

## 2018–2019 M. M. (2019 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA

Įstaigos kodas (įrašykite) 290136920

Mokyklos pavadinimas (įrašykite) VDU „Atžalyno“ progimnazija

Mokyklos tipas (pasirinkite iš sąrašo)

- Pradinė mokykla
- Progimnazija
- Gimnazija
- Pagrindinė mokykla

Savivaldybė (pasirinkite iš sąrašo)

Mokyklos savininkas (pasirinkite iš sąrašo)

Anketą pildė (įrašykite pareigas, vardą, pavardę, darbo el. p., darbo tel.).....

1. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą? (pasirinkite)

- 2018–2019 mokslo metai
- 2019 kalendoriniai metai

2. Kokia metodika vadovaujate atlikdami įsivertinimą?

- Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)<sup>1</sup>
- Kita metodika (įrašykite)

3. Remdamiesi 2 klausime nurodyta įsivertinimo metodika, žemiau pateiktoje lentelėje nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stipriųjų, silpnųjų ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t.y. 2020 metais (2019–2020 m. m.) rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, esantį metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1., jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

### 3.1. Įsivertinimo metu surasti **stiprieji** veiklos aspektai

3.1.3.

Mokinių įtraukimas

**Dauguma (84 proc.)** mokytojų įtraukia mokinius į klasės dekoravimą. Dauguma mokinių patvirtina, kad jų idėjos yra išklausomos (76 proc.) **Beveik visi** (90 proc.) mokytojai naudoja pamokose vaikų kūrybinius darbus (projektus, eskizus, rašinius, modelius), tam pritaria dauguma mokinių (82 proc.). Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai-3,1(buvo-2,8)

### 3.2. Įsivertinimo metu surasti **silpnieji** veiklos aspektai

<sup>1</sup> Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267) įsigaliojo nuo 2016 m. rugsėjo 1 d.

\* Pateikdami aprašymus argumentuotai pagrįskite juos duomenimis: įrodymų ir / ar duomenų palyginamaisiais žodžiais, kiekybine išraiška, **pavyzdžiui**, „...proc. daugiau nei praėjusiais metais“, „padidėjo ... proc. palyginus su...“, „...daugiau negu...“, „...didesnis (aukštesnis) nei praėjusiųjų metų vidurkis...“, „dažniau nei...“, „trečdaliu daugiau“ ir pan.).

3.1.1.	Įvairovė	<b>Dauguma</b> (69 proc.) mokytojų pamokose kaip papildomą mokymo priemonę naudoja popierines pratybas. <b>Dauguma</b> (64 proc.) mokinių teigia, kad pratybos jiems nepadedą mokytis; jos patikrinamos ir įvertinamos tik <b>kartais arba niekada</b> .
3.3. Nurodykite, kurią veiklą <b>tobulinsite</b> 2020 metais (2019–2020 m. m.)		
3.1.1.	Šiuolaikiškumas	Įvairiapusiškiau išnaudoti IKT galimybes 2-8 proc.pamokų vedant planšetinėse klasėse, naudojant elektronines pratybas (60 proc.pamokų).

**3.4. MOKYKLOS PAŽANGA.** Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2019 metais (2018–2019 m. m.)? Atsakyme remkitės praeitais metais (2017–2018 m. m., 2018 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.3. klausimas).

3.4.1. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį	3.2.1
3.4.2. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį	Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui
3.4.3. Kokį poveikį <b>mokyklos</b> pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	Įrengta gamtamokslinė laboratorija. 5–8 kl. padidėja integruotų gamtos mokslų pamokų skaičius 20 proc. 1–4 kl. mokytojai veda 5-6 tiriamąsias-praktines pamokas per metus. Pamokas ne mokykloje kiekvienas mokytojas veda 3-4 kartus per metus. Mokiniams įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla -3,1(buvo 3,0).
3.4.4. Kokį poveikį <b>mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai</b> turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	Pasaulio pažinimo testą 4 kl. aukštesnioju lygiu išlaikiusių mokinių skaičius 55,3 proc Gamtos mokslų testą 8 kl. aukštesnioju lygiu išlaikiusių mokinių skaičius siekia 65,2 proc. Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis padidėjo 4 kl. (0,23); 6 kl.(0,06).

**Atsakymai į 3.4 klausimą yra laikomi mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiami ŠVIS.**

**4. IQES APKLAUSOS.** Naudodamiesi [www.iqesonline.lt](http://www.iqesonline.lt) sistema atlikite mokinių bei tėvų/globėjų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.

4.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

4.1.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius	300
4.1.2. Pilnai atsakyti klausimynai	275

## 4.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą:

<b>Teiginys:</b>	<b>Vidurkis</b>
1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,1
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,4
3. Man yra svarbu mokytis	3,6
4. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes	3,0
5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,6
6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,3
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,1
8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	3,1
9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,1
10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	2,9
11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,6
12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3,0
13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2,8

## 4.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

4.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	502
4.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai	436

## 4.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą:

<b>Teiginys:</b>	<b>Vidurkis</b>
1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdamant ir mokant	2,7
2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,1
3. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,0
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	2,7
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	2,7
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,3
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	2,7
8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,1
9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	2,9
10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	2,5
11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,4
12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	2,8
13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	2,4

