

UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMO TVARKA

Karjeros ugdymo veiklos prioritetai

Vienas iš mokyklos prioritetų – išugdyti jaunuolio gebėjimus planuoti savo asmeninį gyvenimą, karjerą, todėl visa ugdomoji veikla modeliuojama taip, kad kiekviename vaiko augimo etape būtų ugdomos ir atrandamos naujos mokinių kompetencijos, gebėjimai, skatinamas kūrybiškumas ir iniciatyva pačiam kurti savo ateitį. Šiuolaikinė karjeros sėkmė tapatinama su asmenine savirealizacija, savo gyvenimo tikslų siekimu, asmeniniu tobulėjimu.

Tikslas

Sisteminis mokinių karjeros planavimo gebėjimų ugdymas integruojant formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklą mokykloje.

Uždaviniai

1. Rinkti, teikti ir vertinti informaciją, reikalingą planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, studijas, profesinės veiklos sritį ar darbą.
2. Organizuoti mokinių veiklą naudojant realaus ir virtualaus darbo kontekstą ir aplinką, plėtojant mokinių žinias ir įgūdžius apie įvairias darbo veiklos sritis.
3. Padėti mokiniams pažinti individualias savybes ir jas įvertinti atsižvelgus į karjeros galimybes ir reikalavimus.
4. Teikti pagalbą mokiniams planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, studijas, profesinės veiklos sritį ar darbą.

Numatoma

5. Pravesti švietėjiškus savęs pažinimo pokalbius;
6. Padėti mokiniams parengti individualius karjeros planus;
7. Organizuoti psichologinių žinių paskaitas – diskusijas, tinkamumo profesijai testavimo užsiėmimus;
8. Organizuoti projektinę veiklą apie Lietuvos universitetų, kolegijų, mokyklų studijas;
9. Supažindinti mokinius su įvairiomis Lietuvos ūkio šakomis;
10. Kaupti ir skelbti informaciją apie įvairias mokyklas, padedančias įsigyti profesiją;
11. Organizuoti susitikimus su universitetų, aukštųjų mokyklų, mokyklų vadovais, dėstytojais, studentais;
12. Organizuoti išvykas į universitetus, aukštąsias mokyklas, kolegijas mokyklas, parodas, Kauno Jaunimo darbo biržą;
13. Organizuoti išvykas į gamybos, verslo įmones, įstaigas;
14. Bendradarbiauti su darbo rinkos įstaigomis, įmonėmis, mokymo ir konsultavimo tarnybomis;

15. Organizuoti karjeros veiklos vykdymo grupės narių kvalifikacijos tobulinimo seminarus suteikiant žinių ir įgūdžių, padedančių supažindinti mokinius su profesinės karjeros planavimo gebėjimų ugdymo pagrindais.

Veiklos organizavimas

16. Ugdymas karjerai organizuojamas:
 - 16.1. ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai;
 - 16.2. integruojamas į dalykų bendrąsias programas;
 - 16.3. integruojamas į neformalųjį švietimą (įvairūs renginiai ir būrelių veikla);
 - 16.4. integruojamas į klasių bendruomenių veiklos programas.
17. Ugdymo karjerai veiklos vykdymui sudaroma darbo grupė, kurioje dalyvauja:
 - 17.1. klasių vadovai;
 - 17.2. dalykų mokytojai;
 - 17.3. neformaliojo ugdymo užsiėmimų vadovai;
 - 17.4. psichologas;
 - 17.5. socialinis pedagogas;
 - 17.6. administracijos atstovas.
18. Į ugdymo karjerai veiklą įtraukiami mokinių tėvai, mokinių savivaldos atstovai, socialiniai partneriai.
19. Parengiama mokyklos mokinių karjeros ugdymo veiklos programa.
20. Informacija profesinės karjeros švietimo klausimais skelbiama informaciniuose stenduose, kaupiama mokyklos PIT patalpose.
21. Karjeros ugdymo veiklos rezultatai aptariami viešai renginių metu, analizuojami darbo grupėje, klasių bendruomenėse, mokyklos mokytojų taryboje.