stadione, informacinis centras, biblioteka

Kokiomis patirtimis vedant pamokas ne mokykloje galėtumėte pasidalinti?

- Edukacinės pamokos muziejuose, ekskursijose.
- Eksperimentai gamtoje.
- Europos centras.
- Gyvūnų ir paukščių projektas -pasaulio pažinimo pamokos.
- Norėčiau sužinoti, kaip mokytojai vienai su visa klase nukeliauti į kitą miesto galą ir per tą pačią pamoką grįžti atgal?
- Savo mikrorajono gatvėse įamžintų žmonių vardai, jų nuopelnai, istorijos.
- Tiesioginis gamtos pažinimas vedant pamoką pvz: miške (parke) įvertinti aplinkos oro užterštumą pagal augančias ant medžių kerpes.
- Tiesioginis gamtos pažinimas vedant pamoką pvz: miške (parke) įvertinti aplinkos oro užterštumą pagal augančias ant medžių kerpes.

- Kokiomis patirtimis taikant IKT pamokose, popamokinėje ar projektinėje veikloje galėtumėte pasidalinti?

- Mokiniai išmoksta sudaryti įvairius kelionių maršrutus, užsakyti viešbučius kelionėje. Pasinaudodami žemėlapiais sudaro orientacinių varžybų punktus.
- Pamokose naudoju IKT pamokos temai skelbti, leksikos semantizavimui, vertinimui/ įsivertinimui, plečiant socio -kultūrinės žinias apie Rusiją, mokiniai ruošia projektus apie Rusijos teatrus, muziką, kiną.
- Skaidrių darymas, diagramų kūrimas, lentelių pildymas, blic klausimai su Plickers programa.
- Taikymas Microsoft Office programos, atliekant įvairius skaičiavimus. Programavimo su kompiuteriukais micro:bit.
- Žodžių mokymuisi daugelis vaikų naudojosi „quizlet“ programa. Jiems labai patiko, tėveliai džiaugėsi, kad naudinga.

- Ką pasiūlytumėte, kad mokymasis „be sienų“ būtų efektyvesnis?

- Būtų patogiau integruotis su kitų dalykų mokytojais , o gal net ir kitų mokyklų.
- Daryti lanksčius tvarkaraščius, kurti mokykloje tinkamas aplinkas.
- Jei mokytojai būtų aprūpinti būtinomis arba įdomesnėmis priemonėmis, eksperimentams reikalingomis medžiagomis, turėtų finansinių lėšų, galėtų dažniau kviesti edukatorius ar vaikus vežti į edukacines programas, nemokamas ekskursijas, mokymasis „be sienų“ būtų dar efektyvesnis.